
कठोपनिषद् के रहस्य

('The Secrets of The Katha Upanishad' का हिन्दी ग्रनुवाद)

प्रवक्ता:

स्वामी कुष्णानन्द



भाषान्तरकर्जी: स्थी प्रकाश ग्रग्रवाल

प्रकाशक : दिव्य जीवन सङ्गु, पो० शिवानन्दनगर-२४६१६२ (वाया-ऋषिकेश), जिला-टिहरी-गढ़वाल, (उ०प्र०), हिमालय ।

नु तस

3033

पाँच रुपये

हिवाइन लाइफ सोसायटी के लिए श्री स्वामी कृष्णानन्द ज द्वारा प्रकाशित तथा श्री देवेन्द्र विज्ञानी जी द्वारा विज्ञान प्रेस ऋषिकेश, जिला देहरादून, (उ०प्र०) में मुद्रित ।



प्रयम हिन्दी-संस्करण — १६७६ (२००० प्रतियाँ)

डिबाइन लाइफ ट्रस्ट सोसायटी द्वारा सर्वाधिकार सुरक्षित

बम्बई के श्री शिवनारायण कपूर जी द्वारा दिव्य जीवन सङ्घ के हितार्थ की गयी उत्कृष्ट सेवाग्रों के उपलक्ष में प्रकाशित। (१००० प्रतियां) दिव्य जीवन सङ्घ के प्रमुखालय में ग्रायोजित सप्त दिवसीय साधना-शिविर (१६७३) के पुनीत अवसः पर श्री स्वामी जी महाराज ने कठोपनिषद् पर सात दि प्रवचन किये थे। वे सातों प्रवचन इस पुस्तक में सङ्कलि किये गये हैं। इस ग्रवसर पर साधना-पथ के विभिन्न क्षमः ग्रीर प्रतिभा वाले साधक-श्रोता उपस्थित थे। ग्रतः प्रस् प्रवचनों में वस्तु-विषय को सरल ग्रीर सुबोध बना देने जै ग्रीपचारिक ग्रात्मीयता का स्पर्श, प्रभाव एवं प्रवाह है। इत ही नहीं प्रत्युत् सभी प्रवचनों में ग्राद्योपान्त वात्तीलाप का पुट दिया गया है जो ग्रीपचारिक निवन्धों जैसी रूढ़िबद्ध नाग्रों में दुष्प्राप्य रहता है।

प्रथम प्रवचन के ग्रारम्भ में इस सांसारिक स्थिति परिप्रेक्ष्य में मानव के प्रत्यक्ष ज्ञान ग्रीर बुद्धि की वर्त ग्रवस्था का वर्णन है। तदुपरान्त उच्च लोकों की प्राप्ति वाजश्रवस द्वारा किये गये यज्ञ, निचकेता द्वारा की जिज्ञामा एवं प्रवन, यमराज से निचकेता की भेंट, नि द्वारा यानित तोन वरदान, सायना-पथ पर मिलने वाले

भन, साधक की ग्रटलता ग्रौर ग्रन्ततः ग्रनुभव-जगत् की हिट से श्रोय ग्रौर प्रेय के पारस्परिक ग्रन्तर का विवेचन है।

द्वितीय प्रवचन में जिन तथ्यों की विस्तृत व्याख्या की गयी है वे हैं श्रेय तथा प्रेय, ग्रज्ञानवशात् मन (ग्रहं) ग्रीर शरीर को प्रिय लगने वाले पदार्थों की चाह में निहित त्रुटि, इह-लौकिक एवं पारलौकिक जीवन, सांसारिक ग्रनुभव के स्वरूप, ग्रीपनिषदीय उपदेशों में निहित ग्राध्यात्मिक तत्त्व तथा निचकेता को प्राप्त तीन वरदानों द्वारा जीवात्मा के ग्रारोहण की तीन भूमिकाएँ।

नृतीय प्रवचन ग्राभ्यन्तर जीवन-यापन के लिए वाञ्छित संयम, गुरु की ग्रावश्यकता, उच्चतर ज्ञान का स्वरूप तथा परम सत्ता की उपासना के सात सोपानों (भूमिकाग्रों) की ग्रोर इङ्गित करता है।

चतुर्थ प्रवचन का प्रसङ्ग है परम सत्ता का तर्कातीत स्वरूप ग्रीर उसका ज्ञान, परम सत्य सापेक्ष्य मानव-सत्ता-रूपी रथ के दृष्टान्त द्वारा विवेचित योग-पद्धति जो ग्रध्यात्म-साधना का सर्वाधिक व्यावहारिक पक्ष है, ग्राध्यात्मिक पथ की कठि-नाइयाँ ग्रीर ग्रात्मा के ग्रान्तर पथ की सूक्ष्म जटिलताएँ।

पञ्चम प्रवचन में संवेदना, इन्द्रियजन्य ज्ञान श्रीर संज्ञान (मानसिक ज्ञान) की भौतिक प्रक्रियाश्रों का, शून्यता, एकाग्रता श्रीर ध्यान का, तथा व्यष्टि के समष्टि में विलयन के स्वरूप श्रीर उसके श्रनुभव का ग्रन्वेषण-विश्लेषण है।

षष्ठ प्रवचन परव्रह्म के दिन्य पथ पर श्रात्मा की भन्य गिति तथा चेतना के महानतम योग श्रीर उस योग की श्रलीकिक उपलब्धियों पर प्रकाश डालता है।

सप्तम प्रवचन का केन्द्रीय विषय है जीवन तथा मृत्यु रहस्य तथा परम सत्ता के महामिलन की पद्धतियों विवेचन।

ऐसी पुस्तक, जिसके पृष्ठों में ग्राद्योपान्त ग्रात्मज्व इतनी प्रखर हो, बिरली ही होगी। हमें विश्वास है कि इस् भली-भांति ग्रध्ययन करने पर योग ग्रीर ग्रात्म-दर्शन के ग्रध ग्रनुभव करेंगे कि ऐसी पुस्तक के सम्पर्क में वे प्रथम बार ग्राये हैं।

शिवानन्दनगर

----**प्रक**

पूर्विका

भाषान्तरण के सन्दर्भ में

प्रवचनों की मन्दाकिनी में ग्रवगाहन करने का सौभागित हुग्रा होगा, उन्होंने इस ग्रानन्द का ग्रनुभव किया होगासकी ग्रिमिन्यञ्जना गूँगे के गुड़ के समान है। मेरी भार-बार वैसी ही डूबने-उतगने जैसी दशा हुई है। ग्रद श्रानिवंचनीय ग्रनुभूति की वर्णन-क्षमता से परे होने के वश-सी स्थिति में यही भावना प्रवल हो उठी कि ग्रानन्द हैं स उन प्रवचनों को हिन्दी भाषी जनता के समक्ष ले ग्राऊँ न्तु यह भी भली-भाँति सम्भव न हो सका। ग्रनेक स्थल हो होंगे जहाँ मेरे शब्दों में पूज्य स्वामी जी के भावों ग्रीर चारों की सूक्ष्मता एवं गहराई नहीं उत्तर सकी होगी। सुधी घकों से विनम्र निवंदन है कि ग्रगले हिन्दी संस्करण में ग-प्रवचनों का प्राण-प्रवेग ग्रक्षुण्ण रखने में सहायक हों ग्रीर वादकीय श्रुटियों की ग्रीर सङ्केत करके मुभे कृतार्थ करने कष्ट करें।

-प्रकाश ग्रग्रवाल



कठोपनिषद् के

रहस्य

प्रथम प्रवचन

ॐ सह नाववतु । सह नौ भुनवतु । सह वीर्यं कर- ं वावहै । तेजस्वि नावधीतमस्तु । मा विद्विषावहै ।

ॐ शान्तिः! शान्तिः!! शान्तिः!!!

अो ३म्! (वह परमात्मा) हम दोनों आचार्य और शिष्ट की रक्षा करें। हम दोनों का पालन करें। हम दोनों वल प्राप्त करें और हम दोनों की अध्ययन की हुई विद्य तेज पूर्ण हो अर्थात् हम धर्मशास्त्रों के सत्यार्थ को पाने में यत्न शील हों। हम परस्पर कभी द्वेष न करें। त्रिविध ताप शार हों।

ॐ शान्तिः ! शान्तिः !! शान्तिः !!!

इस वर्ष साधना-सप्ताह में सम्मिलित होने के लिए ग्र हुए ग्रनेक साधकों का ग्राग्रह था कि इस पुण्य ग्रवसर । • गठोपनिपद नामक वैदिक शास्त्र में प्रतिपादित तथ्यों का संं सार प्रस्तुत किया जाय । हिमालय-तल में स्थित इस पुर स्थल पर दूर-दूर से साधकों के ग्राने का उद्देश्य स्पष्ट है ग्राम्यात जीवन के निगूढ़ रहस्यों का ज्ञान प्राप्त करना तथा हि रहस्यों में हमारा जीवन उलभा प्रतीत होता है, उन पहुँचना। स्राप सब का यहाँ इस पुनीत स्राश्रम में पधारने उद्देश्य स्रोर प्रयोजन वस्तुतः वही है जो होना चाहिए—स्रण्व्यक्तित्व की उलभनों से, जीवन की स्रासक्तियों से विमुक्त हो स्रथात् स्राहम-ज्ञान प्राप्त करना तथा स्रपने स्वयं के सम्बन्ध एक नवीन उद्बोधन। यथा हम क्या हैं तथा वे क्या हैं जो हि लिप्त रखते हैं या हम जिनमें लिप्त रहते हैं, —इस सम्बन्ध स्राप नबीन ज्ञान के साथ यहाँ से लीटना चाहते हैं।

कठोपनिषद् में हमारा स्वयं ही का जीवन अध्ययन व विषय है। समस्त पदार्थों के कुशल निर्माता द्वारा हमा जीवन बड़ी निपुणतापूर्वक विभिन्न सूत्रों से बुना एक ऐस् नमूना है कि कोई आसानी से समभ ही नहीं सकता कि य किस प्रकार बनाया गया है और क्यों बनाया गया है ? मान होने के नाते हम जीवन को प्रायः एक खुली पुस्तक मान लें हैं। उसे दिन के प्रकाश की तरह सुस्पष्ट मान कर इस् धारणा के साथ कि सब कुछ बड़ा सरल-सुबोध है, हम मन कं लहर के अनुसार ही नित्य के कामों में जुट जाते हैं। मान की यह बड़ी दुर्भाग्यपूर्ण धारणा है। जीवन का पट हमारे समक्ष फैला हुआ है; परन्तु वह उतना सपाट नहीं है जितने का हम कल्पना करते हैं।

प्राचीन समय में पृथ्वी का घरातल समतल माना जाता थी और लोगों की मान्यता के अनुसार सूर्य उसके नितान्त समतल घरातल को आलोकित करने के लिए उगता और अस्त होती था। उन्हें ज्ञान नहीं था कि सूर्य गेंद के समान गोल है। वे समभते थे कि सूर्य पृथ्वी से छोटे आकार का है और पृथ्वी के चारों और घूमता है। उन्हें नहीं ज्ञात था कि ग्रहों की गित बड़ी पेचीदी है और उसमें निहित शक्ति श्रोर बल को सूर्य या

पृथ्वी तक ही सीमित नहीं किया जा सकता। याज ज्योतिषशास्त्र, जिसे ग्रस्तित्व का तथा खगोलीय प्रणाली का विज्ञान
भी कहा जाता है, केवल वस्तुग्रों का विज्ञान न रहकर शक्तियों
की एक जिटल संरचना हो गया है। जिन वस्तुग्रों की ग्रोर
देवतात्माएँ भी ग्रग्रसर होने में भयभीत होती हैं, वे चस्तुएँ
हमारी स्थूल दिल्ट से जैसी दिखायी देती हैं, उन्हें बैसा ही मान
कर हम मूर्खों की तरह उनकी ग्रोर दौड़ पड़ते हैं। परिणाम
क्या होता है? केवल यही कि हम ग्रद्ध्य शक्तियों के सबल
चंगुल में फँस जाते हैं। जिस प्रकार बन्दरों को पकड़ने के लिए
रिस्सियों का जाल फैलाया जाता है ग्रौर भोजन प्राप्त होने के
भ्रम में वे पकड़ में ग्रा जाते हैं; उसी प्रकार महास्रष्टा ने भी
हमारे समक्ष यह जगज्जाल विद्याया हुग्रा है जो हमारी इन्द्रियों
को स्विगिक सुख जैसा लगता है; परन्तु जब हम उसकी ग्रोर
धावित होते हैं तो उसी में फँस कर रह जाते हैं ग्रौर तब
परचाताप करने का समय भी बीत चुका होता है।

इस जाल में सृष्टि के श्रारम्भ से लेकर श्रव तक सब फँसे
हुए हैं। तव कैसे विश्वास किया जाय कि भावी पीढ़ी इससे
मुक्त रह सकेगी ? जीवन-सक्ता मात्र हमारी पसन्द या नापसन्द
श्रयवा हमारे श्रामोद-प्रमोद का क्षेत्र नहीं है। सक्ता की बाह्य
श्रीर श्राम्यन्तर दोनों संरचनाएँ वड़ी कुशलतापूर्वक सोचविचा कर हुई हैं। हम जितना ही श्रविक विश्व-रचना के
रहस्य को जानने का यत्न करते हैं, जतनो ही श्रविक उस
महारचनाकार की कुशलता की सराहना किये विना नहीं रहा
जाता। यह (विश्व) कोई सरल रचना नहीं है। यह पृथ्वी
नामक उपग्रह गेंद जैसा गोल नहीं है कि जिसके तल पर हम
चीटियों सदस्य रेंगते हों। यह विश्व, यह जीवन श्रत्यन्त सूक्ष्म

श्रीर रहस्यमय है श्रीर बुद्धि द्वारा समक्त में श्राने से कहीं श्रिधक अन्तर्वलियत (जिटल) है। जीवन श्रीर मरण का रहस्य कहा जाने वाला तत्त्व कठोपनिषद् की वर्ण्य विषय-वस्तु है। ठीक है; परन्तु यदि विचार किया जाय तो दोनों शब्द जीवन श्रीर मरण एक ही तथ्य के द्योतक हैं, समानार्थी हैं, एक ही घटना के दो पहलू हैं। यह जीवन श्रीर मरण का—श्राप जैसे भी कहना चाहें, रहस्य ही कठोपनिषद् का रहस्य है। लेकिन साथ ही यह श्रिखल सत्ता के रहस्य का, श्रापके श्रीर मेरे रहस्य का, अन्य सभी के रहस्य का, हमारे कार्यों तथा कार्यों के परिणामों का, हमारे सुख-दु:ख-भोगों का श्रीर यहाँ तक कि भगवान् के रहस्य का भी उद्घाटन है।

इन ग्रवशिष्ट कतिपय साधना-दिवसों में हम इस रोचक उपनिषद् का सार सुबोब रूप में प्रस्तुत करने का प्रयत्न करेंगे। उपनिषद् का ग्रथं है जीवन का गुह्य ज्ञान। मेरी हार्दिक कामना है कि हमारा कथन ग्रीर श्रवण एक विशेष प्रकार के चिन्तन में परिणत हो जाय—ऐसे ध्यान में परिणत हो जाय जिसके द्वारा हमारी जीवात्माएँ उच्च ज्ञान ग्रीर ग्रमुभव के प्रति ऊर्ध्वमुखी हों।

कठोपनिषद् वेद के ब्राह्मण नामक विभाग का सूत्रीय परि-शिष्ट है। प्रत्येक वेद का एक ब्राह्मण विशेष होता है और उसके उपसंहार-स्वरूप सूत्रीय व्याख्या होती है जिसे उपनिषद् कहते हैं। कठोपनिषद् इसी प्रकार की सूत्रीय गुह्म ग्राध्या-रिमक व्याख्या है जो कृष्ण-यजुर्वेद के ब्राह्मण में पिशिष्ट-इप जुड़ी है। इसमें मानव के सम्पूर्ण जीवन का समन्त ज्ञान सञ्चित है जो संस्य के महाशोधक ग्रांर महासावक निकेता के उपाल्यान में बुना गया है कि कैसे इस छोटे से वालक के हृदय में जीवन के परम सत्य की जानने की महत्वाकांक्षा उदित हुई तथा कैसे वह रहस्यमयी शक्तियों द्वारा उस सत्य तक पहुँच सका। श्रीपनिषदिक कथ्य की पृष्ठ-भूमि में जो उपाख्यान है, वह कुछ इस प्रकार से है--मोटी रूपरेखा यह है। वाजश्रवस नाम के एक ऋषि थे जो गौतम नाम से भी विख्यात थे। उन्होंने स्वर्गलोक की प्राप्ति हेतु विश्वजित् यज्ञ किया। यह एक विशेष प्रकार का यज्ञ था जिसमें यजमान की अपनी समस्त प्रिय वस्तुएँ दान में दे देनी पड़ती थीं। यही यज्ञ , जिसे सर्ववेदस् यज्ञ भी कहते हैं, गौतम ऋषि ने किया। इसकी ति हारा वे देवलोक का ऐश्वर्य भोगना चाहते थे। श्रतः इस भवसर पर उन्होंने भ्रपनी समस्त वस्तुएँ दान कर दीं (यज्ञ-पूर्ति हेतु यह भाववयक था)। उनके पास जो कुछ भी था, कितने ही मूल्य का क्यों न था, सब दान कर दिया। सब कुछ देदिया गया। शेष कुछ भी न बचा। जी कुछ भी उनके पास था, वह प्रति दिन इसी प्रकार देते रहे। निचकेता इसी महींप वाजश्रवस का एकमात्र पुत्र था। वह साक्षर नहीं था, शिक्षित भी नहीं, सीधा-सादा बालक ! उसने अपने पिता की यह भद्भुत यज्ञ करते हुए देखा, देखता रहा--प्रत्येक वस्तु दी जा रही है, भव कुछ जा रहा है; ऋषि की समस्त सम्पत्ति दान ,की जा रही है।

उन दिनों पशुग्रों को भी बड़ी सम्पत्ति माना-जाता था। पगु-धन को ही बाम्तिबक सम्पत्ति माना जाता था। ऋषि कै मण्ड के भण्ड पशु दान में दिये जा रहे थे। परन्तु बालक निषकता के भावुक मन को इसने पीड़ा पहुँची; नथोंकि उसने देगा वे पशु भूम से नुखे हुए थे—ग्रस्थि-पञ्जर मात्र। दान में ऐसी गायें भी दी जा रही थीं जिन्होंने 'म्रन्तिम वा जल पिया था, म्रन्तिम बार घास खायी थी, जिनक प्रजनन-शक्ति समाप्त हो चुकी थी, जिनके शरीर भी नितान बलहीन थे म्रौर जिनकी दुर्बल टाँगें लड़खड़ा रही थीं।

त्रोह, पिता द्वारा ऐसी वस्तुएँ दान की जा रही हैं ! – बालक में कुछ पूछने का साहस नहीं था; परन्तु फिर भी वह भावुक बालक किसी कारण बोलने को बाध्य हुआ और अपने पिता को सम्बोधित करते हुए बोला, 'पिता जी! आपने अपनी समस्त वस्तुएँ दान कर दीं। मैं आपका पुत्र हूँ। कदा-चित् मुक्त पर भी आपका ही अधिकार है। अतः आपने मुक्ते किसको दान करने का निर्णय किया है? इस यज्ञ में, जो कुछ आपका है, सभी अपित करना है। पुत्र होने के नाते कुछ सीमा तक मैं भी आपकी सम्पत्ति में आता हूँ। अतः स्पष्ट ही आप मुक्ते भी दान करने का विचार कर रहे होंगे। मुक्ते आप किसे देंगे ?'

उनका पुत्र को दान करने का विचार कदापि नहीं था इसकी वे कल्पना भी नहीं कर सकते थे। उन्होंने पुत्र की बात अनसुनी कर दी। पुत्र ने दूसरी बार वहीं प्रश्न किया, 'आप मुभे किसे देना चाहते हैं?' वे चुप रहे, परन्तु अन्तर में अतिशय क्रुद्ध हो उठे। 'कितना दुराग्रही है। मुभसे टक्कर लेता है। पूछे जा रहा है।' तभी तीसरी वार पुनः वालक के वही प्रश्न करने पर पिता ने भूँभलाकर कह दिया, 'चंते जाओ नरक में।' भूँभलाहट में हम भी प्रायः ऐसा ही कह देते हैं। उन्होंने कहा, 'तुभे मृत्यु को देता हूँ।' वे क्रोध से भरे थे। 'अच्छा आप मुभे मृत्यु को दे रहे हैं', इतना कहकर

निचकेता सोचने लगा, 'मृत्यु मेरा क्या करेगी ? उसके तो अधिष्ठातृदेव यमराज हैं। तो क्या मैं यम को दिया जा रहा हूँ ? यमराज भी मेरा क्या करेंगे ? मुभसे उनका कीन-सा प्रयोजन पूर्ण होगा, समभ में नहीं ग्राता।'

पिता द्वारा दिये इस शाप के कारण बालक की ग्रांतमा सकी देह से बहिर्गमन कर गयो। यदि हम उपनिषद् की क्तियों पर ध्यान दें तो प्रत्यक्ष रूप में बालक की मृत्यु हो यी थी। वह यम के घर उसी तथ्य की खोज में पहुँच गया, दाचित् जिस तथ्य के लिए ही उसके पिता ने उसे वहाँ भेजा । यम वहाँ दिण्टगत नहीं हुए। ग्रतिथि यम के द्वार पर वड़ा है, परन्तु गृह-स्वामी ग्रनुपिस्थत हैं। वह कहीं गये हुए हैं? देन ब्यतीत होता है, रात्रि ब्यतीत होती है। दूसरा दिन ग्रीर रात भी व्यतीत होती है; तीसरा दिन ग्रीर रात भी व्यतीत होती है; तीसरा दिन ग्रीर रात भी बालक विना ग्रन्न-जल के प्रतीक्षा में खड़ा है। इससे ग्रधिक ग्रनुभ कुछ नहीं होता कि ग्रतिथि द्वार पर निराहार रहे। कहा जाता है कि यदि द्वार पर ग्राया ग्रतिथि भूखा रहें तो गृह-स्वामी को निश्चत रूप में ग्रभिशाप लगता है। उसके समस्त पुण्य द्वार पर खड़े शुधातुर ग्रतिथि को चले जाते हैं।

तीमरा दिन समाप्त होने पर यम लौटे। सुना कि कोई मत्यं किसी उद्देश्य से उनकी खोज में आया है और तीन दिन तीन रात से उपवास किये हैं। सुनकर सहानुभूतिवश यम तुरन्त बाहर आते हैं—'हे महिंप ! में तुम्हारी क्या सेवा करूं? हे बालक, तुम यहाँ तीन दिन से खड़े हो। तुमने इन तीन दिनों न्या भोजन किया ? प्रथम दिन तुमने क्या खाया, दूसरे दिन क्या भोजन लिया, तीसरे दिन क्या खाया ?'

'प्रथम दिन ग्रापकी सन्तति का ग्राहार किया।' 'दूसरे दिन क्या खाया ?'

'ग्रापके समस्त पशु तथा <mark>धन।</mark>'

'ग्रीर तीसरे दिन?'

'श्रापके समस्त पुण्य कर्म।'

'ग्ररे! यह क्या, यह तो बड़ा ग्रनर्थ हुग्रा'—कहते हु यम श्रन्दर जाकर तुरन्त पिवत्र जल ले ग्राये, उस सम्माननी श्रतिथि को पूर्ण कुम्भ भेंट किया, उसके चरण प्रक्षालित कि श्रीर बैठने को श्रासन दिया। 'इन तीन दिनों मैं श्रनुपस्थि रहा—इसके लिए क्षमा करने की कृपा करें तथा श्रपने शुभ गमन का उद्देश्य बताएँ। मैं तुम्हारी क्या सेवा कर सकत हूँ ? तुम तीन दिन भूखे रहे; श्रतः इसके बदले मुभसे ती वर माँग लो। प्रिय वत्स, मेरे कारण तुम्हें मेरे द्वार पर भूख रह्कर सीन दन जो कष्ट उठाना पड़ा, उसके उपलक्ष्य में तुम्हें तीन वरदान देता हूँ। माँग लो।'

'ठीक है। आप मुभे वरदान माँगने को कहते हैं तो एव वर यही दीजिए कि जब मैं संसार में पुनः लौटूँ तो मेरे पित मुभे पहचान लें और मुभ पर क्रोध न करें।'

'एवमस्तु' यम ने कहा, 'संसार में लौटने पर तुम्हारे पित तुम्हें क्रोध की अपेक्षा स्नेह से अपनायेंगे। अब दूसरा वर माँगो।'

'मुभे वैश्वानर ग्रग्नि का रहस्य वताइए जिसमें से ग्रखिल विश्व की छत्पत्ति हुई है।' 'एवमस्तु' कहकर यम ने उसे वैश्वानर यज्ञ करने की विधि बतायी। 'प्रिय वत्स, श्रब एक वरदान श्रीर शेष रह गया है; श्रतः उसे भी माँग लो।'

'ग्रोह, एक चीज श्रीर है। क्या मैं पूछ सकता हूँ ? कुछ लोग कहते हैं श्रात्मा है; कुछ कहते हैं वह नहीं है, कुछ लोग कहते हैं वह जन्मता है श्रीर कुछ कहते हैं वह मरता है। कुछ लोग कहते हैं वह ग्रजन्मा है श्रीर कुछ का कथन है कि वह ग्रमर है। यदि ग्रात्मा है तो इस लोक से जाने पर उसका क्या होता है ?'

'वत्स, इस प्रश्न का उत्तर मत माँगो; इसके अतिरिक्त कुछ और माँग लो। दीर्घतम आयु, विपुल कल्पनातीत आमोद-प्रमोद, त्रिलोक का स्वामित्व—इनमें से जो कुछ भी चाहिए प्रस्तुत है। केवल यही न पूछो कि आत्मा क्या है, कहाँ है, है भी या नहीं, इसका क्या होता है? इस प्रकार के प्रश्न मत पूछो और कृपा करके चुप हो जाओ। जो कुछ देवताओं को प्राप्त है गौर जो देवताओं को भी प्राप्त नहीं है, बह तुम्हारे लिए प्रस्तुत है। मेरी कृपा से वह ऐश्वयं और सुख जो मानव स्वप्त में भी नहीं देख सकता, तुम्हारे लिए प्रस्तुत है। सातों ऊर्ध्व लोकों का आनन्द तुम्हारे लिए है। सृष्टि-पर्यन्त जन्म-मरण से मुक्त रह सकते हो। तुम त्रिलोक के स्वामी हो। सन्तुष्ट हो न? वस, वही एक प्रश्न न पूछो।'

निकिता साधारण बालक नहीं था। वह दूसरी धातु का वना था। बोला, 'यह प्रश्न क्यों न पूछूँ? इसमें कठिनाई क्या है? जब ग्राप ये सभी महान् ग्रीर ग्रद्भुत बस्तुएँ दे रहे हैं तब इस साधारण से प्रश्न का उत्तर देने में क्या कठिनाई है?'

'तुम्हारे प्रश्नों का उत्तर तो देवतागण भी देने में समध् नहीं हैं। इतना ही नहीं, यदि सातों लोकों के देव एकत्र होकः भी इसका उत्तर देना चाहें तो नहीं दे सकते। अतः इस प्रश्न से मुभे परेशानी में न डालो। चुप हो जाओ। तुम से तीन वरदान माँगने को कहकर मैंने बड़ी भूल की है। अब तुम एक ऐसा प्रश्न पूछकर मुभे कठिन स्थिति में डाल रहे हो जिसका उत्तर मैं नहीं दे सकता और न देने को प्रस्तुत ही हूँ। तुम्हें भी यह प्रश्न नहीं पूछना चाहिए। कुछ और माँगो, मैं देने को तैयार हूँ। इसका उत्तर देने के लिए क्षमा करो, इसके लिए परेशान न करो।'

'भगवन् ! श्राप कहते हैं कि देव भी इस प्रश्न का उत्तर नहीं दे सकते हैं। इसका क्या यह अर्थ नहीं है कि आप इसका उत्तर जानते हैं श्रीर मुभे इस नक्वर जगत् के श्राकर्षक वैभव, दीर्घ जीवन ग्रांदि का प्रलोभन देकर वहका रहे हैं। दीर्घतम जीवन अनन्त की तुलना में है ही क्या ? सत्ता की सनातनता में पूरे विश्व का जीवन भी कितना है ? ग्राप देवताग्रों को प्राप्त सुख की बात करते हैं; परन्तु वह सुख तो केवल ऐन्द्रिक ही है ग्रौर सुखोपभोग केवल इनियों की शक्ति का क्षय है। श्राप मुभे इन सब सुखों का प्रलोभन देकर मेरे प्रश्न का उत्तर, जो कि देवतायों की बुद्धि से भी परे है, नहीं देना चाहते हैं। म्राप मुभे विश्व के रहते विश्व का स्वामी वनाना चाहते हैं परन्तु जब यह विश्व नहीं रहेगा तव उस समय मेरा वया होगा? जविक विश्व का अन्त हो जायेगा, यह नष्ट हो जायेगा, विलीन हो जायेगा तव उसके स्वामी की क्या परिणति होगी ? इसका भी तो अन्त होगा। भगवन्, लौटा लीजिए अपने ये सुख-भोग के उपहार, वैभव, ऐश्वर्य, धन, सम्पत्ति,

दोर्घ जीवन तथा तीनों लोकों का स्वामित्व ! प्रभो, ग्रापने मुभे जो यह सब उपहार दिये हैं इसके लिए मैं ग्रापका कृतज्ञ हैं, परन्तु इन्हें लौटा लीजिए। यदि तीसरी बार पूछने पर भी इस निकेता को ग्रपने प्रश्न का उत्तर प्राप्त नहीं हुमा तो यह ग्रापके द्वार से नहीं हिलेगा।

श्रव तक यह उपनिषद् की भूमिका थी। उपनिषद् तो वास्तव में अब ग्रारम्भ होता है। वाजश्रवा गौतम का देवोपभोगों हेतू किया गया यह महान् यज्ञ मानवता के लौकिक कर्मी का समुच्चय था। जैसा कि मैं पहले ही स्पष्ट कर चुका हूँ वस्तुतः यह उपनिपद् मानव के सम्पूर्ण जीवन के, ग्रापके भीर मेरे जीवन के, प्रत्येक जीवधारी के जीवन के, रहस्य का श्राख्यान है। जिस प्रकार श्रीमद्भगवद्गीता में श्रर्जुन मानव-जाति का प्रतीक है, उसी प्रकार यहाँ वाजश्रवस मानवता का प्रतीक है। वाजश्रवा गौतम द्वारा विश्वजित् यज्ञ का श्रनुष्ठान सामूहिक रूप से समस्त मानवों के कर्मों का अनुष्ठान है। मानव अपने कर्मों के परिणाम-स्वरूप प्राप्त आनन्द के उपभोग हेतु कर्म करता है। श्राप प्रातःकाल से लेकर सायङ्काल तक भ्रपने कर्तव्य के विविध क्षेत्रों में कार्य क्यों करते हैं ? स्वयं को मानसिक तनाव से मुक्त करने के लिए ही तो। जिससे श्राप तनाव से मुक्त होने के उपरान्त प्राप्त होने वाले सुय श्रीर श्रानन्द का उपभोग कर सकें तथा जब तक सम्भव हो करते रहें। ग्राप जो कार्य करते हैं, उसका प्रयोजन भी जानते हैं। ब्राप इस जगत् में इसलिए कर्म करते हैं जिससे आप एक ऐसी अवस्था को पहुँच जायें जहाँ पहुँचकर फिर कोई कर्म न करना पड़े, प्रत्युत् कर्मफल का श्रानन्द भोग सकें। आपके सुख और ग्रानन्द की क्या परिभाषा है ? कर्म के परि-

णाम-स्वरूप श्राप किस प्रकार के सुख की कल्पना करते हैं। ठीक उसी प्रकार की कल्पना करते हैं जैसी वाजश्रवस ने की थी—'मैं स्वर्ग जाऊँगा, देवताग्रों के सङ्ग स्वर्गिक ग्रानन्द का उपभोग करूँगा।' ग्रादि-ग्रादि।

जीवन को ग्रानन्द से व्यतीत करने का ग्रर्थ क्या-है? क्या ग्राप मुफे बता सकेंगे कि जीवन के ग्रानन्द से वस्तुतः ग्रापका क्या ग्राश्य है? ग्रापके मन में इस ग्रानन्द की कैसी कल्पना है? यदि ग्रापसे इसका उत्तर देने का ग्राग्रह किया जाय तो ग्राप यही तो कहेंगे कि इस सम्बन्ध में मेरे पास युक्तिसङ्गत ग्रीर विज्ञानसङ्गत कुछ भी कहने को नहीं है; परन्तु ऐसा लगता है कि मेरी सुख की धारणा है संसार की समस्त ग्रभी-प्सित वस्तुग्रों पर ग्रधिकार होना; ग्रधिक से ग्रधिक भौतिक सम्पत्ति, ग्रधिक से ग्रधिक संख्या में प्रियकर सम्बन्ध ग्रीर इन सब का उपभोग करने के लिए कदाचित् इस देह की दीर्घतम ग्रायु। इसके ग्रतिरिक्त जीवन के ग्रानन्द की ग्रीर कौन-सी धारणा हो सकती है ?

वाजश्रवस की संकल्पना भी यही थी, यही हमारी भी है।
मानव सदैव मानव ही है। वह कभी नहीं वदलता। सृष्टि के श्रारम्भ में वह जैसा था, श्राज भी वैसा ही है। उसी धातु का बना है। वह कभी नहीं बदलेगा। किसी व्यक्ति को थोड़ा-सा खरोंच कर देखिए, श्रन्दर वही तत्त्व मिलेगा। चाहे वह आदि युग का मानव हो, चाहे श्रधुनातन सम्य एवं तथाकथित शिक्षत — सव एक ही धातु के वने हैं, एक-सी दुर्वलताएँ श्रीर एक-सी इच्छाएँ लिये हुए। श्रतः वाजश्रवा गौतम ने जो सोचा

था, श्राज भी हम वहीं सोचते हैं। जो उसकी नियति थी, हमारी भी वहीं होगी।

परन्तु हमारे भीतर कुछ श्रीर भी है, वह है एक चालना देस सांसारिक चालना से सर्वथा भिन्न है जो हमें इन्द्रियअपयों की श्रोर ले जाती है। हमारे भीतर का यह श्रद्भुत त्व निकता है। वाजश्रवा गौतम का पुत्र, ऋषि-सन्तित, ऋषि-श्रात्मा थी जिसने श्रपने हृदय के भाव को व्यक्त कर देया। उपनिषद् की पौराणिक शब्दाविल में गौतम की श्रात्मा उसके पुत्र निचकेता की वाणी में वोलती थी। जिस समय हम जीवन के शिक्त, यश श्रीर श्रिष्ठकार के सुख के पीछे पड़े रहते हैं, हमारे अन्तर से बहुधा एक सूक्ष्म श्रावाज भी निकलती है जो हमें विकल करते हुए, श्रनेक वार हमारे अन्तर में भुँभलाहट पदा करते हुए, ऐसी कुछ वात कहती है जो हमारी विचार-धारा से भिन्न होती है। यथा, वह कहती है— 'तुम सांसारिक सुखों का उपभोग करने जा रहे हो श्रीर इसी उपभोग के लिए कर्म कर रहे हो।'

हम जिस प्रकार के कार्य कर रहे हैं, वे सभी मूलतः स्वार्थ-परक हैं। नि:स्वार्थ कर्म के सम्बन्ध में हमने सुना बहुत है; परन्तु हमारे कायिक व्यक्तित्व को यह एक बड़ी अद्भुत बात लगती है।

हमारे दैनिक जीवन के समस्त कार्य किसी न किसी प्रकार व्यक्तिगत ग्रानन्द, ग्रहंपरक ग्रानन्द से जुड़े हैं। जिस प्रकार ये मुख क्षणस्थायी तथा ग्रादि ग्रीर ग्रन्त के साथ हैं, उसी प्रकार वे कमं भी हैं जिनके परिणाम-स्वरूप सुख ग्रीर ग्रानन्द प्राप्त होते हैं। हमारे कमों का भी ग्रादि ग्रीर ग्रन्त है। वे ग्रारम्भ होते हैं ग्रौर कुछ काल ग्रनन्तर उनका ग्रन्त भी होता है। उनके द्वारा जो फल-प्राप्ति होती है, वह भी नाशवान् होती है। ग्रतः हमारी लालसा संसार के इन शुष्क क्षणिक पदार्थों से कभी तृप्त होने वाली नहीं है।

ं कभी-कभी कुछ व्यक्तियों के जीवन में प्राय: प्रतिदिन ही ऐसे क्षण ग्राते हैं जब ग्रन्दर से कोई भकभोर कर कहता है कि 'तुम सर्वथा वही नहीं हो जो बाह्यत: दिखायी देते हो। तुम श्रीमान् ग्रमुक या श्रीमती ग्रमुक नहीं हो, सेवक या स्वामी जो प्रकटतः दिखायी देते हो नहीं हो, - न स्त्री, पुरुष या बालक हो जैसा कि न्यक्ति तुम्हें संज्ञा देते हैं। अत: ऐसा प्रतीत होता हैं कि हमारे अन्दर 'कुछ' ऐसा भी है जो उन वस्तुओं से कुछ भिन्न है जो इस पार्थिव जीवन में चरम मूल्य रखती हैं। वह 'कुछ' ही हमारे अन्तर से प्रायः कुछ कहता रहता है और हम चञ्चल हो उठते हैं। यदि हम अपने दैनिक जीवन में अगान्त या ग्रस्थिर हो उठते हैं तो इसका ग्रभिप्राय यह है कि हम ऐसी वस्तु से विनिर्मित हैं जो उस वस्तु से भिन्न है जिससे हमारी पार्थिव सत्ता की रचना हुई है। यदि हमारे दैहिक व्यक्तित्व श्रीर सामाजिक सम्बन्ध ही सब कुछ होते तब जीवन में इतनी स्रशान्ति व्याप्त न होती । हमारा दुःख, विषाद फिर चाहे वह किसी प्रकार का भी विषाद क्यों न हो, ग्ररक्षा की भावना भी चाहे वह किसी भी रूप में क्यों न हो, उसी तत्त्व से उत्पन्न होती है जिससे सत्ता की गहराइयों में निहित हमारा ग्रन्तर्जगत् वना है ग्रीर जो चेतना के धरातल पर पहुँचने के लिए यथा-शक्य प्रयत्न स्रौर सङ्घर्ष करता है; परंन्तु जिस प्रकार वाजश्रवा गीतम ने ग्रपने पुत्र के साथ व्यवहार किया-- 'तू वार-वार बोलता जा रहा है, जा नरक में चला जा।' यही हम ग्रपनी

उन्तर्चेतना से कहते हैं, उसकी वात अनसुनी कर देते हैं. उसे वुप कर देते हैं और मृत्यु का द्याप दे डालते हैं। यदि हमारी सूक्ष्म चेतना हमें सद् परामर्श देने लगती है तो हमें लगता है कि वह गलत कह रही है और हम उसकी उपेक्षा कर देते हैं, उसका गला काटने को उद्यत हो जाते हैं, उसे नरक में जाने का अभिशाप दे देते हैं और बोलने के लिए वर्जित कर देते हैं। निर्मूक ! तब वह हमारे अन्तर में क्रन्दन करने लगती है। हमारे अन्दर हमारी मूल-प्रकृति हदन कर रही है कि वह वड़ी अभागी है। हमारे व्यक्तित्व की अनेक परतें (कोश) हैं। उप-निषद में उसका वड़ा सुन्दर वर्णन है। इस सम्वन्च में हम भी आगे बतायेंगे।

हमारे व्यक्तित्व की परतें वाह्य ब्रह्माण्ड की परतों के समान ही हैं जिन्हें काल ग्रीर भाषा के वैविध्य के श्रनुसार भिन्न-भिन्न प्रकार से कहा गया है। हम पूर्णतः पार्थिव जगत् से ही सम्बन्धित नहीं हैं, ग्रिपतु हमारे व्यक्तित्व की ग्रीर भी परतं हैं जो इस भौतिक जगत् के घरातल से सम्बन्धित नहीं हो सकतीं। जैसा कि हम प्रायः कल्पना करते हैं—हम सामाजिक व्यक्ति मात्र ही नहीं हैं। हमारे सम्बन्ध माता-पिता, पिता-पुत्र, माता-पुत्र, पुत्री, भाई-बहन, स्वामी-सेवक ग्रादि के ही नहीं हैं। हमारे अन्तर में कुछ ऐसे भी रहम्य हैं जिन्हें हम नहीं समभते ग्रीर न समभ सकते हैं। इसका ग्रायय है कि हमें स्वयं ग्रपना ही ज्ञान नहीं है। वर्तमान स्थित में हो भी नहीं सकता। उच्च श्रेणों की जिस क्षमता का वरदान हमें मानव होने के नाते मिला है, वह है बुद्धि परन्तु यह बुद्धि भी सतही है। इससे हम गहरे में नहीं जा नकते। ग्रतः हमें ग्रपने व्यक्तित्व की ग्रन्य परतों का—जो दिखायी देने वाली परत से कहीं ग्रधिक वास्त-

विक हैं - ज्ञान नहीं है। यह दुर्भाग्य का विषय है कि हमां व्यक्तित्व के ग्रदश्य तत्त्व हमारे बाह्य व्यक्तित्व के दश्यमान तत्त्वों से कहीं श्रधिक वास्तविक हैं। श्रसली 'मैं', 'तुम' या 'हम इन्द्रियों के सङ्ग मिलकर कार्य करने वाली बुद्धि को नही दिखायी देते । श्रतएव जब श्राप संसार को देखते हैं तो श्रापको वास्तविक संसार दिखायी नहीं पड़ता। जब ग्राप ग्रपने सम्बन्ध में चिन्तन करते हैं तो उस समय ग्राप वास्तविक ध्रपनेपन के सम्बन्ध में विचार नहीं करते। दूसरों के साथ ग्रापका जो सम्बन्ध है, उस पर विचार करते समय भी ग्राप जो वास्तविक सम्बन्धं है उस पर विचार नहीं करते। ग्रापके ये प्रेम, स्नेह भ्रौर प्यार तथा घृणा के रूप में दूसरों के साथ जो नाते-रिश्ते हैं, वे सब गलत घारणा की मूल ग्रीर शाखाएँ हैं। इस विश्लेषण से यही निष्कर्ष निकलता है कि हमारी समस्त क्रियाएँ जीवन के सम्बन्ध में बनी नितान्त गलत धारणा के परिणाम हैं। यदि दशा ऐसी ही रही तो हमारा क्या होगा—कल्पनातीत है। यदि गलत धारणा की यह विषम स्थिति ग्रनन्त काल तक बनी रही तो हमारी क्या दशा होगी, क्या नियति होगी—कह नहीं सकते।

जों स्वयं को नहीं समभ सकता वह दूसरों को भी नहीं समभ सकता; वयों कि व्यक्ति में दूसरों को समभने की शक्ति उसकी एक क्षमता है। यदि वह दूसरों को जांचने का साधन है तब उसमें चृटि होने से आपके दूसरों से सम्बन्ध भी जुटिपूर्ण होंगे। इससे यह भी सिद्ध होता है कि आपका ससार-सम्बन्धी ज्ञान भी आमक है। जब आप स्वयं को नहीं समभते, दूसरों को नहीं समभते, तब आप विश्व की सत्यता भी नहीं समभ सकते। इस प्रकार हमारे समस्त जीवनानुभव आन्त धारणारूपी नेघों से आच्छन्न हैं जिन पर कोक ही शोक और दुःख ही दुःख की परतें जमती चली जाने से इस जीवन में मानो व्यथा ही साकार हो गयी है। भगवान श्रीकृष्ण कहते हैं:—

'ग्रनित्यमसुखं लोकम्'—(गीता : ε-३३) ι

संसार क्या है ? हम नहीं जानते यह कब प्रारम्भ हुम्रा श्रीर कब इसका अन्त होगा ? हमारे अनजाने में ही यह प्रति-क्षण परिवर्तित हो रहा है । इसलिए कहा है कि संसार असुख (सुखहीन) है । दु:ख क्यों है ? क्योंकि सुख-दु:ख सम्पृक्त अनु-भव सर्वथा आन्त धारणा पर टिके हैं । बाहर-भीतर, ऊपर-नीचे, दायें-बायें—सर्वत्र ही एक ऐसा संसार है जिसकी हमने गलत धारणा बनायी हुई है ।

कठोपनिषद् हमारे तमसावृत अज्ञान के इस दुर्ग को तोड़ ड ड लता है तथा हमारी भ्रान्त धारणाओं की तमस-यवनिका को विदीर्ण करके वस्तु-स्थिति के मर्म तक ले जाकर हमें अमर सत्ता, नित्य जीवन तथा असीम सन्तोष की अलोकिक भूमिका पर प्रतिष्ठित कर देता है।

कितना ग्रद्भुत है यह उपनिषद् !

प्रभु ग्राप सबको इस दिव्य ज्ञान से सम्पन्न करें !!

द्वितोय प्रवचन

म पहले ही बता चुके हैं कि हमारे वर्तमान अनुभव गलत धारणाओं पर बने हुए हैं। उन अनुभवों को लक्ष्य में रखकर ही कठोपनिषद का आरम्भ होता है। जब साधक नचिकेता यम के द्वारा प्रस्तावित अमूल्य पदार्थों को भी अस्वीकार करके शरीर के विघटन के उपरान्त जीवातमा का क्या होता है, अपने इसी प्रश्न का व्यावहारिक उत्तर पाने का हठ ठाने रहा तो यमाचार्य नचिकेता में इस परम ज्ञान को प्राप्त करने वाले अधिकारी शिष्य के स्वरूप को पहचान कर प्रश्न के मर्म तक पहुँचता है।

श्रनुभव के दो पक्ष होते, हैं जो व्यक्ति को दो विभिन्न दिशाशों की श्रोर खींचते हैं—

'श्रेयक्च प्रेयक्च मनुष्यमेतस्तौ सम्परीत्य विविनक्ति धीरः। श्रेयो हि धीरोऽभि प्रेयसो वृग्गीते प्रेयो मन्दो योगक्षेमाद्वृग्गीते।

---क० १-२-२

यमराज का यह प्रथम उपदेश था। मानव-मन दो दिशाओं की स्रोर जाता है— अन्तर की स्रोर श्रीर वाहर की स्रोर। बहिमुं खो पथ इन्द्रिय-सुख का है तथा ग्रान्तरिक पथ सत्य की खोज का है। इस शिक्षाप्रद इलोक में प्रेय ग्रीर श्रेय दो शब्दों का प्रयोग किया गया है जो क्रमशः इन्द्रियजन्य सुख ग्रीर दिव्य कर्म (परमार्थ) के सूचक हैं। मानव-मन सदा तात्कालिक परिणाम के पीछे दौड़ता है। वह चरम मूल्यों की उतनी चिन्ता नहीं करता। ग्रभी इस क्षण क्या लाभ होगा? इसको चिन्ता है। कल की कौन जाने? कल फाँसी भी लग सकती हैं; अतः ग्राज तो सन्तुष्ट हो लूँ। यह मानव-मन का ग्रीर कदाचित् सृष्टि में सभी प्रकार के मन का एक सामान्य तर्क तथा इच्छा है। यदि मन सोचता है कि इन्द्रिय-विषयों के सम्पर्क में ग्राकर समस्याग्रों का समाधान हो जायेगा तो यह उसकी निरी भूल है। इन्द्रियों के विषय तो केवल तात्कालिक तुष्टि देते हैं।

तात्कालिक सन्तोष भी श्राखिर है क्या ?

सन्तोष कई प्रकार के, होते हैं। किसी प्रबल कामना के वशीभूत होने पर उसकी पकड़ से बाहर होना भी, लगता है, एक प्रकार का सन्तोष है। यदि ऋणदाता ग्राकर द्वार पर वेटा हो तो उसका लौट जाना भी सन्तोषप्रद है; क्योंकि उसकी उपस्थित ग्रापके मन पर एक वड़ा भार वनी रहती है। ग्रापके नाम कचहरी का वारण्ट लेकर कोई ग्रमीन ग्रापको पूछता हुग्रा घर ग्रा जाये तो उस भद्र व्यक्ति का कुछ क्षणों को चना जाना भी ग्रापको सन्तोपदायक प्रतीत होगा। इसी प्रकार यदि ग्रापके शरीर भर में ग्रसाध्य एक्जिमा (Eczema) हो गया हो. उसमें जुजली मच रही हो, तव उसे खुजलाने में ही नातोप मिनेगा। ग्रापने कई दिनों से भोजन नहीं किया हो,

क्षुधाग्नि भड़क रही हो, ग्राप भूख से तड़प रहे हों, तो ऐसे समय भोजन कर लेने से ग्रापको बड़ा सन्तोष मिलेगा। ग्राप् किसी पर क्रोध से उवल रहे हैं। इस क्रोध को जब ग्राप ग्रप् शब्दों में व्यक्त कर देते हैं तब ग्रापका चित्त शान्त हो जाता है। ग्रतः सन्तोष के ग्रगणित प्रकार हैं। हम जिन ग्रसाध्य लालसाग्रों के शिकार हैं, उन लालसाग्रों द्वारा उत्पन्न स्नायविक एवं मानसिक तनाव से ये सन्तोष हमें मुक्त कर देते हैं।

हम स्वामी न होकर दास हैं; इसी कारण सन्तोष होता है। हमारे भीतर से जो एक ग्रदम्य शक्ति उठती है ग्रीर प्रत्येक क्षेत्र में अपना प्रभुत्व रखती है, हम उसी के अधीन हैं। श्रतः मानव-सन्तोष श्रौर कुछ नहीं, किसी विशेष चालना, तीव लालसा के सामने घुटने टेक देना है। फिर चाहे वह लालसा स्नायविक, मानसिक, भावनात्मक श्रथवा इच्छा-शक्ति सम्बन्धी ही क्यों न हो, श्राप उसके वशीभूत हो जाते हैं। उसके समक्ष भुकना एक प्रकार का सन्तोष देता है। समस्या हल करने का यह नकारात्मक तरीका है। ऋणदाता के सामने से चले जाने मात्र से समस्या हल नहीं हो जाती। वारण्ट लाने वाला श्रमीन यदि श्रापको किसी एक दिन नहीं खोज पाता तो उसका यह अर्थ नहीं कि समस्या समाप्त हो गयी 'ग्राप दिन भर खुजलाते हैं, इसका भी यह ग्राशय नहीं कि ग्रा का रोग दूर हो गया। श्राप प्रतिदिन भोजन कर रहे हैं, परन इससे ग्राप मर्त्य नहीं रहे, ऐसा नहीं समक सकते। ह समस्यात्रों का समाधान खोजते नहीं हैं; क्योंकि हमें ऐस प्रतीत होता है कि समाधान हमसे परे है; यत: हम ग्रात्म वञ्चना की शुतुरमुर्ग वाली नीति अपनाते हैं। रेत में मुर् छिपाने मात्र से वह समभ लेता है कि वह छिप गया है ग्री-

उसे कोई देख नहीं रहा है जबिक उसका अधिकांश भाग, जो बालू से बाहर रह जाता है, दिखायी देता ही रहता है।

मानव-मन वास्तव में मूढ़ है। वह समभता कुछ नहीं; परन्तु सर्वज्ञान श्रीर सर्वज्ञाता का श्रहं रखता है। मन की इस अभिवृत्ति—अज्ञानी होते हुए भी स्वयं को सर्वज्ञाता समभ लेने की ग्रभिवृत्ति से ग्रनिष्टकर कुछ भी नहीं है। इसी यभिवृत्ति को ग्रहङ्कार कहते हैं। ग्रिभमान भी इसे ही कहते हैं। स्वयं को वह मान बैठना जो आप नहीं हैं, श्रहङ्कार है; परन्तु समस्त जीवन भी तो केवल इसी प्रकार का भूठा प्रदर्शन है। यदि हम वस्तु-स्थिति की जाँच करें तो विदित होगा कि अपने प्रत्येक कार्य और श्रिभवृत्ति में, यहाँ तक कि श्रिभव्यञ्जना, वाणी और व्यवहार में भी, हम मूलतः दिखावटी और छझ-वेशी हैं। हम स्वयं को स्रभिव्यक्त नहीं करते; क्योंकि हमारे श्रसली व्यक्तित्व की वह अभिव्यक्ति उस सन्तोष के विरुद्ध पड़ती है जिसे हम विषयों से पाना चाहते हैं। मनोविश्लेषक कहते हैं कि हमारा मन मनसजात मेघों से ग्राच्छादित है। फायड, एडलर, जुङ्ग जैसे सुप्रसिद्ध प्राच्य मनोविञ्लेपकों ने इस विषय पर पर्याप्त प्रकाश डाला है कि मनः पटल पर विद्वित होते हुए तत्त्वों द्वारा मानव-मन किस प्रकार श्राच्छादित हो जाता है और अन्ततः किस प्रकार वह आच्छादन ही वास्त-विकता, प्रधानता पा नेता है तथा मन महत्वहीन, गीण फुङ्गी को तरह बनकर रह जाता है—इसे संस्कार कहते हैं,—प्रत्यक्ष शान, मानसिक ज्ञान, इच्छा श्रादि के संस्कार।

सठोपनिपद् का वह महान गुरु जब कहता है कि प्रेय की रामना बुद्धिमानी नहीं, मुख्ता है तो उस समय बह पन की दारुण दशा की स्रोर ही सङ्क्षेत करता है। सांसारिक र् की माँग ज्ञान नहीं है। ज्ञान श्रेय-स्वरूप है। कामनाश्रों मानसिक दबाव के ग्रधीन होने में हमारा कल्याण या हमा वास्तविक उन्नति नहीं है; प्रत्युत् उन कामनाश्रों के नियन्त्र स्रथवा स्वामी बनने में है।

मनोविश्लेषण-विज्ञान का कहना है कि व्यक्तिगत स्वतन्त्र जैसी कोई चीज नहीं है। हम ग्रपनी विवशता ग्रीर ती कामनाश्रों को ही भ्रम से इच्छा-शक्ति की स्वतन्त्रता सम लेते हैं। हमें इस विषय में प्रवेश नहीं करना है; परन विषयान्तर होते हुए भी इस सम्बन्ध में इतना तो जान ही लेन है कि हम अन्तर से ऐसी मनोवैज्ञानिक शक्ति के, जिसं सम्बन्ध में हमें किञ्चित्भी ज्ञान नहीं है, कितने ग्रधीन ह जाते हैं। सम्मोहन की दशा इसका एक प्रत्यक्ष दण्टान्त है किसी चिकित्सक के द्वारा सम्मोहित कर दिये जाने की दशा र रोगी को प्रतीत होता है मानो वह अपनी इच्छा से कार्य कर रहा हो। वह यदि किसी भ्रोर जाता है या उद्दिग्नता से बोलता है तो उसका उसे ज्ञान नहीं रहता। यदि ग्राप पूछने लगें, 'उस दिशा को क्यों जा रहे हो ?' वह कहेगा, 'मेरी इच्छा।' उसे इसका ज्ञान कदापि नहीं है कि वह सम्मोहन की अवस्था में होने के कारण चिकित्सक की इच्छा द्वारा चल रहा है। ग्रतः कम-से-कम मनोवैज्ञानिक. विश्लेषण की ६ छि से स्वतन्त्रता कल्पना मात्र है . इसका कोई ग्रस्तित्व ही नहीं है। ग्राप ग्रपने कार्य की पृष्ठभूमि के विस्मरण को इच्छा की स्वतन्त्रता मान बैठे हैं ग्रौर जानवूक कर उसका प्रयोग कर रहे हैं। स्नाप प्रतिदिन मन-पसन्द भोजन करते हैं। उसके लिए स्रापको कोई बाध्य नहीं करता। स्रतः ग्राप कह सकते

हैं कि प्रतिदिन जो भोजन, नाक्ता, जलपान ग्रादि लेते हैं, वह ग्रापकी स्वतन्त्र इच्छा का कार्य है, परन्तु ऐसा नहीं है। ग्राप उसे करने को बाध्य हैं। क्यों? क्योंकि भूख ग्रौर प्यास के रूप में ग्रापके भीतर रुग्णता पैदा हो गयी है। ग्राप इसे स्वतन्त्र इच्छा का कार्य नहीं कह सकते। भोजन के पदार्थों का चुनाव तक व्यक्ति की मनोवैज्ञानिक रचना ग्रौर ग्रवस्था पर निर्भर करता है।

योग-साधक को अपना मन समभने के लिए मनोविज्ञान में निष्णात होना चाहिए। योगाभ्यास के लिए मन की क्रिया-शीलता का ज्ञान होना चाहिए। यदि आप मन के सम्बन्ध में कुछ नहीं जानते तो योग आपसे बहुत दूर है। अविवेक से किसी प्रकार की पूर्वधारणा, पूर्वाग्रह अकारण ही नहीं बना लेने चाहिए। अपने मन के विश्लेषण में दक्ष होना चाहिए।

यम कहते हैं कि हम श्रामोद-प्रमोद को स्वतन्त्र कार्य मान लेते हैं; परन्तु यह मान्यता सत्य से वहुत दूर है। ज्ञानी प्रेय (इन्द्रिय-सुष) के स्थान पर श्रेय को ग्रज्जीकार करता है। श्रेय श्रीर प्रेय दोनों तुम्हें प्राप्त हो सकते हैं। दोनों तुम्हों प्राप्त हो सकते हैं। दोनों तुम्हों प्राप्त हो सकते हैं। दोनों तुम्हों प्राप्त हो सकते हो। मानव उत्थान श्रीर पतन दोनों के लिए स्वतन्त्र है। भगवान ने मानव को ये दो वरदान दिये हैं, प्रेय श्रीर श्रेय दोनों श्रापके ध्रधीन हैं। श्रमृत श्रीर विप दो चपकों में श्रापके समक्ष प्रस्तुत हैं। श्राप जिसका पान करना चाहें करें; परन्तु विप भरा मुन्दर चपक ग्रधिक श्राक्षक है। श्रमर करने वाले श्रमृत से पूर्ण परन्तु श्रावृत चपक में उतना श्राकर्षण नहीं है। सत्य दिया हुगा है। सांसारिक प्रपञ्च प्रकट है, दिखायी देता है।

सत्य की खोज का धुनी ग्रात्यन्तिक परम सत्य को चुनता है वह उसे नहीं चुनता जो तत्क्षण मूल्यवान् प्रतीत होता है। ज्ञान् की खोज में, ज्ञाभ्यास में लगे रहते हुए ग्रापको ध्यान रखन है कि कहीं ग्राप इस प्रपञ्च में न उलभ जायें। ग्रंग्रेजी कहा वत है: 'दमकने वाली सभी वस्तुएँ स्वर्ण ही नहीं होतीं। सत्य स्वर्ण-पात्र से ढका हुग्रा है। बाह्य रूप भ्रामक है। किसी पुस्तक का मुख-पृष्ठ ग्रौर जिल्द देखकर ही उसकी कीमत नहीं श्रांकी जा सकती; परन्तु मानव-नियति यही है।

इन्द्रियों के विषय-कामनाश्रों के श्रधीन होने के कारण व्यक्ति में दोषपूर्ण श्रभिवृत्ति का विकास होता है जिससे वह लोकोत्तर सत्ता को नकारने लगता है।

'न साम्परायः प्रतिभाति बालं प्रमाद्यन्तं वित्तमोहेन सूढम् । श्रं लोक नास्ति पर इति मानी पुनः पुनर्वशमापद्यते मे ॥' —कठ० १-२-६

मनुष्य ग्रहङ्कारी व्यक्ति है। वह केवल इन्द्रिय-जन्य ज्ञान तक ही सीमित है ग्रीर संसार को ही सत्य मानता है। वह इश्य जगत् के परे या पृष्ठ में किसी सत्ता को नहीं मानता। इन्द्रियाँ कहती हैं, 'जगत् हो सब कुछ है। उससे इतर कुछ भी नहीं है।' यदि मानव पूछता है कि तुम ऐसा क्यों कहती हो? तो इन्द्रियों का प्रत्युत्तर है, 'क्योंकि इसके ग्रतिरिक्त हम कुछ नहीं देखतीं।' तब मानव भी कहने लगता है, 'जो दिखायी देता है, वही सत्य है। जो दिखायी नहीं देता, वह सत्य नहीं है।' परन्तु हमारे दुर्भाग्यवश सत्य इसके सर्वया विपरीत है। ग्रदश्य सत्य है, दृश्य सत्य नहीं है।

इस्य जगत् कार्य-कारण का समुच्चय है। हम जिस संसार को देखते हैं, जो विषय हमारी इन्द्रियों के समक्ष प्रस्तूत होते हैं तथा जितने भी ठोस ग्रीर स्थूल पदार्थ हमारे सामने हैं, वे वस्तुतः उस प्रकार के नहीं हैं जैसे हमें दिखायी देते हैं। इन्द्रियों द्वारा जो अनुभव प्रस्तुत किया जाता है, वह श्रीर कुछ नहीं, केवल प्रतिक्रियाओं का जाल है। मन और इन्द्रियों के विषय-सम्पर्क से किस प्रकार प्रतिक्रियाएँ उत्पन्न होती हैं उससे हमारी चेतना में भ्रम पैदा हो जाता है। गहराई वहीं दिखायी देती है जहाँ घरातल समतल होता है, जैसे चित्रपट पर। उसमें केवल एक सपाट परदा होता है जिसमें न गहराई होती है, न त्रि-धायामीय चित्र, परन्तु जब ग्राप चलचित्र देखने जाते हैं, ग्राप वहाँ त्रि-ग्रायामीय व्यक्तित्व श्रीर गति देखते हैं। परदे का केवल बाहरी तल ही होता है, परन्तु स्नाप उसपर प्रक्षिप्त मीलों की दूरी देख सकते हैं। वह केवल दो आयामीय (लम्बाई-चौड़ाई बाला) होता है। यदि आपने नतोदर या जनतोदर काँच का विशेष प्रकार का चश्मा लगा रखा है तो श्राप समतल भूमि को भी ऊँचा-नीचा देखेंगे। श्रतः श्रापकी दिष्ट विश्वसनीय नहीं है। यदि ग्रापके शरीर के तापक्रम की डिग्री में ग्रन्तर ग्राता है तो ग्रापकी जिह्ना एक दूसरी बात कहेगी। स्वाद और दश्य, श्रवण श्रीर स्पर्श, सुगन्ध श्रादि ज्ञान देने के विश्वसनीय साधन नहीं हैं; क्योंकि किसी एक समय में विषय और ज्ञानेन्द्रियों के सम्पर्क से जो विशिष्ट प्रति-जिया घटित होती है, उसमें वे केवल भामक अनुभद पैदा कर देते हैं। इसीलिए हम बहते हैं कि जगत् सापेक्ष है। बह इसी अर्थ में सापेक्ष है कि प्रत्येक अनुभव किसी-न-किसी कारण पर निभंर करता है। यह जगत एक या दो कारणों से निमित

नहीं हुआ, किन्तु शत-सहस्र घटकों से बना है। जिस प्रकार वस्त्र का एक ट्कड़ा अनेक धागों से बना होता है— वस्त्र एक धागे से नहीं वन सकता--उसी प्रकार जगत् भी एक प्रकार के अनुभव या एक ही सोपाधिक कारण से नहीं बना है। मानव-मन केवल डिन्द्रय-ज्ञान-सम्पन्न होने के कारण अनुभव ं के एक ही पक्ष को पकड़ सकता है। वह ग्रन्य तत्त्वों को, जो इस प्रकार के अनुभव में योग दे सकते हैं, पूर्णत: भूल जाता है। चिकित्सक बतलाते हैं कि किसी प्रत्यक्ष बीमारी का केवल एक ही कारण नहीं होता है, बल्कि शरीर के भीतर हमारे अनजाने सें ही क्रमशः विद्वित होने वाले उसके कुछ सामू-हिक कारण होते हैं। श्राप श्रचानक बीमार नहीं पड़ते। यह स्थिति धीरे-धीरे सप्ताहों या महीनों तक लगातार ग्रस्वस्थ रहने पर क्रमशः आती है; स्रतः यह कोई स्राकस्मिक स्रनुभव नहीं है। ग्रखिल ब्रह्माण्ड नियन्त्रक तत्त्वों से विनिर्मित हुग्रा है। यदि स्राप इसे सृष्टि कहना ही चाहते हैं तो यह ग्रखिल सष्टि भगवान् द्वारा सृजित पूरा एक ही नमूना है। इसका एक भी तत्त्व ग्रन्य तत्त्वों से पृथक नहीं हो सकता।

प्रत्येक घटना एक सार्वभौम घटना होता है। विश्व के किसी एक कोने में घटित होने वाली स्थानीय घटना जैसी कोई चीज नहीं होती। ग्राप नहीं कह सकते कि ग्रमुक घटना किसी शहर या शहर के मोहल्ले में ही घटित हुई। ऐसी बात को सत्य नहीं कहा जा सकता। प्रत्येक ग्रनुभव, प्रत्येक घटना, प्रत्येक कार्य सार्वभौमिक होता है, सापेक्ष रूप से मर्वत्र घटित होता है। प्रत्येक रोग शरीर के ग्रनेक रोगों का योग है, केवल नाक, ग्राँख या पैर का रोग नहीं। यदि नासिका से एक छींक भी ग्राती है तो उसका भी कारण सम्पूर्ण व्यक्तित्व

। रुग्णता है। इसी प्रकार प्रत्येक अनुभव एक सार्वभौमि पिक्ष घटना होती है; परन्तु मन द्वारा इस देह को ही पू त्य मान लेने के कारण हमें उसका ज्ञान नहीं हो पाता। श्रं द्भगवद्गीता इसे तामसिक ज्ञान कहती है:

'यत् कृत्स्नवदेकस्मिन्कार्ये सक्तमहैतुकम् । श्रतत्वार्थवदल्पं च तत्तामसमुदाहृतम् ॥'

—गीताः १८-

ग्रंश को ग्रंशी मान लेना, देह को सत्य मान लेना त स्थानीय ग्रनुभव को परम ग्रनुभव मान लेना निकृष्ट : है। यह ज्ञान नहीं कहा जा सकता। यह ग्रज्ञान-रूप है। ग्रज्ञान पर हमारा इन्द्रियजनित ग्रानन्द निर्भर करता परन्तु जब ग्राप इस ग्रानन्द को ही सत्य मानने की भूल वैठते हैं तब ग्राप ईश्वर को तथा लोकोत्तर सत्ता को ग्रस्वी कर देते हैं। 'न साम्पराय: प्रतिभाति वालं (क० १-२-जो व्यक्ति लोकोत्तर सत्ता को ग्रस्वीकार कर इस संसार ही सब कुछ मानकर स्वीकारता है, उसका मन बड़ा ही काना (ग्रवोध) है।

इस ग्रज्ञानता का क्या परिणाम होगा ? पुनः-पुनः गमन के चक्र में, जन्म-मृत्यु के जाल में फँसना । विश्व के से ग्रविज्ञात रहने का दण्ड जन्म ग्रौर मृत्यु के रूप में है। शासन-संहिता के ग्रनुसार कातून से ग्रनजान रहन नीय होता है। विश्व की व्यवस्था भी व्यक्तियों को करती है। जिस प्रकार सुधार हेतु व्यक्तियों को दण्ड जेन ग्रथवा सुधार-शालाग्रों में भेजा जाता है, उसी प्रकाः व्यवस्था भी ग्रावागमन, जन्म-मृत्यु के रूप में सबको दिण्डल करती है। जन्म-मृत्यु ग्रीर कुछ नहीं, विश्व-संस्थान में ग्रनु भव ग्रीर प्रशिक्षण की प्रक्रियाएँ हैं जिससे जन्म-मृत्यु की ग्रावृत्तियों से ग्राप अनुभव प्राप्त करें ग्रीर प्रतीयमान जगत् से क्रमशः विमुख होकर, जो सत्य है उसकी ग्रोर गतिशील हों।

इस उपनिषद् का प्रतिपाद्य सत्य की श्रोर मानव के श्रारो-हण की विभिन्न भूमिकाश्रों का विवेचन है। भगवद्गीता के समान यह भी एक श्रद्भुत ग्रन्थ है जिसमें परम सत्य की विभिन्न परिमाण में उपलब्धि श्रौर इन विभिन्न परिमाणों द्वारा पूर्ण सत्य तक पहुँचने की विधि की व्याख्या की गयी है। इसमें वाजश्रवा गौतम का यज्ञ, बालक निकता की श्रपने गिता के दान श्रौर उदारता के सम्बन्ध में भावना, निचकता की श्रात्मा का यम के द्वार पर पहुँचना तथा तीन दिन तक निराहार रहना, तीन दिन तथा तीन रात के श्रनन्तर यम का श्रागमन तथा तीन विशिष्ट प्रकार के वर प्रदान करना, इस सन्दर्भ में यम द्वारा दिये हुए महा-उपदेश—इन सव में श्रात्मा के निराकार बह्म तक श्रारोहण के विभिन्न सोपानों का वर्णन है।

प्रथम सोपान है विश्व के मूल्यों के प्रति मन का विहर्मु की ग्रिभगमन, बाह्य जगत् को ग्रन्यतम मान लेने की भूल करना। इस तथ्य को वाजश्रवस के यज्ञों द्वारा वताया गया है। प्रत्यक्ष जगत् को स्थूल रूप में वास्तविक मान लिया जाता है ग्रीर मरणोपरान्त जीवन को वर्तमान जीवनानुभवों की भव्य ग्रनुकृति समभ लेते हैं। ग्रतः इस जगत् में प्राप्त होने वाले इन्द्रियन सुखों का प्राचुर्य स्वर्ग मान लिया जाता है ग्रीर हम देवलोक

के इसी प्रकार के सुखों की ग्राकांक्षा करते हैं। ग्राज हम जो कर रहे हैं, अनुभव की उसी भाषा में ईश्वर या सृष्टिकर्ता की भी कल्पना करते हैं। यही कारण है कि वाजश्रवा गौतम ने हिंदयों द्वारा ही स्वर्गिक सुख पाने की श्रिभकांक्षा की थी। वह सोचता था कि दिखावटी दान का यन्त्रवत् किया हुआ कर्म इस प्रकार के इन्द्रिय-सुख को प्राप्त करा देगा। वह अपनी समस्त वस्तुय्रों का त्याग करने को तत्पर नहीं था। मनुष्य के महं को इतना कष्टदायी कुछ नहीं लगता जितना अपने सुखों को तिलाञ्जलि देना। हमारा ग्रहं इहलोक में भी ग्रौर पर-लोक में भी इन्द्रिय-सुख ग्रौर सन्तोष पाना चाहता है। धर्म-ग्रन्थ कहते हैं, 'दान करो जिससे परलोक में सुखी हो सकी।' तव खोटे सिक्के या फटे नोट, जो कहीं भी नहीं चलते; को दान-स्वरूप देने का प्रयत्न करते हैं ग्रीर सोचते हैं कि दान कर रहे हैं। ग्रापने दान भी किया और कुछ दिया भी नहीं, कुछ त्याग भी नहीं किया। इतना ही नहीं, बल्कि बहुधा आप अपने प्रियजनों को ही दान देते हैं। अपने कालेज में पढ़ने वाले पुत्र को दान देते हैं। यदि पत्नी के लिए अच्छी सी सुन्दर साड़ी लायं तो यह भी आपकी हिंद में वहुत बड़ा दान है। वर्तन गांजने वाले अपने गरीब सेवक को दस पैसे दे देते हैं और ग्रापको दिष्ट में यह दान है; परन्तु इस प्रकार का दान कुछ महत्त्र नहीं रखता। वाजश्रवस गौतम ने भी इसी प्रकार का न्वारंपूर्ण दान दिया था। ग्रजानावस्था में मानव-मन की नियति का प्रस्तुत उपनिषद् में वड़े सुन्दर हङ्ग से वर्णन किया गया है।

निकिता की चेतना में मन इस स्तर से उठकर जीवन की सार्थकता की जता है और इस्य जगत् की ग्रनित्यता के रूप में

उस सार्थकता को बताने वाला गुरु उसके समक्ष उपस्थित । जाता है। मृत्यु सबसे बड़ी शिक्षक है। ग्रतः कठोपनिषद् महागुरु यम हैं। सांसारिक वस्तुग्रों की ग्रनित्यता के ग्रनुभ से श्रापको जो शिक्षा मिलती है, उससे उत्तम कहीं नहं मिलेगी। जिस समय ग्रापका सब कुछ खो जाता है ग्रोर ग्रा के जीवन की वाजी लग जाती है, उन क्षणों में ग्रापको जं शिक्षा मिलती है, वह विश्वविद्यालयों में प्राप्त होने वाली शिक्ष से कहीं उत्तम है। ग्राप राष्ट्रों के इतिहास मे पढ़ेंगे कि किस प्रकार राजनैतिक क्रान्ति में जनता श्रपना सब कुछ छो देती है। उस समय उसे जो सीख मिलतो है, वह जीवन भर के लिए पर्याप्त होती है। पदार्थों की क्षणिकता जीवन में निहित शाश्वत मूल्य के ग्रस्तित्व का सङ्क्रोत देती है। यही कारण है कि यम कठोपनिषद् के रङ्गमञ्च पर आते हैं। राजनैतिक पराजय में सब खो देने की तरह जब धाप जीवन का सब कुछ खो देते हैं तो ऐसा प्रतीत होने लगता है कि जीवन की कोई सार्थकता नहीं। सब चला गया, सम्बन्धियों को भी खो दिया, सम्पत्ति भी खो दी। जीवन की सुरक्षा का भी कोई भरोसा नहीं। ऐसी दशा में व्यक्ति की स्थिति अत्यन्त भयङ्कर और दु:खद हो जाती है जिसका अनुमान ग्रन्थों के अनुशीलन अथवा प्रवचनों के श्रवण द्वारा नहीं किया जा सकता। मुक्तभोगी ही जान सकता है कि वस्तुतः यह है क्या ? इतने पर भी हम नहीं सीखते। थोड़ी ग्रच्छी दशा में हो जाने पर हम पुनः उसी पूराने ढरें से सोचने लगते हैं अर्थात् जब यम अपने दण्ड हारा श्रापको धमकाता है, तव श्राप एक क्षण को भयभीत हो ईरवर की शरण चाहने लगते हैं, लेकिन जैसे ही यम-दण्ड हटा, ग्राप पुनः पुराने विचारों की मोहित करने वाले इन्द्रिय-मुख की लीक पर चलने लगते हैं। यह निचकेता के जीवन में भी घटित

हुया। यद्यपि योग के महागुरु योगेश्वर रूप में यम स्वयं श्राते हैं, परन्तु फिर भी निचकेता जैसे सुपात्र को ज्ञान तत्क्षण नहीं दिया जाता। यह नहीं कि गुरु के पास जाते ही शिष्य तत्काल कहने लगे, 'ग्रभी ज्ञान दे दोजिए; क्योंकि मुभ्रे सायङ्काल की ट्रेन पकड़नी है।' ऐसे श्रनेक साधक हैं जो यहाँ इस ग्राश्रम में भो श्राकर पूछते हैं, 'मेरे पास केवल ग्राध घण्टा ही समय है। क्या ग्राप योग के सम्बन्ध में कुछ बता सकते हैं?' इस प्रकार का योग ग्रापको कहीं नहीं ले जा सकेगा। ग्राप पहले ट्रेन पकड़ लें, तब ग्रायें। यह यान्त्रिक (यन्त्रवत्) ग्रीर व्यावसायिक योग किसी ग्रर्थ का नहीं है, केवल मूर्खतापूर्ण प्रयास ग्रीर स्वयं भगवान की ही खिल्ली उड़ाना है।

जव निकता जैसे उत्तम कोटि के साधक को भी यह ज्ञान प्रदान नहीं किया गया, तब द्वितीय और तृतीय कोटि के साधकों की तो बात ही क्या ! और हम तो उससे भी नीचे हैं। निच-केता सर्वोत्तम कोटि का साधक था; लेकिन तब भी यम ने उससे इस सम्बन्ध में न बोलने और कुछ न पूछने का आग्रह किया। 'जुप हो जाओ, मत पूछो', और उसे दिया क्या गया? प्रलोभन! विश्व-सम्पदा का प्रलोभन!! बुद्ध को प्रलोभन दिया गया था, ईसा को भी। इस प्रलोभन से कोई छुटकारा नहीं पा सकता। इसका यह आश्य नहीं कि योग के प्रत्येक साधक को उन्हीं एक ही प्रकार के समान प्रलोभनों के मध्य से गुजरना है; अतः सब को इन प्रलोभनों की सूची बनाकर इन्हें स्मरण रखना चाहिए। नहीं, कदापि नहीं। यद्यपि प्रलोभनों की पृष्ठभूमि एक समान ही होती है, परन्तु वे नाना रूपों में प्रवट होते हैं। भूख प्रतिदिन लगती है, सभी को समान रूप में नरती है; परन्तु सब व्यक्ति एक ही प्रकार का भोजन नहीं

करते। भोजन की पसन्द ग्रापकी रुचि ग्रीर शारीरिक ग्रवस्था के श्रनुसार होगी। इसी प्रकार योग-पथ में प्रलोभन तो ग्राते ही हैं; परन्तु वे जिस रूप में ग्राते हैं उसमें विविधता है। विभिन्न व्यक्तियों के सामने विभिन्न प्रकार के प्रलोभन ग्राते हैं। ग्रतः जिस प्रलोभन का मुभ्ने सामना करना पड़ सकता है, हो सकता है कि श्रापको उसका सामना न करना पड़े। ग्राप यह भी नहीं कह सकते कि कल ग्रापको किसका सामना करना पड़े?

सत्य की खोज में सामने श्राने वाले जिन प्रलोभनों का उल्लेख हमारे धर्मग्रन्थ करते हैं, वे और कुछ नहीं,--मन ग्रौर इन्द्रियों की इच्छात्रों से उत्पन्न प्रतिक्रियाएँ हैं। श्रनुभव हेतु विवेक-शक्ति के उदय होने पर भी इच्छाएँ नहीं जातीं, निःशेष नहीं होतीं। हो सकता है श्रापको सभीप्सित सत्य का ज्ञान हो गया हो, हो सकता है श्राप में विवेक-शक्ति का ज्ञान उदय हो गया हो, इस दश्य जगत् के प्रति वैराग्य-भावना तीव हो उठी हो, लेकिन इसी से नहीं होगा। इतना ही पर्याप्त नहीं हैं। मानव का व्यक्तित्व बहुत गूढ़ है — उसके प्रकट स्वरूप से कहीं श्रिधिक गूढ़। इन्द्रिय-विषयों के स्थूल सम्पर्क से विमुख होने का ग्रर्थ वैराग्य नहीं है। एकान्त में रहकर यदि ग्रापने स्वयं को स्थूल विषयों से ग्रलग रखा है, तब भो उनकी वासना तो शेष रह ही जाती है। वस्तुग्रों को पसन्द करना मानसिक 🗸 व्यापार है श्रीर यह वस्तुश्रों के प्रत्यक्ष सम्पर्क में श्राने से भिन्न है । स्रतः चाहे स्राप बद्रीनाथ, केदारनाथ जैसे पवित्र स्थलों पर ही क्यों न हों, मन में विगत सुख का चिन्तन करते रहेंगे, चाहे ग्रन्तर में कल्पना यही करते हों कि ग्राप उनसे दूर हैं। विपय-रस समाप्त नहीं होता चाहे श्राप विषय से कितनी ही दूर वयों न हों। इसकी भर्त्सना करते हुए ही गीता कहती है:

कर्मेन्द्रियाणि संयम्य य श्रास्ते धनसा स्मरन् । इन्द्रियार्थान्विसूदात्मा मिथ्याचारः स उच्यते ॥'

--गीता : ३-६

ो साधक वैराग्य या तप के नाम पर विषयों से तो ों को हटा लेता है, परन्तु मन से किसी-न-किसी रूप में ंचिन्तन करता रहता है, उसके सभी प्रयत्न निष्कल रह हैं। उसे सफलता नहीं मिलती। पति पत्नी से दूर हो; उसका चिन्तन करता रहे; माँ पुत्र से दूर हो, परन्तु मन विषय में ही सोचता रहे तो सन्मार्ग में ऐसे आचरण ई लाभ नहीं। स्थूल रूप में सम्पर्क रखने की अपेक्षा मन में किसका चिन्तन कर रहे हैं—यह श्रधिक महत्व है। योग देह की भौतिक क्रिया नहीं है, प्रत्युत् मान-प्रक्रिया ग्रीर मनोवैज्ञानिक प्रयत्न है। ग्रतः हमें स्थूल । र को सदाचार एवं सदाचार को भौतिक कार्य समभ कि भूल नहीं करनी चाहिए। मानव मन है ग्रीर मन है। मन का ग्रध्ययन मानव का ग्रध्ययन है और मानव पध्ययन मन का। यह भौतिक शरीर स्रापका पूरा प्रति-त्व नहीं करता। चेतना-स्तर पर जो घटित हो रहा है, ा उसकी जांच द्वारा वस्तुतः हम क्या हैं, इसका ज्ञान नहीं गता। मनुष्य की कामनाएँ चेतना-तल की गहराई में हुई हैं: मतः इच्छा-रहित होते हुए भी अवचेतन दशा में उनसे मुक्त नहीं हो पाते । इन्द्रिय-सुख की तीव इच्छाभ्रों विचेतन बीज, जो बहाएड के प्रतिरूप हैं, इस जगत् में क्रिया उत्पन्न करते हैं तथा प्रलोभन के रूप में प्रकट होते निकिता के सङ्ग जो घटित हुग्रा, वह सबके सङ्ग घटित होगा। बुद्ध ने जो कष्ट सहे थे, उनका श्रनुभव हम भी करेंगे। ईसा मसीह के श्रनुसार प्रत्येक को उस साँकरी गली से ही होकर जाना पडेगा।

उस नित्य ग्रीर ग्रविनाशी की ग्रोर जाने वाला मार्ग सँकरा है, सङ्कीर्ण है – इतना सङ्कीर्ण कि अपने सङ्ग आप अपनी कोई वस्तु नहीं ले जा सकते - वस्त्र भी नहीं, पैसों का बटुवा भी नहीं उस सँकरे द्वार से भ्रापका यह शरीर भी नहीं जा सकता । स्रापको सव कुछ यहीं छोड़ना पड़ेगा । इतना स्रधिक सूक्ष्म ग्रीर सँकरा है वह मार्ग। कठोपनिषद् उसे 'क्षुरस्य धारा'—श्रसिधारा के समान बताता है। श्रध्यात्म-पथ तलवार की धार के समान सूक्ष्म ग्रौर प्रखर है। ग्रतः ग्रपने स्वभाव को समभने में श्राप जितना ही सजग रहेंगे उतना ही हितकर है। ग्रहं जितना ही कम होगा उतना ग्रच्छा है। साधक ही क्या, किसी भी व्यक्ति के लिए स्वयं को महाज्ञानी समभ लेना उचित नहीं। इससे उसकी साधना में कोई लाभ नहीं होगा। ज्ञान का वास्तविक शोध करने वालों में विनम्रता होना उनके साधक होने की प्रथम शर्त है। गीता के ग्रनुसार विद्या ग्रीर विनय सङ्ग-सङ्ग रहते हैं; लेकिन दुर्भाग्य की वात है कि ग्राज-कल ज्यों-ज्यों व्यक्ति शिक्षित होता जा रहा है, त्यों-त्यों उसका ग्रहङ्कार वढ़ता जाता है। ग्राप शिक्षित हैं तो ग्रापको ऊँची पदवी चाहिए; पर प्रभु की ग्रोर ले जाने वाला पथ सांसारिक मार्ग से भिन्न है। ग्रस्सिसी के सन्त फ्रांसिस, इस हमारे देश के म्रालवार नयनार, पुरन्दर दास ग्रीर तुकाराम जैसे महापुरुषों तथा महान् सन्तों की जीवनी पढ़िए। वे कैसे रहते थे ? सम्पनि के नाम पर उनके पास कुछ नहीं था, न वे कुछ चाहते ही थे। पद, मान, प्रतिष्ठा, यहाँ तक कि कृतज्ञता-ज्ञापन के शब्दों की

भी ग्राकांक्षा उनमें नहीं थी। मानव द्वारा ग्राङ्कित मूल्यों की दिल्ट से वे साधारण व्यक्ति थे; परन्तु जीवन के उच्चतम मूल्यों की दिल्ट से वे महानतम थे।

योग का पथ कठिन है। जीवात्मा का पथ पर अपने गन्तव्य की ग्रोर बढ़ते रहने के कठिन प्रयत्न से ग्रधिक दुष्कर कोई भी कार्य नहीं है। हमारे भीतर एषणाएँ विविध प्रकार से और नाना कोटियों के प्रलोभनों के रूप में प्रकट होती हैं इतः योग-पथ पर अग्रसर होते समय सर्वप्रथम ग्रापको प्रलो भन का सामना करना पड़ता है। उसे श्राप जीत नहीं सकते लोभ लोभ के रूप में नहीं आता; अतः उसे कोई रोक नह सकता। दुष्ट यदि दुष्ट के रूप में ग्राये तो ग्राप उसे पहचा लेंगे; ग्रतः वह सन्त के रूप में ग्राता है ग्रीर ग्राप उसे समभ में भूल कर जाते हैं। इन्द्रिय-सुख-भोग श्रीर श्रहं-तुष्टि जीव की ग्रनिवार्य भ्रावश्यकता बन जाते हैं। 'यह तो हमारे लि श्रनिवार्ग है', 'इसकी हमें तीव श्रावश्यकता है,' 'यह श्रावश्यक प्रलोभन नहीं', आप अपने समक्ष ऐसे ही तर्क प्रस्तुत कर हैं। ग्रासिक को दयालुता मान लेते हैं। काम श्रीर लोभ जीवन की आवश्यकताएं समभ लेते हैं। अहङ्कार श्रीर स्वा परता को जनहिताय परहिताय समक्त लिया जाता है। मिः वस्तु को गलती से सत्य समभ लिया जाता है। संसार ईम्बर, दुःख को सुख ग्रौर भ्रम को सिद्धि मान लिया ज है। आतम-पथ पर इन सब प्रलोभनों से मुठभेड़ होती है।

इसीलिए हम कहते हैं कि गुरु आवश्यक है। गुरु ही व येगा कि आप किस स्तर पर हैं और आप में क्या घटित रहा है ? यह कोई नहीं जान सकता कि अगले क्षण आप क्या बीतेगी? ग्रतः सामना होने पर ग्राप समभ नहीं पाते वि श्रापके समक्ष रावण खड़ा है या संन्यासी? वह रावण ही था परन्तु साधु के छद्म वेश में श्राया ग्रीर निरीह सीता को हा ले गया। ग्रतः यमराज निचकेता को प्रलोभन देते हैं। प्रलोभन हम लोगों को भी दिया जा सकता है, दिया जा रहा है, इस क्षण भी दिया जा रहा है ग्रीर हम नहीं जान पाते। जिस क्षण हम प्रलोभन ठुकरा देते हैं, हमारे ग्रन्तर में ज्ञान ग्रीर सत्य को पहचानने की विवेक-बुद्धि उसी क्षण उदित हो जाती है। तब हम इन्द्रियातीत मूल्य ग्रीर सत्य के ग्रस्तित्व को स्वीकारने लगते हैं।

कठोपनिषद् में वर्णित प्रत्याहार ग्रौर ग्रात्मा के ग्रनुभव की जिस ग्रवस्था का वर्णन है, उसमें कम से कम मुख्यतः तीन भूमिकाएँ हैं। सबसे निम्न भ्रौर प्रथम भ्रनुभव इन्द्रियों द्वारा प्रत्यक्ष यह जगत् है जो वाजश्रवा गौतम के यज्ञ द्वारा प्रति-पादित किया गया है। द्वितीय है व्यक्ति में महत्वाकांक्षा का उदित होना जो नचिकेता के हृदय में उत्पन्न सत्य की खोज के प्रतीक द्वारा बताया गया है। इसके उपरान्त त्र्याता है प्रलो-भन और तदनन्तर होता है ज्ञानोदय। परम सत्ता के इस ज्ञान का उदय भी क्रमशः होता है। जैसे छः बजते ही सूर्योदय ह जाता है, इस प्रकार अकस्मात् नहीं होता। उस ज्ञान की भव स्थाएँ होती हैं ग्रीर वहुत धीरे-धीरे ग्राता है। ग्राजकल क साधारण वैज्ञानिक जानकारी शीघ्र हो जाती है। वहिर्मु खती से होते हुए जीवात्मा तप, संयम ग्रादि हारा (जिन्हें निवंकती के तीन दिन के निराहार से सूचित किया गया) शर्न:-शर्न: उड़ से उच्चतर उठती हुई सत्य के ग्रधिकाधिक समीप पहुँच जाती

निषकेता जिज्ञासु ग्रात्मा है ग्रीर उसके तीन व्रत मानव-श्रात्मा का त्रिधा संयम है। यहाँ सम्पूर्ण योग को संक्षेप में प्रस्तुत कर दिया गया है। ब्रह्माण्ड के तीन स्तरों के समान मानव-ग्रात्मा के भी तीन स्तर हैं जिन्हें संयमित करना है। उन्हें वाह्य विषयों में ग्रासक्त होने की खुली छूट नहीं दी जानी चाहिए। ऐन्द्रिक (संवेदन) क्रियाग्रों द्वारा भौतिक स्तर, भाव, इच्छा (सङ्कल्प) ग्रादि द्वारा मानसिक स्तर तथा ग्राध्यात्मिक स्तर प्रस्तुत किये गये हैं। ये ग्रारोहण के प्रमुख स्तर हैं जिन-के लिए सत्य की खोज में निरत निचकेता जीवादमा ने तीन दिन निराहार व्रत किया था।

निराहार वृत क्या है ?

विषय-भोगों से परावर्तन एवं संवेदन-(इन्द्रिय)-शक्तियों को शनै:-शनै: वश में करना।

ऐन्द्रिक क्रियाएँ देहगत होने के कारण ग्रहं की प्रतीक हैं। इन्द्रियों के ग्रनुगत होने के कारण हम देह से दुर्बल हैं, ग्रत प्राकृतिक शक्तियों के प्रहार को सहन नहीं कर पाते। सर्दी गर्भी नहीं सह सकते। भूख-प्यास नहीं सह सकते; वायु के तेष मोंके नहीं सह सकते, जल की वाढ़ तक नहीं सह सकते प्राकृतिक शक्तियाँ हमारे वश के वाहर हैं। मनुष्य इन्द्रियों क श्रनुगत हो गया है, इसलिए प्रकृति उससे विच्छिन्न हो गयी है व्यक्ति शीर वाह्य जगत् के वीच इन्द्रियाँ खाई खोद देती हैं व कहती हैं, 'जगत् तुमसे बाहर हैं, तुमसे अलग है, ग्रसम्बन्धि हैं। तुम्हें उससे डरना पड़ेगा, यहाँ तक कि उसके सामने घुट देनने पड़ेगे।'

भारको विदित होता है, संसार हर दृष्टि से ग्रापकी भ्रपेक्ष

अधिक शक्तिशाली है। हम उसके सामने कुछ भी नहीं हैं नाना प्रकार की प्राकृतिक शक्तियों से हमें डर लगता है। अ मानव-स्तर पर इन्द्रियों का निराहार रहना प्रथम संयम जो प्रकृति की भौतिक शक्तियों पर अधिकार कर लेने का ब प्रदान करता है। निचकेता को प्रथम वरदान यही प्राप्त हुं! था—'संसार में जब लौटोंगे तो शासक की भाँति लौटोंगे, सेव की भाँति नहीं। संसार तुम्हें अपना मित्र जानेगा, शत्रु नहीं

किसी एक प्रकार की सिद्धि प्राप्त कर सिद्ध-श्रात्मा संसा में लौट श्राती है। लौट श्राने पर संसार उसे पूर्व की ग्रपेक्ष्ति किया किया किया में संसार श्रापंति सङ्ग जैसा व्यवहार करता है, ज्ञानवान होकर श्राने पर वैसे व्यवहार नहीं करेगा; उससे सर्वथा भिन्न व्यवहार करेगा यही कारण है कि निचकेता ने याचना की—'संसार में लौत श्राने पर मुक्ते रोष श्रीर श्रपमान के स्थान पर ख्याति मिले।

'हाँ, ऐसा ही होगा'—यमराज उत्तर देते हैं। कथन क श्राशय है कि श्रन्य दोनों वरदानों को पृथक् करके भी देख जाय तो केवल यही वरदान पाने पर भी तुम भौतिक शक्तियं के स्वामी बन जाश्रोगे। संसार तुम्हें ताड़ना नहीं दे सकेगा तुम्हारा मित्र बन जायगा।

सम्प्रति संसार हमारा मित्र नहीं है ग्रर्थात् हम उससे ड^{रते} हैं। वह हमारा मित्र नहीं है; क्योंकि इन्द्रियों ने हमारे ग्रीर संसार के बीच ग्रन्तर की भावना उत्पन्न कर दी है।

संसार के सङ्ग ग्राप जैसा व्यवहार करेंगे, वह भी ग्रापके साथ वैसा ही व्यवहार करेगा। यदि ग्राप उसे ग्रपने में इतर समफोंगे तो वह भी ग्रापको ग्रपने से बाहर का पराया समभेगा। यदि ग्राप उसे विदेशी मानेंगे तो वह भी ग्रापको वैसे ही इण्टि-कोण से देखेगा तथा चले जाने को कहेगा। ग्रीर वैसे भी किसी-न-किसी दिन ग्राप सदा के लिए चले ही तो जाते हैं!

श्रापका व्यक्तित्व संसार से श्रसम्पृक्त है—कटा हुगा है; इसीलिए श्राप मरते हैं; श्रन्यथा यहाँ जन्म या मृत्यु कुछ भी नहीं है। यदि श्राप संसार की शक्तियों से तादात्म्य कर लें तो श्रापको जन्म श्रीर मृत्यु व्याप्त नहीं होगी। जन्म-म्रण व्यक्ति के प्राकृतिक शक्तियों से विच्छिन्न हो जाने के कारण होते हैं।

ग्रतः इन्द्रियों के प्रत्याहार के रूप में निचकेता के प्रथम दिवसीय उपवास ने यमराज के वरदान के रूप में इतनी सशक्त प्रतिक्रिया उत्पन्न कर दी कि उसने समस्त, विश्व को ग्रपने ग्रात्मिक ग्रंश के रूप में स्वीकार लिया। भौतिक जगत् निच-केता का मित्र बन गया। ऐसा हमारे जीवन में भी घट सकता है। व्यक्तिगत रूप से हम भी निचकेता हैं। हममें से हर एक निचकेता है; क्यों कि निचकेता ग्रीर कोई नहीं, परमात्मा की खोज करने वाली ग्रात्मा का ही प्रतीक है।

श्रतः इन्द्रियों पर संयम करने का क्या परिणाम होगा ? संसार श्रापको श्रपना मित्र श्रीर हितैषी मानने लगेगा। इन्द्रिय-संयम के परिणाम-स्वरूप हर क्षेत्र में प्राचुर्य हो जाता है। श्रापको किसी भी वस्तु का स्रभाव नहीं रहेगा। जिस प्रकार सन्तिएँ सागर की श्रोर उमड़ती हैं, उसी प्रकार समस्त पदार्य स्वतः श्रापकी श्रोर उमड़े चले श्रायेंगे।

गीता में कहा है— श्रापूर्यमारणमचलप्रतिष्ठं

समुद्रमापः प्रविज्ञन्ति यद्वत् ।

तदृत्कामा यं प्रविशन्ति सर्वे स शान्तिमाप्नोति न कामकामी ॥

—गीता: २-७

— जिस प्रकार सब ग्रोर से निदयाँ सागर में प्रवेश करतें हैं, उसी प्रकार ग्रापकी इच्छित वस्तुएँ सभी ग्रोर से जल के बाढ़-सदश ग्रापकी ग्रोर ग्रायेंगी। ग्रापको संसार के पीछं भागने की श्रावश्यकता नहीं, संसार स्वयं ग्रापके पीछे ग्रायेगा ग्रापको संसार से कोई पदार्थ माँगना नहीं पड़ेगा, वह स्वतः श्रापके बिना माँगे ही ग्रापको ग्राप्त हो जायगा।

निचकेता को उसके प्रथम तप के उपलक्ष्य में दिया गया यह प्रथम वरदान था।

द्वितीय तप मनस्तत्त्व से सम्बन्धित है। दूसरे दिन का अनाहार इन्द्रियों पर ही नहीं, मन पर भी विजय पाने का प्रतीक है। सम्यक् रूप से संयम हो जाने पर मन शनै:-शनै: अखिल सृष्टि के साथ ऐक्य स्थापित कर लेता है। निकता को यम के द्वारा वरदान-स्वरूप प्राप्त वैश्वानर-ग्रिन-विद्या का यही रहस्य है। इन्द्रियों का संयम ग्रापको भौतिक जगत् का मित्र बना देता है। परिणामतः लौकिक पदार्थ प्रषुर मात्रा में आपके पास स्वतः उमड़ ग्राते हैं ग्रीर ग्राप विश्व में सर्वाधिक सम्पत्तिशाली हो जाते हैं। शाब्दिक ग्रर्थ में मनःसंयम की उच्चतम ग्रवस्था में ग्राप स्थल या भौतिक जगत् के ही नहीं, मानसिक जगत् के भी स्वामी हो जाते हैं। ग्रतः निकता का दूसरा तप मन, बुद्धि, चित्त ग्रीर ग्रहङ्कार-युक्त मनस्तत्त्वपरक तप है। इस तप से मनस्तत्त्व के सभी विभिन्न पक्ष ग्रनुशासित हो जाते हैं। जिस प्रकार इन्द्रियों की क्रियाग्रों के कारण

तिक शरीर इस स्थूल जगत् से कट कर ग्रलग हो जाता है। सी प्रकार दिक्काल-युक्त होने के कारण मन भी विश्व-मन से लग हो जाता है, ग्राप देश-काल के सन्दर्भ में विषय-परक हा बुद्धि से सोचते हैं; ग्रतः विश्व-मन से विच्छिन्न हो जाते े ऐसी दशा में प्रतीत होने लगता है जैसे भगवान् भी हमारे हायक नहीं रहे, हमारी प्रार्थनाएँ भी मानो उन तक नहीं हुँच रही हैं।

ऐसा क्यों होता है ?

वयोंकि हमने व्यक्तिगत विचारणा द्वारा, अपने अहं की स्थापना द्वारा अपने स्वयं को विश्व-शक्ति के स्रोत से काट कर अलग कर लिया है। साधक निचकेता के दूसरे तप या संयम का आशय था व्यष्टि मन को सम्बिट मन से जोड़ना। इसी के फलस्वरूप उसे योगेश्वर यम से दूसरा वरदान मिला।

कतिपय दर्शन-शास्त्रों में ग्रग्नि को ग्रात्यन्तिक सत्य, परम सत्य माना गया है। उदाहरणार्थ यूनान के हिर क्लीटस नामक एक दार्शनिक परम सत्य को ग्रग्नि का ही एक रूप मानते थे। केवल हिर क्लीटस का ही यह मौलिक विचार हो, ऐसा नहीं है। भारत में भी हम ग्रग्नि को सङ्कल्प (इच्छा)-शक्ति का प्रतीक मानते हैं। ऋग्वेद का सर्वप्रथम मन्त्र ग्रग्नि की स्तुति करता है; परन्तु यह वह ग्रग्नि नहीं है जिससे ग्राप भोजन पकाते हैं। यह वैश्वानर-ग्रग्नि, विद्व-शक्ति, विश्व-ऊर्जा है भगवान् श्रीकृष्ण गीता में कहते हैं—'ग्रहं वैश्वानरो भूत्व प्राणिनां देहमाश्रित:'—'में विश्व-ग्रात्मा हूँ ग्रौर वैश्वानर ग्रान के रूप में व्यक्ति को ग्रनुप्राणित करता हूँ।' स्रष्टा के मात्रा में देने वाला है। निचकेता को प्राप्त यह सृष्टि-तत्त्व का ज्ञान मनस्तत्त्व की तपस्या का प्रतिफल था।

वाहर से श्राप श्रन्तर की श्रोर जाते हैं श्रीर उसके उपरान्त विश्व-सत्ता की श्रोर। उस समय बाह्य जगत् श्रापका मित्र वन जाता है, श्रान्तर-जगत् भी श्रापका सहचर हो जाता है। यह अनुभूति बड़ी ही विलक्षण होती है। श्रतः बहुधा हम इस श्रान्तर अनुभूति को श्रात्म-साक्षात्कार समभ लेते हैं; लेकिन वास्तव में यह श्रात्म-साक्षात्कार नहीं होता। इसके श्रागे एक सोपान श्रीर है। नचिकेता का तीसरा प्रश्न जिसे श्रागे बताया जायगा, उसी के सम्बन्ध में था। उसका उत्तर देने को यमराज किसी प्रकार भी प्रस्तुत न थे श्रीर यह उचित भी था।

हितीय वरदान व्यक्तिगत मानसिक इकाई के विश्व-रूप हो जाने का प्रतीक है जिसके उपरान्त ग्राप सर्वज्ञाता हो जाते हैं। प्रथम उपवास (तप) के परिणाम-स्वरूप ग्राप प्रकृति की भौतिक शक्तियों से युक्त हो जाते हैं। भौतिक विश्व से एकात्म होने पर हर प्रकार की ग्रतुल सम्पत्ति के स्वामी हो जाते हैं ग्रीर ग्रब द्वितीय स्तर पर ज्ञान के भी धनी हो जाते हैं। योगी निर्धन नहीं है। वह शरीर से भी धनी है ग्रीर मन से भी। उसके पास सब कुछ है। संसार का सबसे ग्रधिक सम्पत्तिशाली व्यक्ति भी उसकी समता नहीं कर सकता। ग्रदिल विश्व पर उसका ग्रधिकार हो जाता है। पूज्य श्री स्वामी शिवानन्द जी विनोद में कहा करते थे कि संन्यासी का वेंद्ध-जमा कुछ नहीं होता; लेकिन दूसरे सभी के जमाखाते उसके होते हैं। वह उनको चालू रख सकता है। उसके पास कार नहीं होती; परन्तु किसी की भी कार में ग्रूम सकने के लिए

स्वाधीन है। उनके इस विनोद में भी महान् सत्य निहित है। योगी को किसी भी वस्तु का, यहाँ तक कि भीतिक वस्तु मों का भी, अभाव नहीं होता। मोक्ष की अभिलाषा रखने वाला योगी, संसार का एक गरीबी का मारा व्यक्ति होता है, ऐसा न सोचिए। ऐसा कदापि नहीं है। वह भौतिक सम्पदा की दिल्ट से भी सम्पन्न होता है। वह जीवन के प्रत्येक सूल्य के प्रति सजग होता है। नचिकेता के इन्द्रिय-संयम-रूपी प्रथम तप ने उसे भौतिक रूप से प्रत्यक्ष रूप में हर प्रकार से स्वस्थ अौर सम्पन्न कर दिया था और अन्त:करण के द्वितीय तप द्वारा वह विश्व-सत्ता के ज्ञान से सम्पन्न हो गया। व्यक्ति को भौतिक सम्पदा और ज्ञान-सम्पदा दोनों उपलब्ध हो जाती हैं। आपको रश्य और अरश्य दोनों प्रकार की सम्पदाएँ मिलती हैं। लक्ष्मी श्रीर सरस्वती दोनों ही ग्रापके ग्रधीन हो जाती हैं। लक्ष्मी भौतिक सम्पदा की प्रतीक है ग्रीर सरस्वती स्वयं सर्वज्ञ होने के कारण विद्या और ज्ञान की प्रतोक है। अतः योगी प्राकृ-तिक गक्तियों का स्वामी हो जाता है। ब्रह्माण्ड की प्रत्येक दिशा से प्राचुर्य की वर्षा होने लगती है और वह सवंज्ञाता वनने लगता है। ज्ञान ग्रीर शक्ति योग-साधना का सद्यः परि-णाम होता है। आप में ज्ञान ग्रीन शक्ति भर जाती है ग्रीर श्राप वस्तु-सन्ता पर नियन्त्रण कर लेते हैं। इस प्रकार योगी अत्यधिक यक्तियाची ग्रीर ग्रत्यधिक जानी होता है।

तक समक भी सकते हैं; परन्तु आगे जो बताया जायगा वह मन के लिए आत्मसात् कर लेना बड़ा ही कठिन है। अतः महागुरु यम कहते हैं—-'इसे देव भी भली-भाँति नहीं समक सकते'—

देवैरत्रापि विचिकित्सितं पुरा न हि सुविज्ञेयम्सुरेष धर्मः —कठ०ः १-१-२१

'निचकेता! जिसके सम्बन्ध में तुम पूछ रहे हो, वह तत्त्व बड़ा ही सूक्ष्म है। अतः इस लोक से जाने के उपरान्त सार्व-भौमिकता पाने पर आत्मा का क्या होता है—इसका उत्तर न माँगो। इसके बदले में मैं तुम्हें अखिल विश्व का स्वामी बना सकता हूँ, विश्व के समस्त ज्ञान के साथ सर्वज्ञातृत्व-ध्ममता प्रदान कर सकता हूँ। बस यही प्रश्न मत पूछो। इस का उत्तर तो देवता भी नहीं दे सकते। वे भी इस गूढ़ तत्त्व की व्याख्या करने में असमर्थ हैं। मैं तुमसे विनतीपूर्वक आप करता हूँ कि इसका उत्तर पाने का हठ छोड़ दो। कहता हूँ न मेरे पीछ मत पड़ो; परन्तु तुम मानते ही नहीं, ओह!

'ग्रच्छा तो फिर सुनो। तुम्हें इस सम्बन्ध में बता ग्रवश रहा हूँ; परन्तु इसे समभता बड़ा ही कठिन है। इसके मम का ग्रनुभव तो महानतम योगी भी नहीं कर सके। संसार में ग्रनेक योगी हैं; परन्तु इसके सार को कौन हृदयङ्गम कर सका है—कहा नहीं जा सकता।

ऐसा ही होता है। निवकता जैसे महाभिकांक्षी को, सुपात्र को भी यम ने इस प्रकार टाल देना चाहा ! ग्रीर एक हम हैं को भी यम ने इस प्रकार टाल देना चाहा ! ग्रीर एक हम हैं चाहते हैं कि हमारे ग्रधिक से ग्रधिक शिष्य हो जायं ! ग्रमेकों मन्तर्राष्ट्रीय योग-केन्द्र खुल गये हैं। कैसा विचित्र व्यापार है! इस प्रकार का योग ग्रापको कहीं का नहीं रहने देगा। अपने को हास्यास्पद मत बनाइए। इस विज्ञापनबाजी वाले योग का मिध्याचरण करने वालों पर प्राकृतिक शक्तियाँ हँसोंगी, उनका परिहास करेंगी। योग प्रचार नहीं है। इस बात को सम्भवतः हमसे ग्रधिक निचकेता जानता था। ग्रतः जब तीनों लोकों की सम्पदा स्वीकार करने का प्रस्ताव उसके समक्ष रखा गया, वह स्पष्ट रूप से उसे ग्रस्वीकार कर देता है। वह कहता है—'नहीं, मुन्ने नहीं चाहिए। यह वरदान ग्राप लौटा लें।' मान लीजिए, कोई हमसे कहता है; 'इन तीन लोकों की सम्पदा तुम्हारी है। ले जाग्रो।' हम तुरन्त योग की चिन्ता छोड़कर केवल यही चाहना करेंगे—ग्रोह त्रिलोक! त्रिलोक की सम्पदा श्रीर हमको ? ग्रकल्पनीय! कितना बड़ा सौभाग्य!

परन्तु निकिता में ऐसी दुर्लभ वस्तु की भी कामना नहीं है। एक हम हैं जो प्रतिदिन प्रार्थना करते हैं; 'प्रभो, मेरे पुत्र को दोर्घजीवी वना दो। साथ ही हमें भी दीर्घ जीवन दे दो।' परन्तु निकिता कहता है—'मैं दीर्घतम श्रायु भी नहीं चाहता। यह दीर्घतम श्रायु भी विश्व की स्थित तक ही रहेगी। श्रतः मेरे लिए इसका कोई महत्व नहीं; इसमें मेरी रुचि नहीं।'

निषकेता की तीसरी माँग अति त्रिलक्षण माँग है। प्रक्त भी विलक्षण है; प्रक्तकर्ता भी विलक्षण है और उतना ही विलक्षण उत्तर भी है!!

भन्ततः निचकेता के प्रश्न का उत्तर दिया जाता है। उसी भटनता ग्रीर इट्ता एवं कृतसङ्कृत्य के पिरणाम-स्वरूप, विश्व के समस्त प्रलोभनों को ठुकरा देने के कारण प्रश्न का उत्तर दिया है ग्रीर निकेता का वह प्रश्न—तृतीय प्रश्न है क्या—

> येयं प्रेते विचिकित्सा मनुष्ये-ऽस्तीत्येके नायमस्तीति चैके। —कठ०:१-१-२०

'ग्रात्मा का ग्रस्तित्व है या नहीं है ? यदि है तो वह नया चीज है ? वह है भी या नहीं ? ग्रात्मा से ग्रापका क्या ग्राशय है ?'

ग्रात्मा का ग्रस्तित्व है या नहीं, इसका उत्तर तभी दे सकते हैं जब हम जानते हों कि ग्रात्मा क्या है ? उसे जाने बिना हम कैसे कह सकते हैं कि वह है या नहीं। स्नात्मा का विज्ञान ही उपनिषद् का विज्ञान है। स्रात्मा के सम्बन्ध में हमारी एक सङ्कल्पना भी है। हम इसके बारे में प्रायः नित्य-पति बात करते हैं। इसके सम्बन्ध में हमारी धारणा बड़ी बचकानी, नासमभ वच्चों जैसी है मानो यह हमारे शरीर के भीतर की प्राणिक क्रियाओं का एक स्फुलिङ्ग (चिनगारी) हो। कुछ व्यक्ति इसे वह प्राणिक शक्ति कहते हैं जो भीतर से हमें कार्य करने की प्रेरणा देती है। हम प्रायः यही समभते हैं कि भ्रात्मा का ग्रस्तित्व हमारे भीतर है भ्रौर हम कहने लगते हैं कि ग्रात्मा अन्दर है, भीतर है। यह 'भीतर' शब्द वड़ा खट-कता है। यह एक अलग प्रश्न है कि हम क्यों कहते हैं कि ग्रात्मा भीतर है ? ग्रात्मा क्या है ? प्रस्तुत उपनिपद् में इसकी व्याख्या हुई है; परन्तु स्पष्ट रूप में न होकर प्रतीक रूप में हुई है। वस्तुतः कठोपनिषद् में इस प्रश्न का सुस्पष्ट उत्तर कहीं नहीं मिलेगा। यमराज घुमा-फिरा कर उपदेश पर उप-देश देते चले जा रहे हैं; किन्तु निचकेता के तृतीय प्रश्न के सम्बन्ध में स्पष्टतः कुछ भी नहीं कहते। तथापि यदि हम

दार्शनिक जिज्ञासा से भ्रौपनिषदीय मन्त्रों को ध्यानपूर्वक पहें तो ज्ञात होगा कि वह रहस्य मन्त्रों की पिङ्क्तयों में ही छिपा है।

इस प्रक्न का विस्तृत उत्तर बृहदारण्यक ग्रौर कुछ सीमा तक छान्दोग्योपनिषद् में प्राप्त होता है। यदि म्राप् निचकेता के तृतीय प्रदन के उत्तर-रूप में दिये हुए कठोपनिषद् के उप-देशों का सम्पूर्ण निहितार्थ जानना चाहते हैं तो आपको वृहदा-रण्यक एवं छान्दोग्य उपनिषद् पढ़ने होगे; ग्रन्यथा नचिकेता के इस ग्रन्तिम प्रइन का अर्थ भी ग्राप नहीं समभ सकते। उसका यह पूछने का क्या अभिप्राय था कि इहलोक से परे जाकर ग्रात्मा का क्या होता है ? निचकेता 'महति साम्पराये' शब्द प्रयुक्त करता है। 'साम्पराय' परलोक को कहते हैं। इस दश्य जगत् से परे 'साम्पराय' है। लेकिन स्थूल देह के नष्ट होने पर मृत्यु उपरान्त जो कुछ है, वही 'साम्पराय' नहीं है। गारीरिक रूप में मृत्यु हो जाने पर ग्रात्मा का क्या होता है--निचकेता यह नहीं पूछ रहा है। अनेक व्याख्याकारों ने उक्त शब्द का यही अर्थ लगाया है। निचकेता जैसा प्रतिभा-सम्पन्न वालक यह तो जानता ही होगा कि भौतिक मृत्यु के उपरान्त क्या घटता है। ग्रतः बात यह नहीं थी। उसने 'साम्पराये' के पूर्व एक विशेषण भी जोड़ा है 'महति' अर्थात् 'सुदूर, अतिदूर, नोकोत्तर।' साधारणतः 'साम्पराय' का ग्रर्थ होता है मृत्यु के ताक्षण उपरान्त घटित होने वाली स्नात्मा की स्थिति; परन्तु 'महित साम्पराये' आत्मा की वह अवस्था होगी जो सकल यह्माण्ड का अतिक्रमण करने के उपरान्त होती है।

प्रस्ततः ग्रात्मा का क्या होता है ? वह कहाँ स्थित रहती

एक शिक्षक था, शायद पादरी था, जिसने वाइबिल के ल में लोगों के समक्ष कहा था, 'ईश्वर ने स्वर्ग ग्रीर भूलं वनाया है।' एक श्रोता उठकर पूछने लगा—'भगवान् क रहता है ?' पादरी ने उत्तर दिया - 'स्वर्ग में।' 'परन्तु स्व बनाने से पूर्व वह कहाँ था ?' ईश्वर स्वर्ग में है; परन्तु यदि स्व उसने ही बनाया है तो स्वग-रचना से पूर्व भी उसका श्रह त्व होगा। तब वह कहाँ था ? विश्व-रचना से पूर्व कहाँ था ग्राप कहते हैं वह सर्वत्र है। इसका अर्थ है 'संसार में सर्वत्र परन्तु यदि सृष्टि के पूर्व संसार भी नहीं था, उस समय ईश्व कहाँ था ? इस प्रश्न का उत्तर सरल नहीं है। स्राप यह नह कह सकते कि भगवान् सर्वव्यापी है; क्योंकि इस सर्वव्यापी भी संसार निहित है। ग्राप यह भी नहीं कह सकते कि सर्व ज्ञाता है; क्यों कि उसमें भी संसार है। इसी प्रकार श्राप उर सर्वशक्तिमान् भी नहीं कह सकते; क्यों कि इसमें भी संसा विद्यमान् है। यदि संसार न हो तो फिर ईश्वर क्या है ? संक्षेप में नचिकेता के प्रश्न का यही सारांश है।

तृतीय प्रवचन

आध्यात्मिक उन्नति में उपस्थित होने वाली मुख्य बाधाएँ अविद्या, काम ग्रीर कर्म हैं। वास्तव में यह एक ही बाधा है जो तीन रूपों में सामने ग्राती है। वस्तुग्रों के वास्तिवक श्रीर मूल-रूप का ज्ञान न होना श्रविद्या है। इसे हम ज्ञान का श्रभाव या तमस स्रादि भी कहते हैं। स्रविद्या 'काम' (इन्द्रियों के बाह्य विषयों की कामना) उत्पन्न करती है। सत्य के स्वरूप का ज्ञान न होना 'प्रविद्या' है। अविद्या विषयोन्मुख ग्रहङ्कार-वृिन को जन्म देती है। अविद्या और अहङ्कार की स्थित युगपत् है। दोनों अग्नि और ताप की तरह अभिन्न होते हैं। भविद्याजनित ग्रहङ्कार के साथ ही दूसरों के सङ्ग में खोयी हुई वस्तु के पुन: पाने की लालसा जैसे अनिवार्य परिणाम भी चित्त में घटित होते हैं। इसी को 'काम' कहते हैं। 'काम' की पूत्ति हेनु 'कर्म' किया जाता है। इस प्रकार मानव के सम्पूर्ण जीवन में 'ग्रविद्या', 'काम' ग्रीर 'कर्म' नामक त्रय-शक्तियों का बहुत यहा हाथ है। ये त्रय-शक्तियाँ ही आसुरी शक्ति का त्रिपुर पहलाती हैं जिसे भगवान् शिव ने एक ही बाण से उड़ाया थी। पुराणों में इन्हीं शक्तियों को क्रमशः स्वर्ण, रजत एवं लौह दुर्ग

कहा गया है। हठयोगियों, कुण्डलिनी-योगियों तथा तान्त्रिक् की शब्दावली में इन्हें ब्रह्मग्रन्थि, विष्णुग्रन्थि ग्रौर रुद्रग्रन्थि कहते हैं। एक ही शक्ति इन तीन रूपों में उपस्थित हो ज्ञा के प्राकट्य में वाधक बनती है।

त्रिराचिकेतस्त्रिभिरेत्य सन्धिं त्रिकर्मकृत्तरति जन्ममृत्यू।

—कट**ः १-१-**१७

निवकेता का त्रिदिवसीय उपवास जीवात्मा द्वारा उपर्युत्त तीनों दुर्गों को भङ्ग करने के प्रयत्न के समकक्ष कहा जा सकत है, स्रौर इस प्रयत्न की प्रक्रिया होती है क्रमश कर्म, काम ग्रौ ग्रविद्या की शक्तियों पर विजय पाते हुए ग्रन्तर्मु खी होते जाना । निचकेता द्वारा उपवास-रूप में किये गये ये तीन तप तीन उपायों से तीन तरह की ग्रात्मिक साधना द्वारा किये जाते हैं। यही 'त्रिणाचिकेत' का ग्रौपनिषदिक प्रर्थ है। इन तीन साधना-प्रक्रियाश्रों द्वारा श्राप जन्म-मरण के पार हो जाते हैं। -शरीर के तीनों स्वरूपों में स्राबद्ध करने वाली स्रवस्थास्रों तथा भू:, भुव:, स्व: तीनों लोकों पर स्रापका स्रधिकार हो जाता है। त्रात्मा के स्फुरण को कुण्ठित कर उसे सांसारिक दुःखों में बाँधने वाले बाहरी भ्रौर ग्रान्तरिक बन्धन ये कर्म, काम ग्रीर म्रविद्या ही हैं। उपनिषद् में 'त्रिणाचिकेत' का लक्षणार्थ है-इस तिहरे बन्धन से मुक्त हो जाना, बन्धनातीत हो जाना। संयुक्त रूप में काम ग्राने वाले साधन हैं मन, बुद्धि ग्रीर ग्रात्मा । यही हैं 'त्रिभिरेत्य सन्धिम्'। ग्रापको तीन कर्म भी करने हैं-यज्ञ, दान और तप। इन त्रिकर्मी का उल्लेख श्री-मद्भगवद्गीता में हुआ है। सत्य से तादात्म्य करने के लिए ्यज्ञ किया जाता है जिसमें पूर्ण ग्रात्म-संयम एवं समर्पण की

भावना अपेक्षित है। यज्ञ का अर्थ बड़ा ही व्यापक और गहरा है। वस्तुत: भारत की सम्पूर्ण संस्कृति हो एक शब्द 'यज्ञ' में ग्रिभिव्यञ्जित हो जाती है। यज्ञ को विष्णु के समान बताया गया है—'यज्ञो वै विष्णुः।' यज्ञ को ईव्वर माना गया है। वेदों के पुरुषसूकत में तो ग्रांखल सृष्टि को ही परमात्मा का यज्ञ कहा गया है। इस प्रकार यज्ञ स्वयं को परमात्मा से मिलाने के लिए श्रात्मा का चरम प्रयत्न है। हमारी दूसरों को कुछ देने की प्रवृत्ति 'दान' है। कुछ मुद्राएँ, रुपये, डालर श्रादि दे देना मात्र 'दान' नहीं कहलाता। 'दान' एक मानसिक ग्रभि-वृत्ति है जो शारीरिक क्रियाग्रों द्वारा प्रकट भी होती है श्रीर अप्रकट भी रह सकती है। इसमें दूसरों के प्रति दान की भावना, दान की ग्रभिवृत्ति, ग्राचरण ग्रौर व्यवहार सब ग्रा जाता है। दूसरों की परिस्थिति से सहानुभूति रखने की क्षमता भी 'दान' है। जब ग्राप में इतर जीवों ग्रीर व्यक्तियों ^{की} भावनाओं में, उनकी वास्तविक दशा भ्रौर स्थितियों में प्रवेश करने की क्षमता श्रा जाती है ग्रीर ग्राप ग्रन्तर से ग्रना-यास ही जैसा वे अनुभव करते हैं वैसा ही अनुभव करने लग जाते हैं, जैसा वे विचारते हैं वैसा ही विचारने लग जाते हैं तथा जो वे करते हैं वैसा ही करने लग जाते हैं तो यह स्थिति ग्रापके स्वभाव में निहित दानशीलता के गुण की ग्रिभव्यञ्जक होगी। यह 'दान' कहलाता है। मनसा-वाचा-कर्मणा व्यक्तिगत अनु-भासन (संयम) को 'तप' कहा गया है। जो इन यज्ञ, दान शीर तप कहे जाने वाले श्राध्यात्मिक साधन-त्रय की श्रपनाता हैं, वह जन्म-मृत्यू के पार हो जाता है—'तरित जन्ममत्यू ।'

निविकेता अपने तीसरे प्रवन में जिस रहस्यमय गुह्य तत्त्व के दारे में पुछता है, यह सब अभी तक उसी की भूमिका मात्र थी। उस महामनीषी यमराज से निचकेता और कुछ नहीं चाहता, न अन्य किसी वस्तु से वह परितुष्ट ही होगा। वह तो केवल 'महित साम्पराये' इसी मुख्य प्रश्न का उत्तर चाहता है। अन्य कुछ भी उसे स्वीकार्य नहीं है। आप जो तीसरा वरदान देने की महती कुपा कर रहे हैं, वह अन्तर्तम निगूढ़ समस्त प्राणियों की हृदय-गुहा में छिपे रहस्य के सम्बन्ध में है। उसके अतिरिक्त कोई भी वस्तु इस निचकेता को सन्तुष्ट नहीं कर सकेगी—'नान्यं वरं निचकेता वृशीते'। (कठ०: १-१-२६)।

अब यमराज उपनिषद् के मुख्य तथ्य पर श्राते हैं श्रीर निष्केता की महाकांक्षा के हार्द तक पहुँचते हैं। उस तत्त्व को कैसे जाना जा सकता है ? वस्तुतः उसमें कुछ विषय श्रत्यन्त ही कठिन हैं; अन्यथा यमराम उसके कथन में इतनी श्रानाकानी क्यों करते ! ग्राप चाहे कितनी ही मगजपच्ची करें, सोचें, तर्क-वितर्क करें, सुनें, बखान करें, उस तत्त्व को फिर भी नहीं जान सकते -

नायं ध्रात्मा प्रवचने न लभ्यो, न मेधया न बहुना श्रुतेन ।

---कठo : **१-**२-२३

श्राप चाहे किसी भी सम्भव उपाय से चिन्तन करें, श्रापका प्रवेश उस तत्त्वज्ञान में नहीं हो सकता। उसका जो गुह्य श्रीर गहरा श्रर्थ है, उसे ग्रहण करना महा-कठिन है। इसी कारण यमराज चाहते हैं कि नचिकेता कुछ न पूछे, भीन रह जायं। परन्तु नचिकेता उन्हें ऐसे ही छोड़ने वाला नहीं था—

न नरेगावरेगा प्रोक्त एव सुविज्ञेयो बहुधा चिन्तमानः।

-- कठ0 : १-२-५

इस गृह्य ज्ञान को, परम रहस्य को कोई साधारण व्यक्ति नहीं बता सकता। निम्न-कोटि की बुद्धि सांसारिक दिष्ट से चाहे कितनी ही प्रखर कही जाती हो, इस गहन तत्त्व तक नहीं पहुँच सकती, न इसका वर्णन ही कर सकती है। कारण, यह ज्ञान सामान्य वैज्ञानिक जानकारी जैसा अथवा भौतिकी रसा-यम-शास्त्र और अङ्काणित जैसा ज्ञान नहीं है और न किसी ऐसी वस्तु का ज्ञान है निसे आप दर्शन, स्पर्शन या स्वादन आदि दारा प्राप्त कर सकें। यह ज्ञान निरपेक्ष ज्ञान है; अतः सापेक्ष भाषा उसे व्यक्त नहीं कर सकती। चित्त स्वयं सापेक्ष है, अतः वह भी इस ज्ञान की अभिव्यञ्जना का माध्यम नहीं वन सकता।

सापेक्ष के द्वारा निरपेक्ष का सम्प्रेषण हो ही कैसे सकता है? यह सनातन, नित्य ज्ञान अनित्य और नश्वर माध्यम द्वारा नहीं दिया जा सकता।

तार्किक क्षमता हम केवल उसे ही कहते हैं जो वैज्ञानिक कहें जाने वाले ज्ञान में मिलती है; परन्तु तर्क-क्षमता भी यहाँ जवाव दे देती है। ठीक ही कहा गया है कि विज्ञान का जहाँ यन्त होता है उसी सिरे से धर्म का ग्रारम्भ होता है। ग्रथीत् उच्चतर ज्ञान का ग्रारम्भ विज्ञान के ग्रन्तिम सिरे से होता है। ग्रपनी इस सूक्ष्मता के कारण ही ज्ञान तर्कानित है। ग्रपनी इस सूक्ष्मता के कारण ही ज्ञान तर्कानिहत हो जाता है, तर्क से नहीं वंध सकता। समस्त पदार्थों में निहित सत्य-स्वरूप यह ग्रात्मा तर्क, प्रवचन, व्याख्यान, पाण्डित्य या गहन ज्ञास्त्राध्ययन से नहीं जानी जा सकती। युगाय बुद्धि भी उसे ग्रहण नहीं कर सकती; क्योंकि बुद्धि की उनायता भी उसी पर ग्राधारित है जिसे हम तर्क-पद्धति कहते है।

ग्राज का मानव चिन्तन की तर्क-प्रणाली को ही ज्ञानार्ज_ण का ग्रन्तिम माध्यम स्वीकार करके केवल उसी पर निर्भर करता है; परन्तु तर्क ऐसी अनुमिति का परिणाम है जो स्वयं श्रसिद्ध होते हुए भी मान ली गयी प्रावकत्पना होने के कारण अप्रमाणिक होती है। तार्किक उक्ति के उद्देश्य (Subject) ग्रीर विधेय (Predicate) को संयुक्त करने का यत्न ही तर्क है। जिन्होंने तक-शास्त्र का ग्रध्ययन किया है ग्रौर जो ग्राग-मन-निगमन विधियों से परिचित हैं वे इसका अर्थ जान सकेंगे। प्रत्येक तर्क-वाक्य (प्रतिज्ञप्ति) उद्देश्य ग्रौर विधेय से बनता है ग्रीर किसी प्रकार की भी अर्थ-व्यञ्जना के लिए ग्रापको वाक्य में ग्रभिव्यक्ति देनी पड़ती है। समुच्चयबोधक शब्द उसे कहते हैं जो विधेयार्थ को उद्देश्य से ग्रथवा उद्देश्यार्थ को विधेय से जोड़ता है । इस प्रकार प्राप विषयी ग्रौर विषय—विषय, जिसे ग्राप विधेय (Predicate) भी कह सकते—में भिन्नता स्थापित करते हैं। मन की पूर्व अनुमानित धारणा है कि वस्तुएँ एक-दूसरे से भिन्न हैं। मन की इसी धारणा पर हम यह भिन्नता स्थापित करते हैं।

ग्राप उद्देश्य को विधेय से क्यों जोड़ना चाहते हैं ? इसी लिए न कि ग्राप सोचते हैं कि दोनों भिन्न हैं; परन्तु ग्राप ऐसा क्यों मान लेते हैं कि दोनों भिन्न ही हैं ?

व्यिष्टि रूप में आपकी अलग सत्ता है। व्यिष्टि संसार का अवलोकन करता है—यह सब प्राक्कल्पना मात्र है जिसे प्रमान णित नहीं किया जा सकता। विज्ञान के सारे तर्क और वितर्क केवल अनुमान पर आधारित होते हैं। संसार है और अप इसके अङ्ग हैं—यह सब अनुमान है और अनुमान होने के कारण केवल यों ही मान लिया जाता है, सिद्ध नहीं हो सकता।

प्रापको संसार दिग्वायी पड़ता है; अतः आप उसे जानते हैं।

लेकिन ग्राप कैसे कह सकते हैं कि आपकी दिष्ट सही है? ग्राप

इसे तर्क द्वारा सिद्ध नहीं कर सकते, केवल इतना ही कह सकते

हैं कि चूंकि मैं देख रहा हूँ, ग्रतः वह होगा ही—इसे रूढ़ि कहते

हैं। विज्ञान रूढ़ियों के विरुद्ध है; परन्तु साथ ही संसार तथा

उसके वैज्ञानिक के ग्रस्तित्व को मानने वाली रूढ़ि पर ग्राधा
रित है। यहाँ मानव-बुद्धि या विवेक काम नहीं देता। इस

बुद्धि द्वारा ग्राजित ज्ञान कितना ही क्यों न हो, व्यर्थ है। ग्रतः

जव तक ग्राप ज्ञान के सर्वथा दूसरे साधन नहीं ग्रपनाते तब

तक इस गुह्य क्षेत्र में प्रवेश करने का कोई उपाय नहीं। 'ग्रनन्य

प्रोक्ते गितरत्र नास्ति।' — कठ: १-२-८।

सत्य का कोई एक निश्चित स्वरूप न होने के कारण भानव-बुद्धि में उसका श्राना सदैव कठिन रहा है। उसका रूप-रङ्ग क्या है, कैसा है, श्राप नहीं बता सकते। मानव-भाषा में उसका श्राएयान हो सकता है या नहीं, श्राप यह भी नहीं कह सकते।

परिभापित वही वस्तु हो सकती है जो दृश्य हो और इन्द्रिय-ग्राह्य हो, परन्तु इन्द्रिय-ग्राह्यता ही किसी वस्तु की ग्रन्तिम परिभाषा नहीं हो सकती और उस स्थिति में तो कदाषि नहीं जब हम जानेन्द्रियों द्वारा प्रस्तुत उस वस्तु के गुणों के ग्रतिरिक्त उसके मूल रचना-तत्त्वों के भी जानने का यत्त कर रहे हों। सत्य की परख, सत्य का स्वरूप विकार-रित है। सत्य वही है जो ग्रकाट्य हो कोई भी परिभाषा, भनुभव तथा उपलब्धि जिसे काट न सके, मिथ्या प्रमाणित न

कर सके। अर्थात् नित्यता सत्य का स्वरूप है। संसार की कोई भी वस्तु आत्यन्तिक सत्य नहीं होती। हर वस्तु परिवर्तनशील है; किसी न किसी रूप में परिवर्तित होती जा रही हैं। सारा जगत् ही अनित्य है। वह 'पूणं' के लघु अंशों से बना है, अतः स्वयं में परिपूणं नहीं है। अंशों की सिन्नकर्षता को परम सत्य अथवा पूणं सत्य नहीं समभा जा सकता। सत्य तो वही है जो सदैव रहे। हमने किसी व्यक्ति या वस्तु को सर्वकालिक होते हुए नहीं देखा। महान् खगोलशास्त्रियों का तो कहना यहाँ तक है कि सूर्य-मण्डल भी शाश्वत नहीं है; उसका भी आदि और अन्त है, काल-गित में ब्रह्माण्ड भी नष्ट हो जायेगा। तब आप इसे सत्य कैसे कह सकते हैं? सत्य की सन्तोषप्रद परिभाषा किसी भी दृश्य पदार्थ को नहीं दी जा सकती। आप उसे परिभाषित हो कैसे करेंगे?

मानव के ज्ञान-प्राप्ति का मुख्य साधन मन है; परन्तु वह स्वयं इन्द्रियों द्वारा दिये ज्ञान पर ही निर्भर करता है। उसका कार्य केवल यही है कि वह इन्द्रियजन्य ज्ञान की, इन्द्रियों की ग्रोर से ग्राये विचारों की पुष्टि करे ग्रीर उनका सहगामी बने। मन के द्वारा हमें ग्रीर किसी प्रकार के ज्ञान की उपलब्ध नहीं होती। केवल उतनी ही होती है जितनी हम इन्द्रियों द्वारा प्राप्त करते हैं। जो ग्रदश्य ग्रीर ग्रश्रव्य है ग्रथित जिसे हम देख-सुन नहीं सकते, जिसका स्पर्श नहीं कर सकते, स्वादन या ग्रनुभव नहीं कर सकते उस वस्तु को मन भी नहीं जान सकता। वह मन के लिए भी ग्रगोचर होती है। इसी लिए मन भी एक इन्द्रिय—इठी इन्द्रिय ही कहा जाता है। यद्यपि उसमें इन् यों से प्राप्त सूचनाग्रों का संक्ष्तेपण करने की क्षमता होती है; परन्तु संक्ष्वण ही तो ज्ञान नहीं है। मन

द्वारा ग्रहीत इन्द्रिजन्य ज्ञान से हमें नवीन गुणात्मक ज्ञान नहीं मिलता। जो कुछ पहले से ही विद्यमान है, इन्द्रियाँ उसे ही तवीन रूप में प्रस्तुत कर देती हैं और मन द्वारा व्यवस्थित इस ज्ञान को हमारी निर्णायक बुद्धि स्वीकार कर लेती हैं। इस प्रकार इन्द्रियाँ, मन ग्रीर बुद्धि तीनों एक ही सामान्य कोटि में ग्राते हैं, वे एक ही वर्ग के हैं। हमारे पास इन तीनों के ग्रातिरिक्त ग्रन्य कोई शक्ति-साधन नहीं है। ग्रीर, ये तीनों जिन्हें हमने ज्ञान-प्राप्ति के साधन मान रखा है वस्तुतः ज्ञान के प्रविश्वसनीय सेवक हैं। ग्रतः इनके द्वारा हम सत्य ज्ञान को उपलब्ध नहीं कर सकते। इसीलिए कठोपनिषद् कहता है कि केवल तर्क से, ग्रध्ययन से तथा बुद्धि से सत्य को उपलब्ध नहीं कैया जा सकता।

वह तो एक अन्य विशेष प्रकार के साधन के अनुग्रह से ही जाना जा सकता हैं, उपनिषद में आये 'अनन्य प्रोक्तो' शब्द का उस्तुतः क्या अर्थ है, इसकी व्याख्या कोई भी टीकाकार भली-भाँति नहीं कर सका है। ऐसे ही अनेक गूढ़ शब्द हैं जिनका भाव आसानी से नहीं समभा जा सकता। वे लोहें के वने के समान हैं जिन्हें सहज ही नहीं चबाया जा सकता। अपाकरण की दृष्टि से 'अनन्य' का अर्थ होता है—जो पूर्व स्थित विश्व अथवा जो है उससे भिन्न अथवा भिन्नता-रहित। यह शब्द गीता में भी आया है और वहाँ भी इसका वास्तव में राम अर्थ है। गृह को अन्य नहीं होना चाहिए। उसे 'अनन्य' राम वहाँ हैं। गृह को अन्य नहीं होना चाहिए। उसे 'अनन्य' राम हैं। 'अनन्य' वही है जो उस जान से, जिसे वह दे रहा है। 'अनन्य' वही है जो उस जान से, जिसे वह दे रहा है। गृह को अनन्य हो। आजकल जो विद्वान, पढ़े-जिने प्रोपेनर और आचार्य हैं, ज्ञान के पुञ्ज समभे जाते हैं—

उनकी कथनी श्रीर करनी में बड़ा श्रन्तर है। जो कूछ पढ़ाते हैं वह जीवन में उतारा हुआ नहीं होता। अतः वे ज्ञा से 'श्रन्य' इतर होते हैं तथा जो कुछ वे विद्यालयों में पढ़ाते है व्यावहारिक जीवन में उससे भिन्न होते हैं। जीवन से विच्छि ज्ञान निस्सार है, वह श्राप पर उसी प्रकार का भार बन जात है जिस प्रकार गधे की पीठ पर ईंटें। जीवन से 'ग्रनन्य' होक ही ज्ञान मूल्यवान् होता है। पढ़ने, पढाने या सूनने की अपेक्ष जब ज्ञान को जिया जाता है तभी वह सार्थक होता है। स ग्रौर चित् (ज्ञान) एक हैं। ग्रापकी सत्ता, सत् ग्रापके चि के अनुरूप, जो आप जानते हैं, सिखाते हैं उसके अनुरूप हो। चाहिए । श्रतः ज्ञान जो ब्रह्मानिष्ठ हैं, सत्यनिष्ठ हैं केवल उन द्वारा हो दिया जा सकता है। गुरु को श्रोत्रिय ग्रौर ब्रह्मिन होना चाहिए। श्रोत्रिय वह है जो शास्त्रों में पारङ्गत हो ग्रं जिसमें उस ज्ञान को ग्रभिव्यक्त करने की सर्वोत्तम क्षमता हो ब्रह्मनिष्ठ उसे कहेंगे जो सत्यनिष्ठ हो। व्यावहारिक कार[ा] से गुरु को श्रोत्रिय भी होना चाहिए भ्रौर ब्रह्मनिष्ठ भी। ब्रह निष्ठ वह होता है जो ईश्वर से एकाकार हो गया हो; पर जो ईश्वर से इस प्रकार एक हो जाता है वह ज्ञान प्रदान साधनों का भी श्रतिक्रमण कर लेने के कारण प्रायः इस स्थि में नहीं होता कि दूसरों को ज्ञान दे सके। वह सामान्य दे चैतन्य से, अभिन्यक्ति के स्थूल लौकिक साधनों से ऊपर जाता है। श्रोत्रिय पण्डित या उच्च शिक्षित व्यक्ति के सम होता है। यदि वह ब्रह्मानिष्ठ नहीं है तो सिखाते समय उर ग्रास्था नहीं होगी । ग्रापकी ज्ञान प्रदान करने की विधि वजन ग्रीर शक्ति होनी चाहिए जिससे वह श्रोताग्रों के ग्रन् को प्रभावित कर सके, उनके मन में पैठ सके। यह त

सम्भव हो सकेगा जब ग्राप उस ज्ञान में जी रहे हों ग्रीर भाषा-शैली द्वारा उसे ग्रिभिव्यक्त करने में समर्थ हों।

गुरु में दोहरी योग्यता होनी चाहिए। वह जो कुछ सिखाता है, वह उसका आचरित हो तथा वह जो कुछ जानता है उसे प्रभिन्यिक्जत करने की क्षमता भी हो। ऐसे गुरु में 'श्रोत्रिय' भीर 'ब्रह्मिनिष्ठ' का पूर्ण सिम्मश्रण होगा। वही 'ग्रनन्य' होगा। इसके सिवा श्रीर कोई उपाय नहीं।

म्राप ऐसे गुरु के निकट जायें जिन्होंने प्राप्त ज्ञान को भ्रपने म्राचरण में उतार लिया हो, ज्ञान जिनकी सत्ता का, जीवन श्रीर व्यवहार का श्रविभाज्य श्रङ्ग बन गया हो तथा जिन पर मां मरस्वती की वाक्शक्ति की भी कृपा हो; ग्रन्यथा यह सत्य जाना नहीं जा सकता। यह केवल स्वाध्याय द्वारा उपलब्ध नहीं हो सकता। इसके लिए गुरु की कृपा अपेक्षित है। गुरु हारा प्रदत्त ज्ञान जीवन्त ज्ञान होता है, शक्ति-सम्पन्न होता है; जबिक पुस्तकीय ज्ञान निष्प्राण ज्ञान है, टीन के डब्बे में बन्द भोजन की भांति है जिसमें जीवन-पोषण-तत्त्व नहीं होते। शैक्षिक ज्ञान भी ज्ञान है. परन्तु ग्रास्था-रहित होने के कारण वह भापका हृदय परिवर्तन नहीं कर सकता। गुरु द्वारा ग्रापको जो प्राप्त होता है वह सशक्त, सजीव ज्ञान है। गुरु दीक्षा द्वारा, मितिपात द्वारा शिष्य में अपने सङ्कल्प को प्रविष्ट करके उसे लो ज्ञान देता है, वह यही है। ज्ञान-दान में गुरु की जो भूमिका है वह साधारण नहीं है। मन्त्र-दीक्षा की प्रक्रिया को साधारण नहीं मानना चाहिए। यह एक ऐसा रहस्य है जो तर्क से परे भीर मित-वैज्ञानिक तथ्य है। उपनिषद् इसकी पुष्टि करता है। उपनिषद् में वहीं भी देखें शिष्य को ज्ञान गुरु द्वारा ही दिया गया है। ज्ञान लेने इन्द्र प्रजापित के पास गये, नारः सनत्कुमार के निकट। शास्त्रों में निष्णात होते हुए भी ब्राह्मण् विनम्न भाव से, जाति-श्रेष्ठता की भावना से रहित सिमध् लिये हुए ज्ञान के जिज्ञासु बनकर क्षत्रिय राजा की शरण गरे हैं। छान्दोग्योपनिषद् में विणित वैश्वानर-विद्या को विद्वार ब्राह्मणों ने एक क्षत्रिय द्वारा ही प्राप्त की थी। जहाँ तक ज्ञान प्राप्ति का श्रीर भगवत्प्राप्ति का प्रश्न है इसमें जाति, वर्ग य सामाजिक श्रेष्ठता का कोई महत्व नहीं है। ज्ञान में अपने से महान् व्यक्ति का हरेक व्यक्ति शिष्य बन सकता है। इसमें सामाजिक श्रेणियाँ बाधक नहीं बनतीं। गुरु श्रुति-श्रावश्यव है श्रीर मन्त्र-दीक्षा श्रुपरिहार्य है। 'श्रुनन्य' शब्द द्वारा कदा चित् इसी भाव को स्पष्ट किया गया है। यह ज्ञान ग्रुति-गूढ़ श्रीर गहन है।

प्रश्न उठता है ज्ञान है क्या ? क्यों उसे इतना गूढ़ ग्रीर गहन माना जाता है ? ज्ञान की गूढ़ता वस्तुतः इस कारण है कि यह ज्ञान का विषय ही नहीं है। कोई भी वस्तु जो हमारी मन या बुद्धि से समभी जाने वाली होती है स्थूल मानी जाती है, जिसकी दिक्कालिक ग्रवस्थिति ग्रीर कारण-सम्बन्ध से व्याख्या हो सकती है। ग्राखिल विश्व दिक्काल-निमित्त से ब्राच्छन्न है। प्रत्येक वस्तु देश-काल के ग्रधीन निमित्त क्रम श्रृद्धिला में किसी-न-किसी ग्रन्य वस्तु से जुड़ी है। प्रत्येक पदार्थ कार्य भी है, ग्रीर कारण भी। वस्तुग्रों को समभने का हमारा एक यही तरीका है; परन्तु निचकेता ग्रपने तृतीय प्रश्न में जिस परम गुद्ध के सम्बन्ध में पूछता है वह न किसी कार्य का कारण है, न कारण का कार्य है; क्योंकि न वह कुछ उत्पन्न करता है, न वह किसी से उत्पन्न हुग्रा है, न वह किसी देश (दिक्) में न वह किसी से उत्पन्न हुग्रा है, न वह किसी देश (दिक्) में

भ्रवस्थित है, न काल-प्रवाह में विद्यमान है। वह देशकालातीत है। वह कहीं एक जगह नहीं है, प्रत्युत् वह सर्वत्र है ग्रीर जो सर्वत्र है वह मन द्वारा ग्राह्य (कथनीय) नहीं हो सकता। जो कथनीय नहीं है वह अविज्ञेय भी होगा। मन या बुद्धि द्वारा जो ज्ञान ग्रहण किया जाता है वह सर्वदा व्याख्या-रूप में होता है; परन्तु श्रावश्यक नहीं है कि व्याख्या शब्दों में ही हो। जब मारा मन विषय को जानने लगता है तो श्रन्तर में उसकी एक मनोवैज्ञानिक न्याख्या हो जाती है। किसी विषय की व्याख्या मन की वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा वह वस्तु की स्थिति को एक विशेष रूप में समभना चाहता है। ग्रतः जिसकी व्याख्या नहीं हो सकती उसे जाना भी नहीं जा सकता। इस-लिए सत्य चूँकि न देश-काल-भावद्ध है भीर न कारण-सापेक्ष हैं; अतः वह न तो मन की युक्तियों द्वारा व्याख्येय है न वौद्धिक साधनों द्वारा जाँचा जा सकता है। यम ने निचकेता के इस प्रश्न का उत्तर क्यों नहीं देना चाहा, इसे अब हम समभ सकते हैं। ग्राप इस विषय में कह ही क्या सकते हैं; श्रौर वह भी मत्यं लोक से आये एक छोटे से बालक को जो मात्र जोश में भर कर चला ग्राया है ? प्रजापित से इस ज्ञान को प्राप्त करने हेतु इन्द्र को शत वर्ष तपस्या करनी पड़ी थी। उन्हें प्रजापति के पास क्रमशः चार बार जाना पड़ा, प्रजापित फिर भी उन्हें शान देने को समुद्यत नहीं थे। वे केवल टालते रहे।

जब इन्द्र ने ब्रह्मचर्य-ब्रत किया तब प्रजापित ने उन्हें शनैः इस विद्या में दीक्षित किया। उपनिषद् ज्ञानोपलिब्ध के निए जिस प्रकार गुरु की ग्रावश्यकता का महत्व बतलाते रहे हैं उसी प्रकार इस ज्ञान के अधिकारी के लिए ब्रह्मचर्य-ब्रत था॰ण का ग्राग्रह भी करते रहे हैं। ग्रनेक स्थलों पर ऐसा

प्रतीत होता है कि ब्रह्मचर्य श्रीर ब्रह्म लगभग समानार्थी हैं। जब हम ब्रह्मचर्य कहते हैं तो उससे ब्रह्मज्ञान भी श्रभिप्रेत होता है। वड़ा ही महत्वपूर्ण है 'ब्रह्मचर्य' शब्द। ब्रह्मचर्य वास्तव में ब्रह्म-श्राचरण को कहते हैं। 'चर्या' श्राचरण, व्यवहार, श्रभिवृत्ति, मनोवृत्ति, रुभान श्रादि है श्रीर 'ब्रह्म' सत्य है; ग्रतः सत्याचरण ब्रह्मचर्य है। जब श्रापका श्राचरण सत्य के विपरीत नहीं जाता तो श्राप ब्रह्मचर्य पालन कर रहे होते हैं; परन्तु सत्य का क्या रूप है, दैनिक श्राचरण में जिसके विपरीत श्रापको नहीं जाना है श्रीर जिसे ब्रह्मचर्य कहा जाता है?

सत्य का स्वरूप इन्द्रियातीत है। सत्य इन्द्रिय का विषय नहीं है। इन्द्रियों द्वारा न उसे देख सकते हैं, न सुन सकते हैं, न स्पर्श कर सकते हैं भीर न आस्वादन ही कर सकते हैं। ग्रतः इन्द्रिय-विषयों की श्राकांक्षा करना सत्य के विपरीत जाना है। विषयासक्ति-रहित होना ही ब्रह्मचर्य है। भोग की विरोधी मनोवृत्ति ब्रह्मचर्य-मनोवृत्ति है। हमारी श्राज की क्रियाएँ ब्रह्मचर्य के सिद्धान्तों का खण्डन करती हैं। इसी कारण हम हर प्रकार से इतने अशक्त हो गये हैं कि न देख पाते हैं, न स्पर्श कर पाते हैं, न चल पाते हैं और न बोल पाते हैं; यहाँ तक कि प्रतिदिन का भोजन भी नहीं पचा पाते। हमारी इन्द्रियाँ ईक्वर-सत्ता का खण्डन करती हैं; इसलिए हमारे ग्रन्तर की भ समस्त शक्तियाँ क्षीण हो गयी हैं। जब ग्राप किसी वस्तु को देखते हैं तो ईश्वर को ग्रस्वीकार करते हैं। ईश्वर को ग्रस्वी-कारना और वस्तु का अवलोकन एक ही चीज है। इन्द्रिय-जन्य किसी भी क्रिया में यथा सुनने, देखने, छूने, चलने ग्रादि में ग्राप ईश्वर को अस्वीकारते हैं। श्रवचेतन मन में ग्राप ईश्वर की ग्रखण्ड सत्ता का खण्डन करते हैं। ग्रतः ग्रयंव्याप्ति

की इिंट से इह्मचर्य इन्द्रिय-विनिग्रह माना जाता है; लेकिन इन्द्रिय-विनिग्रह ही इसका पूर्ण ऋर्थ नहीं है। समस्त पदार्थी के प्रति आध्यात्मिक अभिवृत्ति ब्रह्मचर्य कहलाती है जिसमें इन्द्रिय-विनिग्रह स्वतः सम्मिलित हो जाता है। जब धूप फैली हो और सूर्य ऊपर चमक रहा हो तब समभा जाता है कि अन्धकार चला गया है। यह एक सुनिश्चित, सजीव श्रौर स्फूर्तिदायक स्थिति है। एक शक्ति है जो हमे सूर्य से उपलब्ध होती है, प्रकाश तो होता ही है। अतः ब्रह्मचर्य केवल इन्द्रियों को विषय-विमुख करना मात्र नहीं है; यद्यपि यह भी उसमें सम्मिलित होता है। यह तो श्रभिवृत्ति (attitude) की श्रान्तरिक वास्तविकता है। ब्रह्मचर्य द्वारा श्राप वास्तविक व्यक्ति बन जाते हैं, विना किसी बाहरी सहायता के अपने में तत्त्ववान्, ग्रर्घवान् । कहा जाता है ग्राप में ग्रपना तत्त्व हैं। यही ब्रह्मचर्य है। बहुतेरे लोग कार्यालयों से सेवा-निवृत्त हो जाने पर नगण्य रह जाते हैं। उन्हें कोई नहीं पूछता; क्योंकि उनमें उनका कुछ भी नहीं रहता। श्रान्तरिक योग्यता निश्च-यात्मकता है जो आप एक नवीन साधना द्वारा उपलब्ध करते हैं जिसके कारण, चाहे जनता म्रापकी सर्वथा उपेक्षा करती हो, श्राप स्वयं में मूल्यवान् रहेंगे। चाहे संसार को श्रापकी श्राव-स्यकता न हो फिर भी ग्राप ग्रानन्द से भरपूर होंगे; क्योंकि प्राप उस पर निर्भर नहीं हैं। यह वास्तविकता ही बाहर इन्द्रिय-संयम श्रोर श्रात्म-विनिग्रह-रूप में श्रपने को प्रकट करती है। अतः ब्रह्मचर्य की उपलब्धि आन्तरिक वास्तविकता तो है ही, साथ ही इन्द्रियजन्य विषयों की लालसा से नकारा-त्मक मुक्ति भी है। ये ही वे योग्यताएँ हैं जिनसे सम्पन्न होकर नान-प्राप्ति हेतु गुरु के समीप जाया जाता है ग्रीर इन योग्यताग्रों

का श्रर्जन श्रति-कटिन है। यम जो कुछ भी कहने को श्रनि-च्छुक थे, उसका यही कारण है।

इस गूढ़तम रहस्य को, रहस्यों के रहस्य को ग्रनुभव में उपलब्ध करने में जो कठिनाइयाँ हैं उन्हें ध्यान में रखते हुए हम नचिकेता के प्रति श्राचार्य प्रवर यमराज द्वारा कहे श्रन्तिम शब्दों को समभने की चेष्टा करते हैं। प्रश्न के मुख्य विन्दु तक स्रा जाने पर भी यमराम उस पर एकदम नहीं बोलने लगते, प्रत्युत् उस विषय तक शनै:-शनैः पहुँचते हैं। शिक्षण किसी भी कला या विज्ञान का हो, शिक्षण-विधा यही रहेगी। भ्राप किसी भी विषय पर बोलने जा रहे हों या किसी विषय को पढ़ाने जा रहे हों तो एकदम मुख्य विषय पर न स्रा जायें। यदि ऐसा करेंगे तो छात्रों को समभने में कठिनाई होगी। मतः ग्रापको सुकरात की विधि (प्रश्नोत्तर-विधि) ग्रपनानी होगी। भ्रापको विद्यार्थियों के स्तर पर भ्राकर ऐसी विनम्रता दिखानी होगी कि विद्यार्थियों का ध्यान ग्रापके प्रति तुरन्त ग्राकृष्ट हो जाय। जब भी आप बोलते हैं या पढ़ाते हैं तो आपको अपना नहीं, बल्कि विद्यार्थियों का दिष्टिकोण सामने रखना होगा, तभी म्राप उन्हें तुरन्त म्राकर्षित कर सकते हैं, परन्तु यदि म्राप अपना बड़प्पन श्रीर विद्वत्ता दिखाते हैं श्रीर ऐसा वतलाते हैं मानो श्राप बहुत ज्ञानी हैं तो निश्चित रूप से श्राप एक कुशल मनोवेत्ता नहीं हैं। विद्यालय में भी भ्राप सफल शिक्षक नहीं हो पायेंगे। सफल अध्यापक या गुरु वही है जो अपने विद्यार्थियों या शिष्यों को ग्रच्छी तरह समभता है और उन्हीं के दिव्हिनीण से चल कर अन्त में उन्हें अपनी विचारधारा की ओर मोड़ लेता है। यमराम निचकेता के मन को क्रमशः निम्न भूमि-काग्रों से उच्च भूमिका की ग्रोर ले जाते हुए धीरे-धीरे मूल

भ्रागय की भ्रोर ले जाने में विलक्षण शिक्षा-मनोविज्ञान की विधि भ्रपनाते हैं। कठोपनिषद् के कतिपय इलोकों में इस प्रक्रिया का उल्लेख किया गया है—

इन्द्रियेभ्यः परा ह्यर्था ग्रर्थेभ्यवच परं मनः । मनसस्तु परा बुद्धिर्बुद्धे रात्मा महान्परः ॥ महतः परमन्यत्कमन्यक्तात्पुरुषः परः । पुरुषान्न परं किञ्चित्सा काष्टा सा परागतिः ॥

---कठ०: १-३-१०.११

भारतीय तर्कशास्त्र में ग्ररुन्धती-दर्शन-न्याय है। श्ररुन्धती एक नक्षत्र का नाम है जो आकाश में किसी एक स्थान पर होता है। मान लीजिए, यदि मैं कहना चाहूँ या बतलाना चाहूँ कि उक्त नक्षत्र ग्राकाण में कहाँ पर है तो मैं ग्रापसे कहूँगा— वह है नक्षत्र। जिधर मैं सङ्केत करता हूँ उधर अनेकों नक्षत्रों के दिखायी देने के कारण ग्राप ग्ररुन्धती-नक्षत्र को नहीं पह-चान पाते श्रीर ग्राप मुभसे पुनः पूछते हैं कि ग्रापने किस नक्षत्र की ग्रोर सङ्केत किया है। तब मैं ग्रापको कुछ इस प्रकार से स्पष्ट करूँगा—'श्राप सामने के वृक्ष की श्रोर देखिए। वृक्ष दिखायो देता है न? उसकी एक शाखा उत्तर की ग्रोर गयी है, दिखायी दे रही है न ? उस शाखा के ठीक ज्यर एक नक्षत्र दिखायी दे रहा है ?' ग्राप कहेंगे-- 'हाँ, दिनायी दे रहा है। 'अच्छा, बिलकुल ठीक। उस नक्षत्र के टोक दाहिने एक और नक्षत्र है ?' 'हाँ, है।' 'उसके विलकुल निकट एक और टिमटिमाता हुआ नक्षत्र दीखता है, न, बस वहीं यरुन्धती है। ग्रव समभ गये न कि ग्ररुन्धती-नक्षत्र कहाँ है। यदि मैं सीधे केदल यही कहता--वह अरुन्धती है तो श्राप न समक पाते । यही श्ररु धती-दर्शन-न्याय यम भी लागृ करते हैं ।

यम निचकेता से पूछते हैं—'तुम क्या देखते हो ?' निचकेता उत्तर देता है—'संसार।'

'ठीक है सरलता के लिए हम ग्रभी संसार को ही आधार मान कर चलते हैं। बताग्रो, इस संसार का ज्ञान किसे हैं? संसार का ज्ञाता कौन हैं?'

'संसार की ज्ञाता इन्द्रियाँ हैं।' 'इन्द्रियों द्वारा प्राप्त सांसा-रिक ज्ञान से क्या अभिप्राय है ?' इन्द्रियाँ सांसारिक पदार्थीं की विशेषता श्रों के सम्बन्ध में ज्ञान सङ्कलित कर सकती हैं। यह सूचनाएँ वे उनसे सीधा सम्पर्क रखकर एकत्र करती हैं; परन्तु म्रावश्यक नहीं है कि यह 'सीधा सम्पर्क' भौतिक ही हो। उदाहरणार्थ, मैं वृक्ष की ग्रोर देखता हूँ तो मेरे ज्ञान (नेत्रे-न्द्रिय) उस वृक्ष के सीधे सम्पर्क में नहीं ग्राते। वि वृक्ष नामक भौतिक पदार्थ से कई मीटर की दूरी पर होते हैं। ग्रतः किसी श्चन्य साधन द्वारा ही इन्द्रियाँ बाह्य पदार्थों का ज्ञान ग्रहण करती हैं। उनमें एक ऐसी मिक्त है, क्षमता है कि विना भौतिक रूप से बाहरी पदार्थों के सम्पर्क में ग्राये हुए भी वे उनका ज्ञान ग्रहण कर लेती हैं। इन्द्रियों के कमजोर होने पर ज्ञान भी त्रुटिपूर्ण होता है। इसके विपरीत यदि इन्द्रियाँ सशक्त हैं, तीव हैं, गृद्ध-दिष्ट रखती हैं तो ज्ञान ग्रति-स्पष्ट होगा। इस कारण विषय-ज्ञान-ग्रहण की प्रक्रिया में विषय की अपेक्षा इन्द्रिय को ग्रधिक महत्वपूर्ण माना जाना चाहिए। इन्द्रियाँ भौतिक भ्रवयव नहीं हैं। नेत्र-गोलक नेत्र नहीं हैं, कान का

ार्दा कान नहीं है, जिह्ना ग्रास्वादक-तत्त्व नहीं है तथा नासिका भी वह तत्त्व नहीं है जो सूँ घता है। ऐन्द्रिक क्रियाग्रों में ज्ञान या ग्रनुभव का जो तत्त्व विद्यमान है वह शरीर के भ्रवयव-रूपी इन्द्रियों से भिन्न है। यदि ग्रापका मन अन्तर्मुख हो गया है तो चाहे ग्रापक नेत्र खुले हों ग्राप कुछ नहीं देख सकते। यदि ग्रापका मन कहीं ग्रन्यत्र केन्द्रित है तो ग्राप वन्द्रक की ग्रावाज भी नहीं सुन सकते। वस्तुतः इन्द्रियाँ ज्ञान के स्थूल ग्रवयव नहीं हैं। इससे परे भी कुछ है जिसे ग्रर्थ या तन्मात्राएँ कहते हैं। ये ज्ञानेन्द्रियों से उत्तम हैं, ज्ञानेन्द्रियाँ इन्हीं से रचित हैं। तन्मात्राग्रों से ग्रागे मन है। यदि मन क्रियाशील न हो तो इन्द्रियाँ किसी भी प्रकार का ज्ञान ग्रहण नहीं कर सकतीं। यदि मन गड़वड़ा गया तो ग्रनुमान की जिए क्या होगा ? वस्तुएँ दिखायी देंगी; परन्तु समक्ष में नहीं ग्रा सकेंगी।

यम कहते हैं - इन्द्रियों से मन श्रेष्ठ है। मन की महत्ता ज्ञानेन्द्रियों तथा विशिष्ट वाह्याकार विषयों से कहीं ग्रधिक है; परन्तु यदि मन क्रियाशील हो, पर वृद्धि काम न करती हो तो ऐसी स्थिति में ग्राप वस्तुग्रों का उचित मूल्याङ्कृत नहीं कर सकेंगे। ग्राप पदार्थों को उसी प्रकार देखेंगे जिस प्रकार गाय-भेड़ देखती हैं। उनमें मानवोचित निरीक्षण-परीक्षण की क्षमता नहीं होती। इसी कारण बुद्धि को मन से श्रेष्ठ माना जाना चाहिए।

यहाँ सभी उपलब्ध साधनों के नि:शेप हो जाने के कारण हम एक विराम पर आ जाते हैं। बुद्धि के आगे का आप कुह नहीं जानते। बौद्ध दर्शन में बुद्धि को 'विज्ञान-धारा' कह है। बौद्ध धर्म में बुद्धि-तत्त्व का बड़ा ही विशद विश्लेप

हुआ है। हम बौद्धिकता को आभ्यन्तर चेतना की गतिही कर्म नहीं मानते, प्रत्युत् चलचित्र में ग्राते हुए चित्रों की भाँ। एक के बाद एक ग्राते हुए क्षणों के प्रक्रम की प्रक्रिया मान हैं। सिनेमा में द्याप एक चित्र नहीं देखते हैं, प्रत्युत एक ह बाद एक-इस क्रम से ग्राते हुए ग्रनेक चित्र देखते हैं; परन् प्रतीत ऐसा होता है मानो एक ग्रम्बण्ड घारा प्रवाहित हो वस्तुतः प्रत्येक चित्र के मध्य ग्रन्तराल होता है। फिल्म देखने से दो चित्रों का श्रन्तर ज्ञात हो जाता है; परन्तु चलचित्र की गति इस प्रकार की होती है कि वह सामने दिखायी देने वाली गङ्गा के प्रवाह के जैसे क्रम का भ्रम उत्पन्न कर देती है। बौद्ध दर्शन कहता है कि 'विज्ञान' 'धारा' है, क्षणों के प्रवाह का म्रविरल क्रम है। ये क्षण एक दूसरे से जुड़े नहीं हैं; परन्तु प्रतीत ऐसे ही होते हैं। अतः संसार विषयों के किसी नैरन्तर्य से नहीं बना है, वह शक्ति-कणों के क्षणिक जोड़ से बना है। बुद्ध इसलिए संसार को क्षणिक कहते हैं। जिस प्रकार हम बुक्ष को एक ठोस या स्थिर वस्तु कहते हैं, उसी प्रकार पत्थर ग्रीर मकान ठोस ग्रीर स्थिर हैं; परन्तु दर्शन कहता है ऐसा नहीं है। वे स्थूल या स्थिर प्रतीत होते हैं। केवल हमारी ज्ञातृत्व-शक्ति भ्रौर विषयों की क्षणिक स्थिति के ग्रस्थायी ऐक्य के कारण विषयों का ग्रस्थायित्व ग्रथवा क्षणिकत्व मन को जात नहीं होता; ग्रतः बहिर्गत क्षणिक विषयों के सम्बन्ध में जो हमारे भीतर एक विचित्र क्रिया उत्पन्न होती है उसके कारण मन क्षणिक को ही ठोस और नित्य समभने की भूल कर वैठत। है ग्रीर हम जान ही नहीं पाते कि हमारे ग्रन्तर में वस्तुतः क्या घटित हो रहा है। मन की गति की तीव्रता कभी-कभी विवयीं की क्षणिकता की दशा से संयोग कर लेती है, संयुक्त हो जाती है। मानसिक क्रिया की क्षणिकता ग्रीर वाह्य विषयों की गति

की क्षणिकता में ग्रस्थायी रूप से स्थापित इस समानता के कारण ऐसा प्रतीत होने लगता है कि हमारे समक्ष स्थूल पदार्थ हैं। वास्तव में ऐसे पदार्थ का कोई ग्रस्तित्व होता ही नहीं। ग्रतः बौद्धिक ज्ञान को वास्तविक ज्ञान नहीं समभा जाता। वह विषय तथा इन्द्रियों की संयुक्त योजना द्वारा खेली हुई चाल द्वारा दी हुई भ्रान्त जानकारी होती है। यमराज कहते हैं—यह पर्याप्त नहीं है ग्रथांत् वुद्धिजन्य ज्ञान ग्रपर्याप्त है। बुद्धि से परे भी कुछ है।

मानव-बुद्धि से परे उच्चतम ज्ञान है। यह मानव-बुद्धि से श्रेष्ठ है। इसे ही 'महत्तत्त्व' या 'महत्' कहते हैं। वेदान्तिक भाषा से उसे 'हिरण्यगर्भ' भी कह सकते हैं। यह विश्व-बुद्धि व्यिष्ट-वृद्धि का योग मानी जाती है। विश्व-बुद्धि का वर्णन प्रायः ऐसा ही कहकर होता है; परन्तु यह कथन सही नहीं है। वह सर्वव्यापी केवल व्यष्टियों का योग नहीं है। श्राप जानते हैं कि सौ मूर्फ मिलकर भी एक ज्ञानी नहीं बन सकता। इसी प्रकार समस्त व्यक्तित्व भी मिलकर 'विश्व-मन' नहीं वन सकते। महत्तत्त्व या विश्व-बुद्धि तथा व्यष्टिगत बुद्धि के समग्र योग में गुणात्मक अन्तर है। ईश्वर का ज्ञान मानवीय ज्ञान का कुल योग नहीं है। यह नहीं कि यदि प्रत्येक व्यक्ति छींके तो वे कुल छींकें मिलकर भगवान् की एक बड़ी छींक तुल्य हो जायगी। हम सभी छींकते हैं; परन्तु वह नहीं छींकता। विश्व-सत्ता भीर व्यक्तिगत प्रक्रिया में गुणात्मक ग्रन्तर है। व्यक्तित्व को श्राप सत्ता कह ही नहीं सकते। वह तो प्रक्रिया है, गति रे भेता नहीं। सत्ता केवल परमावस्था है। महत् व्यष्टि-वृद्धि से गुण में उसी प्रकार भिन्न है जिस प्रकार जागत श्रवस्था में प्राप्त ज्ञान ग्रीर स्वप्त के दश्य। ग्राप यह नहीं कह सकते कि ग्रापका जाग्रत ग्रवस्था का ज्ञान स्वप्नावस्था के ज्ञान के कुल योग है; क्योंकि स्वप्न के ज्ञान में गुणात्मक भिन्नता है इसीलिए ग्राप स्वप्न में सम्राट् होने की ग्रपेक्षा जाग्रतावस्थ में भिखारी बनना पसन्द करेंगे। विश्व-बुद्धि मानव-वुद्धि से गुणात्मक रूप में भिन्न ग्रीर श्रेष्ठ है। यमराज कहते हैं कि मानव-स्वभाव जिस मानव-बुद्धि की ग्रीर सङ्केत करता है, हिरण्यगर्भ या महत् ग्रात्मा उससे उच्च है ग्रीर श्रेष्ठ है। विकास-क्रम मानवीय अनुभव के साथ ही समाप्त नहीं हो जाता। विकास के दीर्घ क्रम में मानव तो एक कड़ी मात्र है। श्रापको ग्रीर ग्रागे चलना है, महत् तक जाना है; परन्तु महत् भी स्वयं में पूर्ण नहीं है। 'ग्रव्यक्त' उससे श्रेष्ठ ग्रीर महान् है।

'अव्यक्त' वह अगम्य, अवणंनीय आद्य सत्ता है जिसे हम माया, प्रकृति, 'अव्याकृत' धादि कहते हैं; परन्तु कोई उसके मूल-भाव को स्पष्ट नहीं कर पाता। सृष्टि के इस व्यक्त रूप की पूर्व-कल्पना, पूर्वास्था, अनिवार्यता और कारण 'अव्यक्त' ही है। प्रत्येक कार्य का कारण निश्चित रूप से होता है। अतः यदि सृष्टि को कार्य मान लिया जाय तो नियमतः उसका कोई कारण भी होना चाहिए। सब वस्तुओं का मूल बीज वही है। और इस अन्तिम निमित्त के परे कारणातीत कारण अचल चालक 'पुरुष' है। अव्यक्त के आगे पुरुष है। 'पुरुष' । परम है।

यह पुरुष क्या है ? जो वास्तव में है उस ग्रन्तिम सत्ता को पुरुष कहा जाता है। हम उसे सत्ता भी नहीं कह सकते; क्योंकि हम जानते हैं कि वह न सत् है न ग्रसत् है। वह सत् ग्रीर ग्रसत् दोनों से परे है। कह सकते हैं तो वस यही वह सकते हैं कि वह चैतन्य है। वह परम सत्ता है, सभी सत्ताग्रों का सत् है, सत्य का भी सत्य है—'सत्यस्य सत्यम्' है। वह संसार का कारण नहीं है। यदि होता तो अस्थायी हो जाता। यही कारण है कि उसे समस्त सत्ताग्रों के आदि कारण ग्रव्यक्त में भी उत्तम कहा गया है। वह न कारण है न कार्य। दोनों में म कुछ भी नहीं कह सकते, न सत् कह सकते हैं न असत्। उसे तो केवल होकर ही जाना जा सकता है। अतः यम कहने हैं कि उसे बताना कठिन है। उसे कैसे बताया जा सकता है। जिसको हम होकर ही जान सकते हैं। पुरुष को किसी मी

ं शाश्वत तथ्य है जिसका भूत, वर्तमान या भविष्य नहीं होता चह तो नित्य है सर्वत्र है, प्रतिक्षण है।

परन्तु कैसे ?

यह कैसे सम्भव है, इसका एक दृष्टान्त दिया जाता है मान लीजिए, ग्राप स्वप्न में देखते हैं कि ग्राप तितली है त्राप उड़ रहे हैं और अपनी मानव-सत्ता की चेतना को भ गये हैं। आप मनुष्य नहीं रह गये हैं, तितली बन गये हैं भ यहाँ-वहाँ फूलों पर मंडरा रहे हैं। यदि ग्राप मनुष्य बन चाहें तो क्या करेंगे ? जिस मानवता की चेतना श्राप में हो गयी है, उसे पूनः पाने के लिए श्राप क्या करेंगे? 5 मनुष्य बनने के लिए तितली को यत्र-तत्र जाना नहीं पड़ेगा कुछ विचारना ही पड़ेगा। कुछ भी नहीं करना पड़ेग जो कुछ वह है, उससे विमुख होकर, उसे नकारकर केवल ग्रं चेतना को सजग करना होगा। तितली की चेतना को (र्व्यवस्थित करके मानव-चेतना में प्रतिष्ठित कर देना होग इसे ही जागरण कहते हैं। तितली-चेतना जिस क्षण ' व्यवस्थित हो जाती है, भ्राप स्वप्न से जग जाते हैं श्रीर क हैं — 'मैं मनुष्य हूँ।' क्या ग्राप इधर-उधर गये थे ? 🕫 ग्रपने स्थान से एक इञ्च भी नहीं हिले, लेकिन ग्राप में ग्रा परिवर्तन हो गया। ग्रब वह विलंकुल नहीं रहे, जो तितली से मनुष्य वनने में इस स्थान से उस स्थान तक ज नहीं था। इसी प्रकार ईश्वर की ग्रोर भी जेट वायुया , उड़ना या सातवें लोक में जाना नहीं है। यह चेतना स्वरूग-स्थिति है । उसकी ग्रात्म-सत्ता है जो तत्क्षण तत् अपनी अवस्था बदल देती है, अपना रूप परिवर्तन कर है। अपने को भक्भोर कर, प्रबुद्ध होकर, ग्राप यहीं वैठे

वहीं हो जाते हैं जो ग्राप वास्तव में हैं। ग्रतः 'पुरुष' जो महत् ग्रीर ग्रव्यक्त दोनों से परे हैं, नित्य है, ग्रनन्त है ग्रीर ग्रापकी हृदय-गुहा में ग्रासीन हैं; उसकी प्राप्ति के लिए देश-काल में भ्रमण करने की ग्रावव्यकता नहीं, केवल विधि जानना ग्राव-व्यक है ग्रीर वह विधि ही वर्णनातीत है। इसलिए यमराज जी कहते हैं, 'हे निचकेता, इस ज्ञान को पाना महा-दुष्कर है।'

चतुर्थ प्रवचन

जिन के इस ध्येय तक, विश्व की इस ग्रद्भुत संरचना तक, महान् गन्तव्य तक पहुँच पाना सरल नहीं है। उपनिषद् चेतावनी देता है—

'उत्तिष्ठत जाग्रत प्राप्य वरात्निबोघत ।'

---कठo: १-३-१४

ग्राप इस ख्याल में न रहें कि चुटकी बजाते ही ग्रापको यह दिव्यानुभव हो जायेगा। जाग्रत हो जाइए! उठ खड़े होइए! ध्यान रिखए, जब तक ध्येय की प्राप्तिन हो जाय ग्रापके पग न रकें, न थमें! मनीषियों की शरण लें ग्रीर उन्हें ग्रात्मापंण करके इस तत्त्वज्ञान को जानें, प्राप्त करें।

'क्षुरस्य धारा निश्चिता दुरत्यया, दुर्गं पथस्तत्कवयो वदन्ति।'

—कठ० : १-३-१४

पथ बड़ा ही सूक्ष्म है। मार्ग कठिन है, वीहड़ है, दुर्गम है। ग्रतः इस गुह्य योग के दुर्ग में प्रवेश ग्रत्यन्त दुष्कर है। ग्रह्य होने के कारण हर प्रकार से दुष्कर है। जिस पथ को ग्राप देख सकते हों, उस पर चलने में किठनाई नहीं होती; परन्तु योग-पथ को तो ग्राप देख नहीं सकते, तब उस पर चलेंगे कैसे? ग्रतः कभी-कभी ग्रात्मा के इस मार्ग की तुलना पिक्षयों के ग्राकाश-मार्ग से ग्रथवा मछिलयों के जल-मार्ग से की जाती है। ग्राप न ग्राकाश में पिक्षयों के ग्रावागमन के मार्ग का पता लगा सकते हैं, न मछिलयाँ जिस मार्ग से जल में चलती हैं उस मार्ग को ही खोज सकते हैं। ज्ञान का मार्ग भें ऐसा ही है। वह भी दिष्टिगत नहीं होता, यद्यपि वह है ग्रवश्य हम किथर को ले जाये जा नहें हैं, इसे जानने का कोई उपाय नहीं है। 'ग्रव्यक्त' ग्रीर 'महत्' से भी परे जो 'परम पुरुष है, उस तक पहुँचना किसी नगर के या जगत् के किसी पार्थि स्थान पर पहुँचने जैसा नहीं है। स्थूल ग्रर्थ में उस तक पहुँचना या उसे पाने जैसा कुछ नहीं है, उस ग्रार गित भी न है; ग्रतः उस तक जाने वाला कोई पथ नहीं है।

मृख्य कठिनाई तो हमारे समक्ष यही आती है कि जब र तक पहुँ नने का कोई मार्ग ही नहीं है, साधन ही नहीं है तो र तक कैसे पहुँचा जाय, उसे हम किस प्रकार प्राप्त करें ?

जीवन-ध्येय को पाने का साधन उस स्थिति में ग्रौर फिठन हो जाता है जब हम नैतिक रूप से शुद्ध न हों, नैतिक विहीन मन को ही साधना-पथ में कठिनाइयाँ दीखती उपनिषद् कहता है:

'नैषा तर्केगा मितरापनेया।'

-- कठo : १-२-६

तर्क या बुद्धि द्वारा उस लक्ष्य तक नहीं पहुँचा जा सकता केवल मानव-यत्न द्वारा उसे नहीं पाया जा सकता। मानव व तो कभी-कभी ऐसा भी प्रतीत होने लगता है कि उसे पाना हं असम्भव है। महर्षि दत्तात्रेय ने भी अवधूत-गीता के प्रारम्भ में यही कहा है:

'ईश्वरानुग्रहादेव पुंसामद्वैत वासना।'

—- स्रवधूत गीता: १

उसका उपलब्ध होना केवल भगवत्कृपा द्वारा ही सम्भव है। जीव में यह दिव्य ज्ञान किस प्रकार उदित होता है, इसका सुस्पष्ट उत्तर शङ्कराचाय जी भी नहीं देते। वे केवल इतना ही कहते हैं कि यह ज्ञान ईश्वर-सङ्कल्प, ईश-कृपा द्वारा ही होता है।

हम भी इसके अतिरिक्त कुछ नहीं कह सकते।

यह श्रध्यात्म-पथ इतना किन, जिटल और दुरूह है कि इसके सम्बन्ध में जितना ही कम कहा जाय उतना ही श्रच्छा है। दुष्टात्माएँ श्रध्यात्म-पथ के महान् रहस्य को नहीं जान सकतीं। जो लोग कुमार्गों पर चलने के श्रादी हैं, वे भो योग-पथ पर नहीं चल सकते। भावावेश योग-पथ पर श्रारूढ़ नहीं कर सकता। श्रतः श्रन्तर में उद्विग्न, श्रशान्त श्रीर साधारण घटनाश्रों से भी क्षण-क्षण में विचलित होने वाला व्यक्ति इस पथ को ग्रहण नहीं कर सकता। मानव के व्यक्तित्व के किसी श्रंश में, किसी प्रकार की भी श्रुटि इस पथ के लिए श्रयोग्यता मानी जायेगी। उत्तेजना किसी प्रकार की भी हो, उससे वचना चाहिए। हमारे व्यक्तित्व में शारीरिक, प्राणिक, ऐन्द्रिक,

मानिसक, बौद्धिक अनेक प्रकार की उत्तेजना श्रीर अशान्ति रहती है। उसको वश में करना होगा; 'श्रात्म-विनिग्रह' करना होगा। इसी उपनिषद् सें श्रागे बताया है कि श्रात्म-विनिग्रह किसे कहते हैं—

'नाविरतो दुइचरिताझाझान्तो नासमाहितः। नाझान्तमानसो वाषि प्रज्ञानेनैनमाप्नुयात्॥'

—कठ**ः १-**२-२४

जो मन स्थिर नहीं हुआ, वह इस योग-साधना का प्रार-म्भिक सोपान भी नहीं छू सकता। आपको एक अत्यन्त महत्व-पूर्ण वात पर विचार करना होगा और वह यह कि क्या हम लोग सचमुच साधना के योग्य हैं?

परन्तु भ्राप साधना के योग्य हैं या नहीं, इसकी जाँच भ्राप कैसे करेगे ?

वे ग्रशान्त मन के साथ ग्राकर साधक श्रोताग्रों के बीच बं हैं श्रोर मानसिक परेशानियों को लिये ही चल देते हैं। उन दिष्ट में भी जीवन का कोई स्पष्ट लक्ष्य नहीं रहता। प्रकार की योग-साधना के लिए, चाहे वह श्रीपनिषदिक यो साधना ही क्यों न हो, साधक को ज्ञान्त स्त्रौर सुस्थिर व्यक्ति का होना अपेक्षित है। व्यक्तित्व की सुस्थिरता हमारे व्यवह ग्रीर ग्राचरण के ग्रनेक रूपों पर निर्भर करती है। साध में त्रात्मरलाघा किसी प्रकार की भी नहीं होनी चाहिए; लेकि हममें से कोई भी इससे मुक्त नहीं है। तर्क-वितर्क एवं वार विवाद में हम सदैव अपने पक्ष पर श्रड़े रहते हैं ग्रीर प्राय श्रसहमति के विन्दु पर ही सहमत होते हैं। इसका एक कार^त है। वह यह कि जिस समय हम दूसरों से ग्रसह 4ति प्रका करते हैं ग्रौर ग्रपने विचारों को हो उचित ग्रौर सही ^{मानने} का हठ ठान लेते हैं, उस समय हमारे मन को ग्रानन्द मिलता है। यदि मैं कहूँ कि किसी भी एक दिव्दकोण को सही, पूर्ण सही नहीं माना जा सकता तो अनुचित नहीं होगा। अतः दूसरीं की राय या भावना पर ध्यान न देते हुए पूर्ण एकान्तिक रूप में अपने ही विचारों पर अड़े रहना मूर्खता है, इससे कोई लाभ नहीं। यदि दूसरे विश्वास के योग्य नहीं हैं तो ग्राप भी विश्वासपात्र कहाँ हैं ? कथन का ग्राशय है कि सभी दिष्टकीण प्रव्यक्त सत्य के विभिन्न पहलुयों की ग्रभिव्यञ्जनाएँ हैं ग्रीर प्रत्येक ग्रभिव्यञ्जना ग्रपने में सत्य है। हमारे व्यक्तित्व में अशान्ति, व्यग्रता प्रायः बाहर के वातावरण ग्रीर परिस्थितियों से मेल न होने के कारण होती है। संसार की जैसी दणा हो रही है, हम उसे नापसन्द करते हैं। जो व्यक्ति हमारे जैसा नहीं सोचता उससे हम घृणा करते हैं। यदि कोई घटना या स्थिति हमें सुख-सुविधा देने में सहायक नहीं है तो हम उसमे

प्रसन्न नहीं रह सकते । हमारी यह नाराजगी, अप्रसन्नता शब्दों श्रीर व्यवहार में तो विरले ही प्रकट होती है, सदैव मन में छिपी रहती है। हम हमेशा ही नाराज़ी की दशा में रहते हैं। हमारी यह एक ग्रलग ही मनोवृत्ति हो जाती है जो न तो हमारे ग्रान्तरिक सन्तोष से मेल खाती है, न ही दूसरे व्यक्तियों की भलाई या सुख-सन्तोष में सहायक होती है। हमारे चेहरों पर हमेशा बारह वजे रहते हैं। श्री शिवानन्द जी महाराज कहा करते थे कि लोग कैस्टर ग्रायल (Castor oil) मुख-मुद्रा वनाये रखते हैं। हम खुश नहीं हैं। हम कभी भी किसी चीज से खुश नहीं हो सकते। कहीं भी कुछ हो रहा हो, उसके सम्बन्ध में हमें सदा शिकायत रहती है। यदि वर्षा हो रही हो तो हम शिकायत के स्वर में कहेंगे-'श्रोह, यह तो वर्षा होने लगी।' यदि धूप तेज होगी तो कहेंगे, 'स्रोफ़, कुम्भीपाक। अप्राप ग्रागे नहीं जा सकते, श्राप पीछे मुड़कर भी नहीं जा सकते। न धीमे बोल सकते हैं न जोर से। ग्राप जो कुछ भी करेंगे, उसकी निन्दात्मक ग्रालोचना होगी ही। यनुष्य-स्वभाव श्रपनी एक सूक्ष्म परन्तु दुष्ट चाल से हमारे प्रयोजन को ग्रसफल बना देता है ताकि हम जहाँ हैं वहीं रह जायें ।

वाइविल के प्रकरण में शैतान ईश्वर से पूछता है—'हे पिता. मेरी मुक्ति कव होगी?' शैतान को नरक में रहने का गिभशाप मिला हुआ था। ईश्वर का प्रत्युत्तर, लगता है, इस प्रकार का था—'जब लोग तुम्हारे प्रलोभन में फँसना छोड़ देंगे तब तुम्हें मुक्ति मिलेगी।' इसीलिए कहा जाता है कि जब-जब हम उसके प्रलोभन के शिकार हो जाते हैं, वह हदन कर उठता है।

शैतान का कार्य है हमारे चारों ग्रोर प्रलोभनों का जाल विछाना ग्रोर उसका मोक्ष निर्भर करता है हमारे द्वारा उन प्रलोभनों का ज्ञान करने ग्रौर सजग रहते हुए उन पर विजय पाने में। परन्तु दुर्भाग्यवशात् हमारे लिए सम्पूर्ण जगत् ही प्रलोभनीय है। लेकिन प्रलोभन का क्षेत्र, जिसे हम संसार कहते हैं, हमारे प्रशिक्षण का क्षेत्र भी है। इसके प्रलोभन एक प्रकार से हमें शिक्षा देते हैं। यह शैतान (लोभ) हमारी बुद्धि में निहित है; ग्रतः इसकी शक्ति केवल बाहर से ही क्रियाशील नहीं होती, ग्राभ्यन्तर से भी होती है। मानव-बुद्धि-रूपी सुदढ़ दुर्ग इसकी क्रियाग्रों का केन्द्र है। ग्रापका उत्थान-पतन इसी बात पर निर्भर करता है कि ग्राप वस्तु-तथ्य को किस प्रकार समभते हैं। महाभारत में एक इलोक है—

'न देवा दण्डं उद्यम्य रक्षन्ति पशुपालवत् । यं तु रिक्षतुमिच्छन्ति बुद्ध्या संयोजयन्ति तम्॥'

'यदि देव हमारी सहायता करना चाहते हैं तो पशुषालक के तरह हाथ में दण्ड लेकर नहीं खड़े होते। यदि हमारी बुद्धि संयोजित हो तो उनका आशीर्वाद प्राप्त हो जाता है।' स्रिभशाप भी और कुछ नहीं, बुद्धि-भ्रान्ति ही है। हमारा सब से बड़ा दुर्भाग्य वे क्षण होते हैं जिनमें हमारी बुद्धि सम्यक् रूप से विचार न कर सके। हमारे श्रहं की धारणाएँ योग-साधना में मुख्य बाधाएँ मानी जाती हैं। हमारा समग्र जीवन पूर्व-कल्पित योजना है। शिक्षा और अनुवांशिकता होते हुए भी हम इन प्रलोभनों जैसी दुर्बलताओं से मुक्त नहीं हैं, न हो ही सकते हैं। इसका कारण है। यह अवगुण हमारे व्यक्तित्व की जड़ों में समाया हुआ है। हम इसी के सङ्ग जन्मे हैं। कदा- चित् इसे ही मौलिक पाप (Original Sin) कहा जाता रहा

होगा जो हमारे सङ्ग जन्मता है ग्रौर जिसको लिये हुए हम जन्म लेते हैं। यह हमारी अपनी सत्ता की सीमा है। यही 'राग-द्वेष' कहलाता है। ग़लत धारणा बनाना, नासमभी करना, सामने की वस्त्रुप्रों के 'तत्त्व' को न जान पाना 'स्रज्ञान' है। ग्रज्ञान ग्रविवेक को जन्म देता है ग्रौर श्रविवेक से ग्रहङ्कार वदता है। इस अहङ्कार से 'राग-द्वेष' पनपते हैं। 'राग-द्वेष', 'प्रेम-घृणा' द्वन्द्व से स्वार्थपरक कर्म का उद्भव होता है जिसके द्वारा न्यक्ति चाही हुई वस्तु को पाना श्रौर श्रनचाही वस्तु को छोड़ देना चाहता है। यह स्वार्थपरक कर्म ही स्रावागमन के क्रम में भावी जन्म-मरण का कारण बनता है। जीवन का सवसे वड़ा दु:ख यही है ग्रौर यही मानव-पाश की श्रृङ्खला की कड़ी है। हमें विपथगामी बनाने वाली इस वृत्ति पर किया गया अनुशासन ही 'आत्म-विनिग्रह' कहलाता है। कठोपनिषद् में इसका वर्णन चित्रात्मक और प्रतीकात्मक ढङ्ग से किया गया है। इसमें श्रात्म-विनिग्रह की सम्पूर्ण प्रक्रिया तथा योग-सम्बन्धी उच्चतर साधना की पूर्वावस्था का सम्यक् दिग्दर्शन कराया गया है।

प्रात्मा की तुलना रथारूढ़ सम्राट् से की गयी है। हमारा यह शरीर, यह व्यक्तित्व, यह वाह्य स्वरूप रथ माना गया है जिस पर ग्रात्म-चेतना ग्रारूढ़ है। रथ सारिथ द्वारा सञ्चालित होता है, वह सारिथ हमारी बुद्धि है। मन की क्रियाएँ वल्गा है। इन्द्रियाँ – नेत्र, श्रोत्रादि रथ को खींचने वाले ग्रश्व हैं। अस्वों की सहायता से सारिथ रथ को इन्द्रिय-विषय-रूपी राजपय पर दौड़ाता है। 'ग्रात्मा', 'मन' ग्रौर 'इन्द्रियों' की नंयुक्त क्रिया द्वारा ही यह सब सम्भव होता है।

'श्रात्मानं रथिनं विद्धि शरीरं रथमेव तु । वुद्धि तु सारथि विद्धि मनः प्रग्रहमेव च ॥ इन्द्रियािं हयानाहुर्विषयांस्तेषु गोचरान् । श्रात्मेन्द्रियमनोयुक्तः भोवतेत्याहुर्मनीषिगः॥'

—-कठ**ः** १-३-३,`

विवरण बड़ा ही सुन्दर ग्रौर संक्षिप्त है। प्रतीकात्मक नाटकीय स्रौर प्रगाढ़ स्रर्थपूर्ण ! इस रथ को विष्णु के पद तव ले जाना है—'तद्विष्णोः परमं पदम्।'+ अरुव यदि अड़ियह हैं, थके हुए हैं, ग्रागे बढ़ने के ग्रनिच्छुक हैं या पथ को भली भाँति नहीं देख पाते तो वे टकराकर रथे को खड़ु में गिरा सकते हैं। कभी-कभी हम भी देखते हैं कि घोड़े ताँगे की घसीटते हुए पीछे को चलने लगते हैं; ग्रागे ही नहीं बढ़ते। तब ताँगे वाला ताँगे से उतर कर रास पकड़ लेता है। घोड़े या तो भरपूर थक जाते हैं या क्षुब्ध हो जाते हैं। यह इन्द्रिय-रूपी घोड़े भी कभी-कभी ऐसा ही व्यवहार करते हैं। रथ भी उत्तम उपादानों से निर्मित होना चाहिए, ग्रन्यथा प्रयोग में म्राने के कारण घिसते-घिसते उसके भी कल-पुर्जे म्रलग-म्रलग हो जायेंगे। रथ की सम्पूर्ण गतिशीलता में रथ-सारिथ ग्रत्यन्त महत्वपूर्ण भूमिका निबाहता है। श्रर्जुन के रथ को हाँकने में श्रीकृष्ण की भूमिका से श्राप परिचित हैं। सब कुछ उन पर ही निर्भर था। ग्रापके सम्बन्ध में भी कार-चालक वड़ा महत्वपूर्ण है। ग्राप कार में ग्राराम से वैठे हैं, ऊँघ भी रहे हैं, परन्तु कार-चालक की जिम्मेवारी कितनी ग्रधिक है, जानते हैं म्राप ? प्रापका जीवन उसके हाथ मे है। वह भी ग्रापकी तरह ऊँघने लगे तो क्या होगा, इसकी श्राप सहज ही कल्पना

⁺ कठ: १-३-४

गर सकते हैं। ग्रतः सारिथ—हमारी बुद्धि, विवेक,
कुक्ति वह ग्रादि-क्षमता है जो योग-साधना के क्षेत्र में हमारी
प्रगित की मात्रा का निर्णय करती है। ऊपर के इलोकों में
विणित रथ की इस गित के विभिन्न पक्षों पर ध्यान दीजिए।
इन्द्रिय-विषय मार्ग हैं। इन्द्रियाँ ग्रश्व हैं। बुद्धि सारिथ है।
ग्रात्मा रथ में बैठने वाला है ग्रीर देह रथ है। इस विवरण में
कोई भी ग्रङ्ग ग्रनावश्यक नहीं है।

सर्वप्रथम रथ की विवेचना करनी । रथ की क्या विशेषता होनी चाहिए ? वह सुद्द निर्मित होना चाहिए— 'नायं श्रात्मा बलहीनेन लभ्यो।' + बलहीन व्यक्ति श्रात्मा को नहीं पा सकता। साधक में जिस बल की ग्रपेक्षा की जाती है, वह हाथी जैसा मांसपेशियों ग्रौर ग्रस्थियों का बल नहीं है, भन्यथा हाथी ही योग का सर्वोत्तम साधक होता। साधक से चरित्र एवं सत्यनिष्ठा के बल की ग्रपेक्षा है। शारीरिक रूप में भी परिपुष्ट होना ग्रावक्यक है; परन्तु सैण्डो नहीं । क्वारी-रिक वल शारीरिक स्थूलता या शरीर की गुरुता से भिन्न है। किताइयों को भेल लेने की क्षमता को बल कहते हैं। आप इन्हों को किस सीमा तक भेल सकते हैं, वही ग्रापके व्यक्तित्व भेवल की जानकारी है। व्यक्तित्व भी केवल देह नहीं है। उपनिपद् में जिस देह का वर्णन रथ के रूप में हुग्रा है, वह केवल भौतिक देह नहीं है; प्रत्युत् व्यक्तित्व के पाँचों कोशों, यथा--यनम्य, प्राणमय, मनोमय, विज्ञानमय ग्रीर ग्रानन्दमय कोशों में युक्त शरीर है। उपनिषद् में वर्णित रथ यही शरीर है। इन समस्त कोशों को संयुक्त रहना है ग्रीर सुदढ़ तत्त्व का वनना है। रध के हिस्सों को भी भली-भाँति सन्तुलित रूप में

[†] सुष्डक : ३-२-४

संयोजित (जुड़े) होना चाहिए। मान लीजिए यदि पहिये ढीले हों, कसे न गये हों भ्रौर उनमें से एक इस दिशा को घूमे थीर दूसरा उस दिशा को, तब रथ की सम्यक् गति नहीं हो सकेगी। उसे लचकीला भी नहीं होना चाहिए। सुडौल ग्रीर सन्तुलित रूप में निर्मित होना चाहिए। रचना सुगठित होनी चाहिए। उसका ढाँचा बड़ा मजबूत हो ताकि जीवन के लक्ष्य की ग्रोर गतिशील होते समय होने वाली टूट-फूट को सह सके। इस प्रयोजनार्थ हमें स्वणिम साधन कहे जाने वाले ग्राचरण के नियमों को ग्रपनाना होगा । उनका वर्णन गीता के प⁰⁵ ग्रध्याय में बड़े सुन्दर ढङ्ग से किया गया है। ग्राचरण की समता, व्यवहार का सन्तुलन तथा क्रियाम्रों में सामञ्जस्य योग-साधना की पूर्व-शपथ है। ग्रति किसी प्रकार की भी हो, योग के विरुद्ध, प्रतिकूल पड़ती है। सभी प्रकार के कार्यों में यथा दैहिक, वाचिक प्रथवा मानसिक किसी प्रकार काभी कर्म हो योग मध्यम मार्ग है। व्यवहार में हमें समता रखनी चाहिए। दूसरों के प्रति स्रौर उसी प्रकार स्वयं के प्रतिभी व्यवहार में कभी अति नहीं होनी चाहिए। जब हम वात करें तो अपनी धुन में इस प्रकार करते ही न चले जायँ कि व्यक्ति ऊब जाय ग्रीर उठकर चले जाना चाहे। यह एक कमी है। जितना आवश्यक है उतना ही बोलो। उचित शब्दों में वोलो। उचित समय, उचित रीति श्रौर व्यवस्थित मन से बोलने पर श्राप श्रपने उद्देश्य में सफल होंगे। गलत समय, गलत तरीके से गलत बात मत बोलिए। उत्तेजना में ग्रोठों को वक्र ग्रीर नेत्रों को लाल करके भी मत बोलिए। कार्य के समय ग्रयवा बोलते समय मन को उत्तेजित न होने दें। यह सब व्यक्तित्व के संयम के सम्बन्ध में कहा गया है। इस संयमित, प्रशान

स्वभाव में ही उचित सारिथ विराजमान् है, ऐसा कह सकते हैं। अर्जुन का रथ श्रित विचित्र प्रकार से बना हुआ था। सब से ऊपर शीर्ष पर वह हनुमान द्वारा रक्षित था, सम्मुख से श्रीकृष्ण तथा श्रीनदेव के ग्राशीर्वाद से रक्षित था। ग्रीनदेव ने ही ग्रर्जुन को गाण्डीव प्रदान किया था। उसे विविध ग्राशीर्वाद प्राप्त थे। यदि ग्राप महाभारत का श्रध्ययन करें तो इसके बारे में विशेष रूप से जान सकेंगे। श्रस्तु, ऐसा था बह रथ जिसमें महा-धनुर्धर ग्रर्जुन सर्वोच्च ज्ञान ग्रीर शक्ति से सम्पन्न सारिथ-सहित ग्रासीन था। इसका वर्णन कुछ सीमा तक, यद्यपि भिन्न सन्दर्भ में, कठोपनिषद् भी करता है।

इन्द्रियों के विषय रथ चलाने के मार्ग माने गये हैं। यह कुछ बड़ी विलक्षण बात है इन्द्रिय-विषयों पर रथ को हम कैसे चलायेंगे। इन्द्रिय-विषय क्या हमारे जीवन-लक्ष्य तक पहुँचने का रास्ता है?

हाँ, है। योग में प्रशिक्षण पाने का क्षेत्र यह संसार ही है। विपयों को हमारी साधना में, हमारे साधनाभ्यास में साधक (सहायक) बनना होगा, वाधक नहीं। योग के तन्त्र नामक एक विशेष सम्प्रदाय में एक ग्रद्भुत सिद्धान्त है कि जो वस्तु भापके पतन का कारण है वही ग्रापके उत्थान का कारण भी है—'यैरेव पतनं द्रव्यैः सिद्धिस्तैरेव।'

जो श्रापको मार सकता है उसका यदि विधिवत् प्रयोग किया जाय तो वह जीवित भी कर सकता है। होमियोपैथ-प्रणाली भी कुछ इसी तरह की है। इस उपनिषद् की योग-पद्धति इन्द्रियों तथा जगत् की ग्रोर ग्रभिमुख होने का वड़ स्यस्थ उपाय है। ग्राप जानते हैं कि वेदों की संहिताग्रों है जो मन्त्र हैं वे जगत् को ईश्वर की महिमा श्रीर ऐश्वर्य है

प्रकटित रूप में लेते हैं। ईश्वर की महिमा के साकार रूप-सू का पाची दिशा में उदय होना, जल-वर्षा, चन्द्रमा का रज प्रकाश, उप:काल, सूर्यास्त ग्रादि वैदिक ऋषियों के स्तृति विषय थे। उनका ईंश्वर के प्रति इष्टिकोण पूर्णतः सुनिश्चि विवेयात्मक (Positive) था। उसमें नकारात्मक कूछ भं नहीं था। उपनिषद् वेदों के सुन्दर भावोद्गार का समापर ग्रंग है; ग्रतः उसमें जीवन के प्रति ऋषियों के विधेयकपरव सुनिध्चित् द्रष्टिकोण का सार-रूप में परिचय मिलता है। यदि म्राप प्रमुख उपनिषदों को ध्यानपूर्वक पढ़ें तो ज्ञात होगा कि जीवन के प्रति उनका दिष्टकोण बड़ा ग्राश्चर्यजनक था। वे ग्रापको ग्रानन्द की एक ग्रवस्था से ग्रानन्द की दूसरी ग्रवस्था में ले जाते रहेंगे। उपनिषदों के लिए अनुभव की प्रत्येक भूमिका ब्राह्मादजनक होती थी। वहाँ दुःख है न शोक प्रौर न ही नकारात्मकता। गलत दिष्टकोण के कारण ही इन्द्रियों के विषय बाधा प्रतीत होते हैं। अपने पुत्र के साथ भी गिंद उचित व्यवहार नहीं करते तो वह भी ग्रापका शहुही गाता है। पति-पत्नी में भी यदि उचित समायोजन न हो सका ो वे भी एक दूसरे के विरोधी हो सकते हैं। वस्तुतः संसार ं न कोई हमारा शत्रु है, न मित्र है। दूसरों के सङ्ग हमारा यवहार ही उन्हें हमारा शत्रु या मित्र बनाता है। यन्तरङ्ग मत्र या श्रन्तरङ्ग शत्रु जैसी यहाँ कोई चीज नहीं होती। उस-ा ग्रस्तित्व ही नहीं है। हाँ, हम ग्रपनी इच्छा ग्रीर ग्रीभ-चिके अनुसार मित्र या शत्रु पैदा कर सकते हैं। हमारे रिवारों में, हमारे रक्त-सम्बन्धों में भी शत्रु श्रीर मित्र मिल कते हैं। पिता और पुत्र में भी मुकदमेवाजी हो जाती है त्रसका कारण पारस्परिक त्रुटिपूर्ण मानसिक समायोजन है।

य उन्हीं क्षणों में हमारे शत्रु होते हैं जब हम उनके साथ ंव्यवहार नहीं करते । यदि हम उन्हें ठीक तरह से, पूर्ण से समभ लें तो वे हमारे मित्र हो जाते हैं। साधारण अभों की तो बात ही क्या, सर्प पकड़ने वाले तो सर्पों को भी म कर लेते हैं। सिंह भी पालतू हो जाता है। कठोपनिषद् योग, इन्द्रिय-विषयों को देहाभिमानी व्यक्तित्व-रूपी रथ चलाये जाने का मार्ग मानता है श्रौर जगत् को योगाभ्यास महायक समभता है। प्राकृतिक शक्तियाँ मूलतः साधक की ^{त्र हैं} चाहे प्रारम्भिक स्तर पर वे प्रलोभन ही रही हों श्रीर धक के ध्यान को भङ्ग करने के लिए नाना श्राकर्षक रूपों प्रकट हुई हों। क्योंकि पुराण और महाकाव्यों (महाभारत र रामायण) में हम पढ़ते श्राये हैं कि रम्भा, उर्वशी, इन्द्र दि के रूप में प्रकट होकर वे साधना-मार्ग को ग्रवरुद्ध कर ी हैं। यह प्राकृतिक शक्तियों की प्रतिक्रिया ही होती है। गरे व्यक्तित्व के रचना-तत्त्वों (घटकों) को भी प्राकृतिक क्तियाँ ही बनाती हैं। बाहरी जगत् ग्रौर ग्रान्तर जीवन मान तत्त्वों से बने हैं। दोनों में एक से गुण और विशेषताएँ । यही कारण है कि हम जगत् को ग्रनदेख। नहीं कर पाते। ^{गत्} हमारे जीवन का श्रङ्ग होने के कारण हमारे में समाया या है, हमारे साथ है, हममें है; लेकिन गीता के पष्ठ अध्याय जैसे कहा गया है--जगत् हमारे लिए बाधा भी बन सकता । बाधा तो भगवान् भी वन सकता है यदि हम उसके वधान का पालन न करें या उसे समभ न सकें।

भात्मा शत्रु श्रोर मित्र दोनों मानी गयी हैं—

'श्रात्मेव ह्यात्मनो वन्धुरात्मेव रिपुरात्मनः।'

—गीता : ६-५

थात्मा थ्रापकी मित्र है थ्रौर शत्रु भी है। ब्रात्मा शत्रु कैंसे हो सकती है ? लेकिन भगवान् श्रीकृष्ण तो ऐसा ही कह रहे हैं। यदि नियमों को हम नहीं मानना चाहते तो वे हमारे लिए आतङ्ककारी हो जाते हैं; परन्त् यदि हम उनका अनुगमन करते जायँ तो वे हमारे रक्षक भी हैं। संसार ईश्वर का विधान है। सत्य का विधान ऋत ही इस सृष्टि-रूप में प्रव्यक्त होता है। संसार की नाना वस्तुश्रों में भगवान हमसे बोलते हैं। वस्तुओं द्वारा वह मुस्कराते हैं ग्रौर यदि ग्रप्रसन्न होने का कारण होता है तो अप्रसन्न भी होते हैं। संसार में जो श्रगणित वस्तुएँ, वर्ण श्रौर ध्वनियाँ हम देखते-सुनते हैं, वे हमारे दैनिक जीवन में भगवद्द्यन के विविध तरीके हैं। ये ही शिक्षाएँ ईश्वर ग्रपने विराट् स्वरूप, विश्व-रूप द्वारा देते हैं। हमारी इिंट पड़ती है ता ईश्वर के मुख पर ही पड़ती है। कहीं कोई इन्द्रिय-विषय नहीं होता । उनका ग्रस्तित्व ही नहीं है। हमारी इन्द्रियाँ जब अपनी प्रकृति के अनुसार व्यवहार करती हैं ग्रौर जब इन्द्रियों की क्रिया से हमारी ग्रन्त-रात्मा बहिर्मुं खी हो जाती है, तब वही विषयों के रूप में भासित होती है। विषय ग्रीर कुछ नहीं, दिक्काल में थ्रात्म-तत्त्व के प्रक्षेपण हैं। ईश्वर ही यहाँ इन्द्रिय-स्वरूप हो गया है। देशकालिक ब्रह्म-सत्ता ही यह सृष्टि है। जगत् इससे भिन्न नहीं है। सृष्टि भी इससे पृथक् नहीं है, न कोई विषय ही पृथक् है। यह सब तो हमने उस परम सत्य को संजाएँ दी हुई हैं जिसे हम अन्तत: योग-साधना द्वारा पाना चाहते हैं। हम संसार से घृणा करते हैं, उसे कोसते हैं; क्योंकि वह हमें जैसा है वैसा दिखायी नहीं पड़ता। उपनिषद् के अनुसार इन्द्रियों के विषय ईश्वरत्व की ग्रोर ले जाने वाल मार्ग हैं।

कहने का ग्राशय है कि हमें न तो उनसे विभुख होना है, न शाकिषत ही होना है। संसार न हमें प्रलोभित करे, न ग्रस्वी-कार करे। संसार से न हमें घृणा करनी चाहिए, न ससार ही हमसे घृणा करे। गीता के बारहवें श्रध्याय में भी इस तथ्य पर बल दिया गया है; लेकिन कठिन बहुत है ऐसी ग्रभिवृत्ति वना लेना ! ग्राप सांसारिक नस्तुओं से पीछे न हटें और न ऐसा श्राचरण करें कि संसार ही श्रापसे दूर हट जाना चाहे। यह भी स्वयं में योग ही है; परन्तु यह तभी सम्भव हो सकता है जब लक्ष्य ग्रापके सामने सुस्पष्ट हो। हमारे में से ग्रनेक साधकों ग्रीर जिज्ञासुग्रों के मन में श्रपना जीवन-ध्येय ही स्पष्ट रूप में ग्रिङ्कित नहीं होता। उदाहरण-स्वरूप हम यही नहीं जानते कि पहले हमें भगवत्साक्षात्कार कर लेना है या पहले संसार की सेवा करनी है। बहुत से साधक सोचते हैं कि मानवता की सेवा प्रथम है, ईश्वर-साक्षात्कार उसके उपरान्त। कभी हम विचारते हैं कि मानवता स्वयं भगवान् है; अत मनुष्य मात्र की सेवा भगवान् की सेवा है श्रीर इस प्रकार हम भपने जीवन के लक्ष्य को दैनिक जीवन की क्रियाशों से एव कर देते हैं। हमारी श्रभिवृत्ति की यह श्रद्भुत विशेषता है वि वह ऐसे कुशल तरीके से जीवन-लक्ष्य का निरूपण करती है जिसमें हम देहाभिमानी अहंवादी व्यक्तित्व को प्रिय लगरे वाली उसके अन्तराल में निहित इच्छाओं की पूर्ति में लगे रहां हैं: परन्तु प्रतीत ऐसा होता है मानो जीवन-लक्ष्य की प्रा में तमे हुए हैं। मनसा-वाचा-कर्मणा अपने समुचे व्यक्तित्व ह र्वत्य की चाहना कोई नहीं करता। ग्रयनी सम्पूर्ण सत्ता व सन्ती लगन से इत्यर को पाने की इच्छा करना असम्भव है चारे हम स्पर्य को ईस्वर **के श्रभिकांक्षी मानते हों: प**रन्तु श्रदन

समग्र सत्ता से उसका चिन्तन करना या उसे प्रेम करना ग्रसम्भव है। हमारे समक्ष ग्रनेक वस्तुएँ प्रस्तुत हैं जो ईश्वर का स्थान ले लेती हैं ग्रौर हममें उन्हें ईश्वर मान लेने का भ्रम उत्पन्न कर देती हैं। हम भी ईश्वर की तरह उनकी व्याख्या करने लगते हैं तथा ग्रपने व्यवहार ग्रौर ग्राचरण का कथन इस प्रकार करने लगते हैं कि उससे मानव-जाति ग्रौर संसार प्रभावित हो जाय। बहुधा दूसरों से प्राप्त प्रशंसा से ही हम ग्रपनी प्रगति की जाँच भी करते हैं।

यदि संसार भर ग्रापको महान् मानता है तो ग्रापको लगने लगता है कि योग के पथ पर ग्राप बढ़ते जा रहे हैं। ग्रगर समाचार-पत्र ग्रापका जन-नेता के रूप में प्रचार करने लगे तो ग्रापके ग्रन्दर यह भावना तो उदित होगी ही कि ग्राप सही रास्ते पर हैं; ग्रन्थथा सब लोग ग्रापकी प्रशंसा क्यों करते। ग्राप सोचने लगते हैं—'संसार मेरा ग्रादर करता है, भुभे प्रेम करता है, सम्मान देता है, मेरा प्रचार करता है; इसका ग्रथं है कि मुभ पर भगवान् की कृपा है, श्रनुकम्पा है।' ग्राप इस प्रकार सोच सकते हैं; परन्तु भगवान् ग्रीर भगवान् का प्रेम कैसा है इसे समभने के लिए केवल भगवान् की कृपा चाहिए। गुरु का ग्राशीर्वाद भी साथ हो। इसके लिए कठिन प्रयत्न की ग्रावाव्यकता है।

ईश्वर की सङ्कल्पना, जीवन के परम लक्ष्य की घारणा हो योगाभ्यास में सफलता की अनितम निर्णायक है। कठोपनिषद् में आत्म-विनिग्रह का प्रसङ्ग 'आत्मानं रिथनं विद्धि' स्पष्ट कर देता है कि यदि सारिथ रास ढीली छोड़ दे और घोड़ों को

[×] कठ: १-३-३

नमाना चलने की छूट दे दे तो देह का यह रथ डगमगा कर धर-उधर चलने लगेगा। इन्द्रियाँ हमारी बुद्धि को भी ि अपनी शक्ति के बल पर वे मन और बुद्धि को यहाँ तक भावित कर सकती हैं कि मन केवल उन्हीं की भाषा में तोचने और बुद्धि उन्हीं की भाषा में विषयों को समभने लगें। उपनिषद् इस पतन के सम्बन्ध में हमें सचेत करता है। आतमा, मन और इन्द्रियाँ एक होने चाहिए—'आत्मेन्द्रियमनोयुक्तं'+। वे स्वेच्छाचारी न होने चाहिए अर्थात् इन्द्रियों की क्रियाएँ, मन के विचार और आत्मा की आवश्यकता सब एक दूसरे के अनुरूप हों; प्रतिकूल न हों। यह किस प्रकार सम्भव है?

योग के द्वारा। क्योंकि योग-साधना में ठीक यही अभ्यास निहित है। इन्द्रिय, मन और आतमा की पारस्परिक अनुक्रलता के ग्रितिस्क योग और कुछ नहीं है। इन्द्रियों के अनुभव, मन के विचार और आतमा के गुण आपस में मिल जाने चाहिए। आतमा के क्या गुण हैं? तत्त्व की अखण्डता, सार्व-भौमिकता, स्वभाव में विपयहीनता, बुद्धि (ज्ञान) और आतम-परकता (जो वाह्यता और विषयपरकता से भिन्न हैं) परम आतमा की तात्त्विक विशेषताएँ हैं। अतः आतमा को मन के विचारों और इन्द्रियों की क्रियाओं पर प्रभाव डालना चाहिए। गीता के कर्मयोग का यही मूलाधार है। कर्मयोग या दिव्यी- एत ज्ञियाएँ वाह्य रूप से जीवन का ऐसा आचरण है जो इन्द्रियों की एपणाग्रों से निर्देशित न होकर अन्तरातमा से निर्देशित होता है। आतमा कुछ नहीं चाहती। उसने सव

[🕆] कड : १-३-४

जुछ ज्ञात कर लिया है; अतः हमारे कार्यों के द्वारा कुछ चाहर आत्मा की अपनी आवश्यकताओं के विपरीत पड़ता है। यद्य कर्म कोई भी बुरा नहीं; परन्तु फिर भी उसमें एक बड़ी बुरा आ जाती है। सोद्देश्य होने से उसमें बुराई आ जाती है क्योंकि आत्मा का हेतु कोई नहीं होता, अतः हमारे कार्य का आधार यदि आत्मा हो, कर्मों का बही (आत्मसाक्षात्कार) लक्ष्य हो तो वे केवल आत्मा के लिए ही होने चाहिए; किसी बाह्य उद्देश्य से नहीं। कर्म यद्यपि बाहरी स्तर पर ही होते हैं; परन्तु उनका उद्देश्य अन्तर में आत्मसाक्षात्कार कर आत्मोपलब्धि का होता है। विचित्र है यह योग और अद्भुत है इसकी कार्य-प्रणाली! कर्मों द्वारा गित बाहरी क्षेत्र में होती है और लक्ष्य आन्तरिक आत्मोपलब्धि का होता है! आप वाहर दौड़ रहे हैं; परन्तु वस्तुतः अन्तर में गितशील हैं। यही कर्मयोग है। कर्म बाहर हो रहा है, प्रगति भीतर।

लगता है जैसे आप इस विशाल जगत् में कार्य करते हुए बाहरी वस्तुओं और व्यक्तियों की ओर चले जा रहे हैं जबिक वास्तव में आप उन वस्तुओं और व्यक्तियों में प्रच्छन्न रूप में विद्यमान आत्म-तत्त्व की ओर अभिमुख होते हैं। आत्मा केवल भीतर ही नहीं, बाहर भी है। वस्तुतः आत्मा में न 'बाहर' है न 'भीतर' है। जब यह कहा जाता है कि आत्मा बाहर भी है और कर्मयोग द्वारा इस बाहर के आत्मतत्त्व को पाने का प्रयत्न करना है तो इसका तात्पर्य यही है कि इस विषय-जगत् में आप आगे, पीछे, भीतर, वाहर कहीं भी दीड़ें, पहुँचेंगे उसी विन्दु पर। अतियाँ जाकर एक ही केन्द्र-विन्दु पर मिलती हैं। रेखागणित के विशेषज्ञ कहते हैं कि समाना-तर रेखाएँ भी अनन्त पर मिल जाती हैं। समातान्तर रेखाएँ नतर रेखाएँ भी अनन्त पर मिल जाती हैं। समातान्तर रेखाएँ

साधारणतः मिलती नहीं हैं; परन्तु कहा जाता है कि यदि उन्हें अन्तहीन खींच दिया जाय तो मिल जायेंगी। कर्मयोग में कुशलता ही ब्रह्म-ध्यान में कुशलता है। कुशलता होना आव-ध्यक है। यही कठिन है। इसे रेखाङ्कित कीजिए। उस असीम अनन्त के प्रति बाहर से गतिशील हैं तो आप उस अनन्त असीम के पास भी पहुँच जाते हैं जो अन्तर में है। कठोपनिषद् का यह योग न ज्ञानयोग है, न भक्तियोग है, न कर्मयोग। यह विज्ञात योगों में से कोई भी योग नहीं है। यह असीम और अनन्त का योग है, उसका रहस्यमय पथ है। अन्य तथाकथित योग इसी के विविध पक्ष हैं। कर्मयोग, भक्तियोग, ज्ञानयोग आदि सब इसी यम द्वारा नचिकेता को वतायी हुई रहस्यमयी विधा की उपशाखाएँ हैं।

पञ्चम प्रवचन

क्रिठोपनिषद् में भ्रात्मा को परम ध्येय की भ्रोर ले जाने वाले मार्ग का वर्णन शरीर-रूपी रथ के माध्यम से किया गया है।

प्रश्न है—यह रथ कैसे चलता है ग्रीर व्यक्ति ग्रपने गन्तव्य की ग्रीर गतिशील किस विध होता है ?

जीव के परम ध्येय, परब्रह्म की स्रोर बढ़ने की श्राम्या-न्तरीण प्रक्रिया साधनाभ्यास या योगाभ्यास कहलाती है। इस विषय पर शास्त्रों में विस्तारपूर्वक लिखा गया है; परन्तु प्रस्तुत उपनिषद् में तत्सम्बन्धी केवल एक ही मन्त्र है—

> 'यच्छेद्वाङ् मनसी प्राज्ञस्तद्यच्छेज्ज्ञान ग्रात्मिन ।' —कठ : १-३-१३

योग का पथ क्रमिक आरोहण और ज्ञानोदय की प्रक्रिया तथा क्रम-मुक्ति को उपलब्ध होने की सुब्यवस्थित प्रणाली है। हमारा बन्धन एक-सा नहीं है। अर्थात् गाय जिस प्रकार एक रज्जु से एक ही खूँटे से बँधी रहती है, आप उस प्रकार खूँटे से नहीं बँवे हैं। यह जगत्-बन्धन जिसमें हम सभी आबद्ध हैं, ग्रित-दुरूह एवं जटिल है। सांसारिक बन्धन का ग्रर्थ उस ग्रर्थ से भिन्न है जो हम प्रायः दुःख के बन्धन का लगाते हैं। हमारे दुःख बड़े विलक्षण होते हैं ग्रीर उनकी इस विलक्षणता के कारण ही हम बहुधा अनुभव नहीं कर पाते कि हम दुःख या यातना भोग रहे हैं। उदाहरणार्थ कुछ लोग किसी रोग को दीर्घ काल तक भोगते-भोगते उसके इतना ग्रभ्यस्त हो जाते हैं कि उन्हें वह रुग्ण जीवन सामान्य प्रतीत होने लगता है। ग्रारम्भ में चाहे वह जीवन कष्टदायी लगा हो; परन्तु बाद में वह दुःख-भग जीवन ही उनके लिए स्वाभाविक हो जाता है।

हमें इस संसार में, इस भूलोक में श्राये श्रनन्त काल व्यतीत हो चुका है। हम श्रनेक प्रकार की योनियों से होकर श्राये हैं। कितनी हो योनियों से होकर श्राते हुए श्रव हमें यह मनुष्य-योनि श्रीर मानव-लोक मिला है। पिछली प्रत्येक योनि के — जिन योनियों में हमने जन्म लिया होगा—जो श्रनुभव होंगे वे सभी श्रपने में विलक्षण भी होंगे; लेकिन जीवन एक बन्धन है यह श्रनुभव कदाचित् कभी भी न हुश्रा हो। श्राज, इस क्षण, इस समय संसार के धरातल पर रहते हुए हम यह श्रनुभव नहीं कर पाते कि हम कितने बन्धन-ग्रस्त हैं।

श्रपने इस वन्धन के प्रति, ग्रपनी इस दुःखद स्थिति के प्रति क्या हम कभी सजग हो सकेंगे ?

जीवन में धामोद-प्रमोद तथा मनोरञ्जन के अनेकानेक अवसर आते हैं। हम अनुभव की जिन अवस्थाओं के आदी होते हैं, चेतना भी उन्हीं की अभ्यस्त हो जाती है। चेतना के इस प्रकार अभ्यस्त हो जाने के कारण ही हम दु:ख को सुख

समभ लेने की भूल करने लगते हैं श्रीर चूँकि जीवन में अन्त-निहित कट्ता कुछ विशेष परिस्थितियों में ही ऊपरी धरातल पर ग्राकर प्रकट होती है, बहुत से लोगों को जीवन बड़ा सुन्दर लगता है। सामान्यतः मानव-जीवन जटिलता का अद्भुत सम्मिश्रण है; श्रतः उसके प्रति हमारी श्रज्ञानता बड़ी गम्भीर ग्रज्ञानता है। इस ग्रज्ञानता को ही सूख का स्रोत समभ लेने से बढ़ कर प्राणिमात्र के लिए ग्रौर कोई ग्रभिगाप नहीं हो सकता। इसे ही ग्रविद्या कहते हैं। 'ग्रविद्या' का ग्रर्थ स्मृति-लोप या मूड़ता नहीं है। जिस ग्रज्ञान से हम ग्रावृत हैं, वह विवेकहीनता या चिन्तनहीनता नहीं है, विल्क उससे भी निकृष्ट है। इसे मन की वैसी सुप्तावस्था भी नहीं कह सकते जिसमें मन बेखवर हो जाता है। यह तो प्रत्यक्ष ज्ञान की विधेयात्मक (Positive) त्रुटि है जिसके द्वारा किसी मिथ्या वस्तु में ही सत्य का भ्रम हो जाता है भीर अध्यासवश हम उसे ही सत्य मान लेते हैं। यह ग्रनित्य, परिवर्तनशील ग्रीर क्षणिक विश्व-रचना इसी तरह भ्रमवश सुख का स्थायी स्थिर ग्रावास मान ली जाती है। यह ग्रविद्या सत्य का निषेघ करती है, ग्रतः ग्रज्ञान का ही एक रूप है। शारीरिक कलेवर को, स्थूल व्यक्तित्व को तथा जिन सामाजिक परिस्थितियों में हम रहते हैं, उन सामाजिक परिस्थितियों को हम सुख के साधन मान लेते हैं। उन्हीं सब को नहीं प्रत्युत् इस शरीर को भी, जिसके सम्बन्ध में हमारा ज्ञान नहीं के बराबर है, जिसके सम्बन्ध में हम इतना भी नहीं जानते कि यह किन उपादानों से बना है, लेकिन फिर भी जिसे दिव्य वस्तु की तरह, एक कलाकृति की तरह पूजते हैं ग्रीर यही चाहते हैं कि सम्भव हो तो उसे निरन्तर दर्पण में निहारते एवं नानाविधि से उसका श्रृङ्गार ही करते रहें।

जीवन के अनुभव कुछ सुखद नहीं होते। मानसिक और दिक रूप में हम जिन परिस्थितियों से रात-दिन गुजरते हैं सुखदायक नहीं होतीं; परन्तु हमारा यथा-सम्भव प्रयास ग्रें और दुःखों को सुख बना लेने का तथा नारकीय यन्त्रणा मिलिक सुख में बदल देने का होता है। यहीं पर हम दुःख में सुख मान लेने की भूल कर जाते हैं और इस प्रकार की कि मान लेने की भूल कर जाते हैं और इस प्रकार की कि में बड़ी भूल होती है अनात्मा को आत्मा समभ लेना, बिषय को विषयी मान लेना, वहिर्गत को सार्वभौम, अनित्य को नित्य तथा जड़ को चेतन मान लेना। सत्य कहें तो हम सभी की यही मनोदशा है। इससे—इस जिटल बन्धन से हमें स्वयं को क्रमशः मुक्त कर लेना है। योग का यही उद्देश्य है। हमें अविद्या और उसके विविध हपों से मुक्त होना है, साथ ही साथ स्वयं पर अधिकार करना है।

का कोई पदार्थ नित्य नहीं है। प्रत्येक पदार्थ क्षणिक, परि-वर्तनशील ग्रीर चलायमान है। यहाँ तक कि संसार की सत्ता का हमारा ज्ञान भी मन की एक प्रक्रिया है, मन की क्रियाओं की क्षणिक प्रवस्था है जिसके कारण कहा जाता है कि हम निरन्तर ग्रनित्यता, नश्वरता ग्रीर परिवर्तनशीलता में जी रहे हैं; परन्तू हम किसी भी श्रवस्था में क्यों न हों, हमारे भीतर सदैव लोकोत्तर सत्ता के प्रति एक तीव्र श्राकांक्षा रहती है। निरन्तर ही अपेक्षाकृत कुछ श्रौर पाने की श्रभिकांक्षा जगती रहती है। जितना प्राप्त होता है, उससे भ्रौर श्रधिक माँगते जाते हैं। इस माँगने का या चाहने का कभी अन्त ही नहीं होता । पाइचात्य दर्शनवेत्ता विलियम जेम्स ने इस प्रक्रिया को श्रयिकाधिक चाहने की मनोबृत्ति (Philosophy of the More) कहा है। मानव का सम्पूर्ण जीवन ग्रंधिक चाहने का ही मूर्त्त रूप है। स्रापको चाहे कितना ही क्यों न प्राप्त हो जाय, श्रपर्याप्त ही लगेगा। ग्रापको इस भूमण्डल का स्वामी वना दिया जाय तो श्राप स्वर्ग के श्रधिपति होना चाहेंगे श्रीर यदि वह भी वन गये तव उससे भी किसी ग्रौर ऊँचे ग्रौर महात् पद की ग्रभिलाषा करेंगे। यह ग्रधिकाधिक चाह हमारे ग्रन्तर की उस वृत्ति के कारण होती है जो 'सान्त सत्ता' के पार जाने को गतिशील है, जो हर प्रकार के सीमा-बन्धनों को तोड़^{कर} — यन और शरीर का ग्रतिक्रमण करके वहाँ उस तक पहुँचना 🔏 चाहती है जिसे हम भुला बैठे हैं ग्रीर जिसका ग्राज हमें किसी प्रकार का कुछ ध्यान नहीं रहा है।

हमारी सीमाएँ श्रौर हमारे बन्धन कुछ इस प्रकार के हैं कि हमें उनके वास्तविक स्वरूप का ही ज्ञान नहीं है; ठीक उस रोगी की तरह जिसे यही ज्ञात न हो कि वह किस रोग से ोड़ित है ? बन्धन के स्वरूप का ज्ञान न होने से बन्धन वास्त-विक हो जाता है। असली चोर वह होता है जो कभी पकड़ाई में न आ सके। जो पकड़ में आ जाता है, वह सही अर्थ में चोर नहीं कहा जा सकता। इसी प्रकार यदि आपको ज्ञात हो जाय कि आप किस तरह के पाश में आबद्ध हैं तब आप पाश-बद्ध नहीं रहेंगे, आप उसी क्षण कुछ सीमा तक उसका अतिक्रमण कर जायेंगे, उससे मुक्त हो जायेंगे। परन्तु यह बन्धन तो ऐसा है कि उसमें हम आकण्ठ फरेंसे हैं। फरेंस ही नहीं, फरेंसे होने के ज्ञान से भी विञ्चत हैं। वस्तुतः यही संसार कहा जाता है।

हमें किञ्चित् ज्ञान नहीं है कि हम किस अवस्था में हैं, इस क्षण हमारी क्या स्थिति है और मोक्ष-प्राप्ति हेतु हमें क्या करना है? योग-साधना के आत्म-पथ पर उपस्थित होने वाली किनाइयाँ मुख्यतः इसी प्रहेलिका से उत्पन्न होती हैं। हमारे वन्धन की वाहरी और भीतरी अनेक परतें होती हैं। जिस प्रकार कालीन बुना जाता है, उसी प्रकार यह बन्धन भी विविध परतों की डोरियों से बुना गया है। यह सबन भी है और चौड़ा भी। आप एक परत उधेड़ेंगे तो उसके नीचे दूसरी मिलगी। हमारे अङ्गीभूत इस बन्धन में जैविक जिलता है; यतः योग-साधना की हमारे निर्दिष्ट लक्ष्य की और सीधी गित नहीं है; वित्क टेड़ी-मेड़ी, ऊपर-नीचे, आगे-पीछे जाने वाली गित-प्रक्रिया है, विलकुल चक्रव्यह में प्रवेश करने के जैसी। प्रया तो उसमें कोई प्रवेश करना ही नहीं जानता और यदि प्रतिप्ट हो भी जाता है तो उसमें से निकलना नहीं जानता। प्राप्त-प्रय की साधना में किन्नाइयाँ इसी प्रकार की होती हैं।

वन्धन का ज्ञान हो जाने पर हम स्वयं को अज्ञान-पङ्क है

से भक्तभोर कर जगा देते हैं योर इस प्रकार योग की प्र मिभक सरणी पर प्रथम पग धरते हैं। शतशः तत्त्वों से इ इस मानव-पाश का वर्णन खुली पुस्तक की तरह करना व कठिन है। श्रतः इस सन्दर्भ में उपनिषद् जो कुछ कहता है, ह स्वयं को उसी तक सीमित रखकर इस विषय पर विचा करेंगे।

ऊपर उद्धृत मन्त्र में ज्ञानेन्द्रियों को समेट कर मनः निविष्ट करना साधना का प्रथम चरण कहा गया है। इतन ही नहीं, निदेश ग्रागे के लिए भी है—मन को बुद्धि (ज्ञानात्मा में समाहित करना ग्रीर फिर ज्ञानात्मा को महत् ग्रात्मा ने अनुरूप ढालना। इसे विश्वकर्म कहा गया है। इस विश्वकर्म को शान्तात्मा में ग्रवस्थित करना है जहाँ पहुँच कर जीवसत्ता परम चैतन्य, मोक्ष, ग्रानन्द— सब ग्रखण्ड-एकरस-सच्चिदानन्द हो जाते हैं—

'यदा पञ्चावनिष्ठन्ते ज्ञानानि मनसा सह । बुद्धिश्च न विचेष्टति तामाहुः परमां गतिम् ॥'

—कठo: २-३-१०

प्रवृद्ध एवं विवेकशील साधक को अपनी इन्द्रियाँ इस प्रकार अन्तर्मु खी कर लेनी चाहिए कि वे मनस्तत्त्व के सङ्ग ब्रे हो जायें। मन और इन्द्रियाँ यद्यपि मिलकर कार्य करते हैं; परन्तु फिर भी दोनों के कार्य एक रूप नहीं हैं। मन इन्द्रियों की कार्यप्रणाली से पृथक् रह कर भी दिक्कालिक पदार्थों की चिन्तन कर सकता है; परन्तु इन्द्रियों को कार्यशील होने के लिए देश, काल और बाह्यता की यपेक्षा होती है। यदि मन साथ न दे तो वे कोई भी कार्य नहीं कर सकतीं। उनकी एक विशेषता और भी है और वह यह कि वे (इन्द्रियाँ) स्थात्म-केन्द्र की ब्रोर गतिशील नहीं होतीं। वे सदैव वहिर्मुखी, विषयो-न्मुखी होती हैं। ग्रतः ग्राप कभी भी उन्हें ग्रात्म-चिन्तन की भोर या निज सत्ता के मूल-स्रोत के घ्यान हेतु नहीं मोड सकते। अाप कितना ही प्रयत्न क्यों न करें, इन्द्रियाँ आत्म-चिन्तन नहीं कर सकतीं श्रीर न अपनो आधारभूत परम सला ध्यान ही कर सकती हैं। इन्द्रियाँ मन के ही रूप हैं। एक व्यावहारिक दृष्टान्त देते हुए हम कह सकते हैं कि मन का इन्द्रियों से वही सम्बन्ध होता है जो सूर्य का उसकी रिंमयों से है। यह तुलना कुछ पूर्ण नहीं है तथापि कुछ-न-कुछ समानता भवश्य है। जिस प्रकार सूर्य-मण्डल से रिश्मयाँ प्रस्फुटित होती हैं, उसी प्रकार संवेदनात्मक क्रियाओं के रूप में अन्त:-करण से प्रक्षेपण होता है। विषय-सङ्ग से मन इन्द्रिय-रूप हो जाता है। इन्द्रियाँ बाह्य रूपों का चिन्तन करता हुआ मन ही है। यतः उक्त मन्त्र में साधकों के लिए जो साधनाम्यास का प्रथम सोपान बताया गया है, इन्द्रिय-निरोघ है, ताकि मन विषयों की ग्रोर न दौड़ सके ग्रौर नियन्त्रित एवं स्व-केन्द्रित रहे। ऐसी अवस्था में इन्द्रियाँ मन के साथ मिलकर कार्य करती हैं, वुद्धि विक्षेप या कामनाश्रों से चञ्चल नहीं होती। धिक्ति अपनी पूर्णता की अनुभूति करने लगता है। यही ध्यान-योग है।

हम भली भाँति जानते हैं कि ऐन्द्रिक क्रियाओं द्वारा हमारी भिक्ति का हास होता है। हमारी ये शक्तियाँ केवल भोजन पर ही निर्भर नहीं करतीं, प्रत्युत् किसी ग्रीर तत्त्व पर भो करतीं हैं—

'न प्रागोन नापानेन मत्यों जीवति कदचन । इतरेगा तु जीवन्ति यस्मिन्नेतावुपाश्रितौ॥'

----कठ० : २-२

हमारा जीवन केवल प्राण-ग्रपान की दवास-प्रक्रिया पर निर्भर नहीं, प्रत्युत् उस तत्त्व पर ग्राधारित है जिससे स्व प्राण-ग्रपान भी उद्भूत होते हैं। यह ठीक है कि स्वास्थ रक्षा के लिए भोजन परमावदयक है; परन्तु स्वास्थ्य केव भोजन पर ग्राश्रित नहीं होता। यदि मन ग्रशान्त हो। उत्तमोत्तम भोजन करने पर भी ग्रन्तर-प्रणाली ग्रव्यवस्थि हो सकती है। मस्तिष्क में विद्युत् का एक भटका भी ल जाये तो व्यक्तित्व का पूरा सन्तुलन बिगड़ सकता है।

व्यक्ति की शक्ति उसके भीतर होती है। ग्रापकी शिं ग्राप में ही है, ग्रापसे बाहर नहीं है। शारीरिक ग्रथवा वैर क्तिक बलहीनता का कारण विषयों का सङ्ग उतना नहीं जितना बाह्य जगत् की परिस्थितियों से त्रुटिपूर्ण संयोजन है हमारे दु:ख का मूल-कारण हमारी दूषित बुद्धि ग्रथवा हमाः निकृष्ट ज्ञान है। जिस प्रकार हम स्वयं के सम्बन्ध में ग्रनजा हैं, उसी प्रकार हमें दूसरों का भी ज्ञान नहीं है। वस्तुतः दूसर को भली भाँति न समभने का सही कारण यही है कि हा स्वयं को ही नहीं समभते। ग्रपने प्रति गलत धारणा वनाः का ग्रथं है दूसरे के सम्बन्ध में भी गलत धारणा वनेगी; क्योंि इन्द्रिय-ज्ञान हमारी बुद्धि की ही उपज है। साधक को सन इन्द्रिय-ज्ञान हमारी बुद्धि की ही उपज है। साधक को सन के विधान में ग्रास्था रखनी चाहिए। उसकी समस्त ग्राव क्यकताएँ उसी विधान द्वारा पूणे होंगी। विधान का ग्रनुपाल-ग्रापको तत्काल शक्ति देता है; क्योंिक वह ग्रापकी रक्षा करत है। इसीलिए उपनिषद् कहता है कि इन्द्रियाँ मन की शक्ति हैं; लेकिन वे विषयों की ग्रोर गतिशील हैं। श्रतः उन्हें मन में ही समाहित करना है। उन्हें मनस्तत्त्व में ही लीन कर देना है जिससे वे स्वयं भी मन वन जायें। इसे ही प्रत्याहार कहते हैं जिसका वर्णन पतञ्जिल के योगसूत्र में भी हुग्ना है। प्रत्या-हार की व्याख्या करते हुए पतञ्जिल कहते हैं कि प्रत्याहार श्रीर कुछ नहीं, इन्द्रियों का मन के सङ्ग होना है। इन्द्रिय श्रीर मन का संयोग प्रत्याहार है। कठोपनिषद् भी यही कहता है।

नेतना का क्रमशः सत्य के निम्न धरातल से उठकर उच्च भूमि तक पहुँचना योग है। विश्व का विकास क्रमशः होता है। योग विक्व की विविध सृजनशील क्रियाग्रों में विपरीत क्रम लाने की प्रक्रिया है। सृष्टि को यदि किसी कारण का कार्य कहा जा सकता है तो योग को कारण की ग्रोर कार्य की या परिणाम की अधिकाधिक गति या व्यव्टिका समिष्टि में प्रत्यावर्तन कहा जा सकता है। कारण को जानने के लिए पिणाम को भली भाँति जान लेना होगा; परन्तु इस प्रयत्न में कार्य को अपने कारण की श्रोर एकदम तीसरे, चौथे या फिर बिलकुल ग्रन्तिम स्तर पर तत्काल पहुँच जाने की चेष्टा नहीं करनी चाहिए। योग के क्षेत्र में डबल प्रोमोशन को स्थान नहीं है। हो सकता है, साधना की उग्रता के कारण स्रापको ऐसा प्रतीत होने लगे कि ग्राप इस ग्रत्पावधि में ही ध्येय की प्राप्ति कर चुके हैं; परन्तु फिर भी अपने इस साधना-प्रक्रम में भापको साधना के प्रत्येक स्तर से होकर ही जाना पड़ता है। यह प्रक्रिया किस प्रकार सम्भव है, इसे एक सरल उदाहरण हारा समभाया जा सकता है। मान लीजिए ग्रापके पास एक सहस कमन-दल हैं जिन्हें आपने एक के ऊपर एक करके रखा हुग्रा है। ग्राप उन्हें एक सूई से बींध देते हैं। ग्रन्तिम दल तक सूई को जाने में कितना समय लगा, बता सकते हैं? सूई तुरन्त भेद कर निकल भी ग्रायेगी। सूई द्वारा उन सभी कमल-दलों का इस प्रकार विधना क्षण भर का काय है; तुरन्त हो गया। परन्तु फिर भी सूई ने प्रत्येक दल को एक के बाद एक के क्रम से बींधा है; ग्रचानक, बिना रञ्च मात्र भी समय लिए नहीं वींधा। इसी प्रकार उच्च कोटि के साधक ग्रल्पावधि में ही कृतकृत्य हो जाते हैं; परन्तु वे भी किसी स्तर को छोड़ नहीं सकते। उन्हें भी प्रत्येक स्तर से होकर जाना पड़ता है। ये स्तर या सोपान हैं—-इन्द्रियों के विषय, इन्द्रियाँ, मन, बुद्धि, महत् तत्त्व ग्रीर परमात्मा।

जिसे हम मन कहते हैं, वह संवेदनात्मक क्रियाश्रों का उपादान कहा जा सकता है। बुद्धि को मन से श्रेष्ठ माना जाता है; क्यों कि उसमें निर्णय की क्षमता श्रधिक होती है। मन भावुक होता है, बुद्धि विवेक ग्रीर तर्क-प्रधान। मन जन भावुकतापूर्ण प्रेरणाग्रों का बण्डल है जो हमारे ग्रन्तर में वाहरी विषय के प्रति जाग्रत होती हैं। बुद्धि मन से श्रेष्ठ है; क्योंकि वह केवल प्रेरणा या भावनात्मक उत्तेजना से क्रियाशील नहीं होती, प्रत्युत् वह विषयों को उनकी स्थिति के श्रीचित्य-ग्रनी-चित्य के सन्दर्भ में विवेकपूर्वक समभती है। इसका अर्थ है हमारीक्रियाएँ चाहे किसी प्रकार की हों, बुद्धि से प्रभावित होनी चाहिए। वे नितान्त भावुकता की प्रतिक्रियाएँ न हों। योग-साधना में इसे एक उच्च सोपान कहा जाता है। विना विचारे कोई पग न बढ़ाइए ग्रीर परिणाम को सोचे बिना कोई कार्य न कीजिए। हमारी ग्रादत है कि हम विना सोचे-विचारे एक-दम किसी दिशा में दौड़ पड़ते हैं; सोचते ही नहीं कि वया

करने जा रहे हैं? गीता ग्रहारहवें ग्रह्माय के ग्रन्तर्गत इस सम्बन्ध में चेतावनी देती है। यह कमं मन की कोई सरल गित नहीं है जो लक्ष्य की ग्रोर उन्मुख़ है। यह जिटल प्रक्रिया है। जैसा हम पहले विचार कर ग्राये हैं, सम्पूर्ण जीवन ही बड़ा जिटल है, ग्रन्तर्वलियत है। वह परम्परागत वने-त्रनाये मार्ग पर नहीं चलता। उस पर तो हम ग्राँखें मूँद कर भी चल सकते हैं, लेकिन यहाँ हमें सदैव सावधान रहना पड़ता है। एक पग बढ़ाते समय भी वही सावधानी ग्रपेक्षित है। जब हम कम को विवेक पर ग्राधारित करेंगे जीवन तभी योग बनेगा, ग्रन्थथा जीवन बन्यन है। इस सम्बन्य में भगवद्गीता का यह इलोक है:

'ग्रिधिटान तथा कर्ता करगां च पृयग्विषम् । विविधाःच पृथक्चेष्टा देवं चैवात्र पञ्चमम् ॥' त्रावृत होती है, उसी प्रकार हमारे समस्त श्रारम्भों में निहि जटिलता तथा गूड़ता श्रज्ञान से दबी रहती हैं।

शारीरिक ग्रवस्था, व्यक्तित्व की योग्यता, यन का स्वभाक्षे के उद्देश्य का स्वरूप, तत्कालीन इन्द्रिय-शक्ति तथा जिक्षार्य को करने जा रहे हैं उसके विभिन्न पक्ष—ये सब तत्क्त्या प्रत्येक कार्य के मूल में क्रियाशील परम सत्—'दैवं' कम्का सम्पादन करते हैं—'दैवं चैवात्र पञ्चमम्।'

निर्धारक मूल-तत्त्व 'दैव' है, विश्व का विधान-नियन्त वही है। मानव-चेष्टा ग्रावश्यक होते हुए भी वही सब कुछ नहीं है। वह तभी सफलीभूत होती है जब ग्रंन्य तत्त्वों को भी ध्यान में रखा जाय। ग्रीर तब यह कर्म प्रबुद्ध, ग्राह्लाद-जनक, युंक्तिपूर्वक निर्दिष्ट कर्म हो जाता है। यह इन्द्रियों को मन में समाहित कर लेने से कहीं ऊँची ग्रवस्था है। व्याव-हारिक जीवन में इसे ध्यान की ग्रवस्था कहा जाता है; परन्तु उपनिषद् के मन्त्र में जिस प्रथमावस्था का वर्णन किया गया है, वह प्रत्याहार ग्रीर धारणा की जैसी ग्रवस्था है। वुद्धि ग्रर्थात् विज्ञान को केन्द्रित करना ही ध्यान है। लेकिन इस उपनिषद् में इस स्थल पर ध्यान का महत्तर लक्ष्य निर्दिष्ट है।

श्रध्यात्म का श्रारम्भ वस्तुतः यहाँ से होता है। श्रव तक तो केवल तैयारी मात्र थी। पुण्य कर्म, श्रुभ कर्म, सदाचार-- ये सब उच्च-स्तरीय योग-साधना की प्रारम्भिक श्रावश्यकताएँ हैं। साधना के श्राध्यात्मिक तत्त्व में तव निग्वार श्राता है जब बुद्धि या ज्ञानात्मा महत् श्रात्मा या हिरण्यगर्भ से तादात्म्य कर लेती है। यह कार्य सरल नहीं है; परन्तु सही रूप में ध्यान

यही है। वृद्धि का महत् से एक होना, उसमें ग्रवस्थित होना तभी सम्भव है जब हम भली भाँति जानते हों कि यह महत् श्रात्मा क्या है? सांख्य ग्रीर वेदान्त में हम महत् शब्द ग्रनेक बार सुनते हैं। महत् प्रकृति से निकला है, वह ज्ञानात्मा या वृद्धि से श्रेष्ठ है ग्रादि कहा जाता है; परन्तु महत् है क्या? उससे हमारा क्या सम्बन्ध है? उसके सम्बन्ध में हमें क्या करणीय है, विशेषकर ग्राध्यात्मिक साधना के सम्बन्ध में हम उसके बारे में क्या करें?

विस्तार नहीं देना चाहिए । सागर की बूँद की भाँति यः मानव की बृद्धि, व्यक्तिगत बृद्धि 'महत् तत्त्व' का ही ग्रंश परन्तु फिर भी यह तुलना सटीक नहीं है, पूर्ण नहीं है, ग्रांि है। जब हम कहते हैं, 'रज्जु में सर्प के ग्रध्यास की भाँति ब्रह जगत का श्रध्यास है', तब हमारा यह तात्पर्य नहीं होता ब्रह्म रज्जु (रस्सी) की तरह लम्बा है। यहाँ दृष्टान्त केट एक ही पक्ष को इंब्टि में रखकर दिया जा रहा है, वह . ग्रध्यास का, ग्रन्य किसी गुण का नहीं। बुद्धि पूर्णरूपेण सार की वूँद की भाँति नहीं होती, लेकिन फिर भी महत् से उसद सम्बन्ध कुछ वैसा ही होता है जैसा बूँद का सागर से। बूँ गुण में सागर के समान होती है; परन्तु ज्ञानात्मा महत् आत्म के समान नहीं होती, यही दोनों में अन्तर है। अन्यथा इर हाल में बैठे हम लोग भी छोटे-छोटे ईश्वर होते। वह हम नहीं हैं। हमारे में महत् तत्त्व से भिन्न दूसरा तत्त्व है। यह तो ठीक है कि महत् हमारे हृदय में अधिष्ठित है, महत् आतमा स्वयं हमारी वुद्धि की ग्रन्तरात्मा है ग्रौर हमारे समस्त विवेक भ्रीर चिन्तन की पृष्ठभूमि है; लेकिन फिर भी हमारी वृद्धि ठीक विश्वात्मा या महत् भातमा का भंश नहीं है। हमारी इच्छा साक्षात् दैवी सङ्कल्प का ग्रंश नहीं है; क्योंकि यदि सब व्यक्ति मिलकर विचार करें तो भगवान् की तरह विचार करने लगेंगे-ऐसा नहीं है। गुणात्मक इष्टि से हम उससे निकृष्ट हैं। गुण में निकृष्ट होने का यह अन्तर प्रतिविम्व के रण्टात द्वारा बतलाया गया है। हमारे यहाँ दार्शनिक दो बाद हैं--ग्रवच्छेदवाद ग्रीर प्रतिविम्ववाद। व्यक्ति 'ग्रवच्छेद' भी है, 'प्रतिबिम्ब' भी है। 'ग्रवच्छेद' का अर्थ है परिमित अंश। यूँद सागर का ग्रंश है, प्रतिविम्व नहीं। वह तत्त्वतः सागर का ग्रंग

हैं गुण में समान, परन्तु मात्रा में अपेक्षाकृत लघु। परन्तु मान लीजिए, आप अनेक जलपात्रों में सूर्य का प्रतिबिम्ब नाना प्रकार से देख रहे हैं। यद्यपि किरणों का आलोक और द्युति की फलक उन प्रतिबिम्बों में दिखायी पड़ेगी; लेकिन सूर्य के समस्त गुण आप उनमें नहीं देख सकेंगे। इसी प्रकार हमारे में महत् आत्मा की कुछ विशेषताएँ तो होती हैं; परन्तु सब नहीं होतीं। 'महत् आत्मा' की कुछ विशेषताएँ हमारे में हैं, इसी कारण हम उसे उपलब्ध करने की आकांक्षा रखते हैं। यदि हम हर प्रकार से उससे कटे हुए होते, पृथक् होते तो हमें मोक्ष की कामना न होती। हमारे इस नक्वर कलेवर में भी कुछ ऐसा बोलता है जो अविनाशी है, नित्य है और हम इस वन्धन से मुक्त होने के यत्न में जुट जाते हैं; क्योंकि हम महत् आत्मा के अंश होते हुए भी प्रतिबिम्बित अंश हैं, सीमित अंश हैं, अनु-कृति हैं। इस कारण मोक्ष-प्राप्ति हेतु हमें अत्यधिक प्रयास करना पड़ता है।

नहीं हैं। इनसे हमारे ज्ञान और शक्ति का गुणात्मक वर्द्धन भें होता है। योग हमारे व्यक्तित्व में पूर्ण परिवर्त्तन ले आता है लोहे से काञ्चन (स्वर्ण) बना देता हैं। हम तत्त्वतः कुछ श्री ही हो जाते हैं। हमारा दिव्यान्तर हो जाता है। प्रत्येक ग्रथ् में हमारा विकासात्मक वद्धेन होता है। यह वर्द्धन शिशु हे वयस्क हो जाना नहीं, विल्क पौधों से पशु और पशु से मानव हो जाने जैसा है जिसमें ज्ञान प्यौर शक्ति की गुणात्मक वृद्धि होती है। बालक के वयस्क होने में व्यक्ति की प्रजाति ग्रथवा विचारणा में गुणात्मक कुछ विशेष ग्रन्तर नहीं श्राता। मानव मानव ही रहता है। वह नहीं बदलता है। बालक से वह वयस्क हो गया है, केवल इसी कारण उसके विचारने की पद्धित में ग्रन्तर नहीं ग्राता; परन्तु जब उसका पशु से मानव में विकास होता है तब उसके परिप्रेक्ष्य में, बुद्धि में श्रीर चिन्तन के ढङ्ग में परिवर्तन हो जाता है; जीवन का दिव्दकोण वदल जाता है।

योग-साधना विकास की प्रक्रिया है। यह विकास-प्रक्रिया केवल भौतिक या परिमाणात्मक विकास-प्रक्रिया नहीं कही जा सकती। 'विकास' अत्यन्त सारगिंभत शब्द है—एक सर्वथा नूतन प्रकार का वर्द्धन विकास, जिससे हमारे तत्त्व मात्र में परिवर्तन हो जाता है। यह मानवता से दिव्यता में विकास होता है। हम शनै:-शनै: जगत्-चेतना से भागवत चेतना में छठते हैं। जिस प्रकार ईश्वर की या जीवन के लक्ष्य की धारणा स्पष्ट नहीं हो पाती, उसी प्रकार हमें इसका भी जान नहीं हो पाता कि योग के कौन-से सोपान हमारे आगे हैं? हम से जो थोड़ा ही आगे होता है, उसका कि क्चित् आभास हमें प्राप्त हो जाता है; परन्तु जो वहुत आगे है उसका जान हम

प्राप्त नहीं कर पाते । योग द्वारा ज्ञानात्मा (बुद्धि) श्रौर महत् श्रात्मा (विश्व-बुद्धि) का तादात्म्य श्रत्यन्त सूक्ष्म श्राभ्यन्तर प्रक्रियाश्रों द्वारा होता है । इससे श्रागे योग चेतना के विकास का निम्न तल के वन्धनों से मुक्त हो उच्चतम मुक्ति की भूमि-काश्रों पर श्रारोहण करने का विशुद्ध श्रान्तरिक कर्म बन जाता है।

षष्ठ प्रवचन

मिंग का अत्यधिक महत्वपूर्ण एवं दुष्कर भाग उस समय आरम्भ होता है जिस समय हम विज्ञानात्मा से ऊपर उठने का यत्न करते हैं। योग-साधना की वह अवस्था, जहाँ से व्यक्ति समष्टि से, सार्वभौम से, तादातम्य करने का प्रयत्न करता है, सर्वाधिक कठिन है। आत्म-पथ पर जिन अनेकानेक कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है, उन्हें दो वर्गों में बाँटा जा सकता है—आधिभौतिक एवं आधिदैविक।

मानव-मन श्राधिभौतिक किठनाइयों का कुछ श्रंश तक श्रमुमान कर लेने की क्षमता रखता है। इन किठनाइयों का सामना हमें तब तक करना पड़ता है जब तक हम एकाग्र हो ध्यान की भूमिका तक नहीं पहुँच जाते। हमारी बुद्धि की गित इसी स्तर तक है। श्रोर जहाँ तक बृद्धि की गित है, हमारी अवित की पहुँच भी बहीं तक है। ग्रतः इस सीमा तक ग्राने पर हमारी क्षमताएँ समाप्त हो जाती हैं। हमारे पास जो कुछ भी शक्ति-सम्बल है, निःशेष हो चुका होता है। ग्रतः श्रागे प्रयत्न करने का साहस नहीं रह जाता। इस समय व्यक्ति का

यन्तिम य्राधार उसकी विवेक-क्षमता नेष रह जाती है। इस विवेक-क्षमता को ही प्रस्तुत उपनिषद् 'विज्ञान' अथवा 'विज्ञा-नात्मा' कहता है; परन्तु प्रक्त उठता है कि 'विज्ञान' किस प्रकार 'महतात्मा' तक उठे ?

यहाँ मानव का साधारण प्रयत्न कुछ नहीं कर सकता। व्यिष्ट के समिष्ट में अनुप्रवेश की यह क्रिया सानव-प्रयत्नों की सम्भावनात्रों को स्वतः समाप्त कर देती है और प्रयत्न या चेष्टा की हमारी जो धारणा है, वह सदैव शारीरिक अवयवों, जाने-न्द्रियों तथा कर्मेन्द्रियों को लेकर है। जब कभी भी हम किसी प्रकार के प्रयत्न की चर्चा करते हैं, वह सदैव शरीर श्रीर व्यक्तित्व-सापेक्ष होती है। परन्तु प्रश्न है कि घ्यान की उच्च-तम भूमिका पर जब हमारा व्यिष्टित्व समिष्टित्व के वाञ्छित द्रावक में पड़कर पिछलने लगता है, उस समय हमारा क्या प्रयत्न होना चाहिए ? इस भूमिका पर न मन क्रियाशील रह जाता है, न बुद्धि, श्रीर न ही कोई ऐसी वस्तु जिसे हम जानते हों: प्रत्युत् एक विलक्षण प्रकार की अचिन्तनीय अलौकिक शनित वहुधा क्रियाशील होने लगती है। छान्दोग्य एवं वृहदा-नण्यक उपनिषदों के दो-एक प्रसङ्गों में भी वताया गया है कि अचिगदि मार्ग अर्थात् उत्तरायण पथ से ब्रह्मलोक को गमन करती हुई जीवात्मा के लिए एक ऐसा स्तर आता है जहाँ मानव-प्रयत्न निष्फल हो जाते हैं, तब उस स्थिति में बहाँ क्या घटित होता है इसे उपनिषद् रूपक की भाषा में बताता है। जब तक व्यक्तित्व का, ग्रहं का, बोध है तभी तक प्रयत्न हो सकता है अर्थान् जब तक 'में हूँ', 'आप हैं', 'यह है', चह हैं तद तक सापेक्षिक ग्रयवा व्यावहारिक ग्रथं में प्रयत्न

⁻ निरमयात्मिका बृद्धि

करने का अवसर रहता है; परन्तु जैसा कि उपनिषद् बतात है कि श्रात्मा के श्रारोहण में एक स्तर ऐसा भी श्राता है ज वह सबसे पृथक् एकाकी नहीं रह जाती ग्रर्थात् महाप्रकाशवा सत्य की खोज में निकली एकाकी किरण नहीं रह जाती रूपकात्मक ढङ्ग से उपनिषद् कहता है कि उस भूमिका से उरं एक 'स्रमानव पुरुष' हाथ थाम कर ऊर्ध्व गन्तव्य की स्रोर है जाता है। यह 'ग्रमानव पुरुष' कौन है, इसके सम्बन्ध में कोः भी निश्चित् रूप से कुछ नहीं बता सका। कुछ का मत है वि श्रसाधारण रूप में वह 'गुरु' ही श्राता है। गुरु-शिष्य का सम्बन्ध भौतिक शरीर के साथ समाप्त नहीं हो जाता। चाहे गुरु अपना भौतिक शरीर त्याग दे या शिष्य ही इस संसार से उठ जाय, गुरु श्रौर शिष्य का सम्बन्ध नहीं टूटता। उनका सम्बन्ध शारीरिक या सामाजिक न होकर ग्राध्यात्मिक होता है जो जीवात्मा के ब्रह्म में लीन होने तक बना रहता है। अतः कुछ लोगों की सम्मति में यह 'ग्रमानव पुरुष' स्वयं गुरु है जो ग्रात्मा को परब्रह्म तक ले जाता है। अन्य कुछ लोगों का यह भी विचार है कि 'ग्रमानव पुरुष' स्वयं ईश्वर ही हैं जो 'ग्रमानव पुरुष' रूप में प्रकट होते हैं।

जब विज्ञानात्मा महतात्मा से तदात्म होना चाहती है, उस समय साधारण अर्थ में उसे सांसारिक वोध नहीं रह जाता; अतः वह प्रत्यक्षतः संसार को न देखती हुई कुछ और ही देखती है। अध्यात्म-जीवन में धात्मानुभव अथवा ज्ञान की एक भूमिका, जिसे योगवाशिष्ठ 'पदार्थ-भावना-त्याग' कहता है, कदाचित् इसी स्थिति की सूचक हो। 'योगवाशिष्ठ' के शब्दों में 'पदार्थ-भावना-त्याग' या 'पदार्थ-अभावना' अथवा एक-दूसरे ही अर्थ में 'पदार्थ-भावना' का अर्थ है पदार्थों के मूलभूत तत्त्व का संज्ञान । यदि हम 'पदार्थ-भावना' शब्द लेते हैं तो उसका ग्रर्थ होगा वस्तुग्रों की तात्त्विकता या मूल-तत्त्व का संज्ञान जो ग्रात्मारोहण की इस भूमिका से प्रारम्भ होता है ग्रीर यदि हम 'पदार्थ-ग्रावना' या 'पदार्थ-भावना-त्याग' के रूप में लें तो उसका ग्रर्थ होगा 'विषयत्व के ज्ञान का ग्रभाव।' पदार्थ-भ व तब घटित होता है जब 'विज्ञान पुरुष' 'महत्' से तदात्म करता है; परन्तु प्रश्न है कि यह घटित किस प्रकार होता है ग्रीर ग्रापको 'महत्' तक कीन ले जाता है ? ग्राप कहेंगे हमारे प्रयत्न ले जाते हैं; परन्तु नहीं, वहाँ तक ग्रापके प्रयत्न नहीं ले जाते, न ही ले जा सकते हैं।

तव कौन ले जाता है ?

कितना ही श्रविचल ग्रौर गहरा हो, ग्राप देखेंगे मन पुनः भूगि तल पर उतर श्राता है श्रीर उतर कर परिवार, परिजन कार्यालय तथा इसी प्रकार की ग्रन्य सांसारिक वस्तुग्रों सम्बन्ध में सोचने लगता है। यदि व्यक्तित्व की किसी भ माँग या श्रावश्यकता की श्रवमानना की जाती है तो श्रहं भ सिर उठाने की कोशिश करने लगता है; परन्तु जिस क्षप् संयोगवश या भगवत्कृपा के कारण हम ग्रपनी चालनाओं --तीव इच्छाश्रों - पर विजय पाने का प्रयत्न करते हैं (यद्यि यह कार्य स्रति-दुष्कर है), उसी क्षण हम ईश्वर-सत्ता की गुरुत्वाक्तर्षण-कक्षा में प्रवेश कर जाते हैं। तब ग्राप श्राप नही रह जाते ग्रौर न रह जाते हैं ध्यानकर्त्ता ग्रथवा साधक ! ग्राप 'सर्व' वनने की चेष्टा करते हैं; ग्रतः ग्राप नगण्य—ग्राति तुच्छ-से प्रतीत होने लगते हैं। महतात्मा ग्रापको ग्रपने परिवेश में ले लेती है। ग्राप सत्य के एक सर्वथा भिन्न क्षेत्र के निवासी हो जाते हैं। सत्ता का एक भिन्न प्रकार का तन्त्र आपके योग-क्षेम का भार ले लेता है। उस क्षेत्र में प्रवेश करने वाले व्यक्तियों की देख-रेख महत्तत्त्व का विश्व-विधान करता है, वहाँ सब कार्य स्वत: होते चले जाते हैं, किसी के द्वारा नहीं होते । कत्ती का श्रस्तित्व न रहने से उस क्षेत्र में हम 'करना' या 'क्रियाशील' शब्द का प्रयोग नहीं कर सकते। क्रमशः जव कर्म का कर्त्ता ही जलते हुए कर्पूर की भाँति निःशेष हो जाता है, तब प्रयत्न के साथ प्रारम्भ घ्यान भी समाप्त हो जाता है श्रीर हमारा ब्यक्तित्व वाष्पवत् विलीन होने लगता है। वह वैश्वानर ग्रग्नि में होम हो जाता है। इस स्थल पर प्रयत्न विश्व-प्रक्रिया का अङ्ग वन जाता है। कार्य सदृर्म में पर्यविमित हो जाता है श्रीर प्रत्येक पदार्थ उस नित्य का क्रिया-क्षेत्र वन

जाता है। नित्यता दढ़तापूर्वक क्रियाशील हो उठती है श्रीर वहाँ ध्यानी या साधक को कहने या करने को कुछ नहीं रह जाता। स्वयं को ही स्तब्ध श्रीर ग्राश्चर्यान्वित करने के लिए हम इतना श्रीर जोड़ दें कि ईश्वर-सत्ता की ग्राकर्षण-शक्ति संसार की उन तमाम शक्तियों से, जिनकी हम कल्पना कर सकते हैं, कहीं श्रधिक है। संसार की समस्त शक्तियाँ मिल कर भी उस शक्ति के एक भटके के बराबर भी नहीं हैं। वस्तुत: वह परम शक्ति है जो श्रखिल विश्व को स्वयं श्रपनी श्रीर खींचती है।

ईश्वर संसार को ग्रपनी ग्रोर किस प्रकार खींचता है ?

'सकृ हिभातो ह्येष ब्रह्मलोक: ।' + इसका यह तात्पर्य नहीं वहाँ हमारा यही सूर्य प्रकाशित होता है। कठोपनिषद् बत हैं: 'वहाँ यह सूर्य नहीं प्रकाशता। सूर्य ही नहीं, प्रत्युत् चन्द्र, ये नक्षत्र तथा यह अग्नि भी वहाँ प्रकाशित नहीं होतं वहाँ तो केवल वही 'नित्य' प्रकाशमान् है—वही जो हमारे इ सूर्य के प्रकाश को भी दीम करता है।'×

यह महत् तत्त्व का लोक है और इसी में 'विज्ञानात्मा' प्रवे करती है, 'व्यिष्टित्व' 'समिष्टित्व' में मिलता है और आप अखिल विश्व से सम्बन्ध स्थापित हो जाता है। सृष्टि में स्थे से हार्दिकतापूर्वक अपनाया जाने लगता है। आपको दे विश्व गहरे सन्तोष और असीम आनन्द से खिल उठता है आप कहीं भी जायँ, सर्वत्र आदर-सत्कार, स्नेह और सहानुभूषि पाने लगते हैं। सभी आपको अपना आत्मीय समभने लगते हैं पाषाण द्रवित होने लगते हैं और वृक्ष-राजि श्रद्धा से भुकरं लगती है। महिष अक के साथ भी यही घटित हुआ था। उस महान् योगी को भी भगवत्कुपा के कारण सौभाग्यवश महित्त में प्रविष्ट होने का दिव्य और अद्भुत अनुभव हुआ था। ऐसा व्यक्ति, 'भागवत पुरुष' कहे जाने वाले व्यक्तियों से भी कहीं अधिक श्रेष्ठ होता है। वह किस प्रकार का होता है उसे आप शब्दों में नहीं कह सकते।

हमारा मस्तिष्क लो महत् के सम्बन्ध में चिन्तन करते ही चकराने लगता है और उपनिषद् है कि महत् से भी और ग्रागे ऊर्ध्व दिशा में ले जाता है।

'तद्यच्छेच्छान्त स्रात्मनि ।'

⁺ छान्दोग्य : द-४-२ × कठ : २-२-१५

विश्व-सत्ता के परे भी कुछ है; परन्तु वह हैं क्या ? यदि मन उसका चिन्तम करने लगे तो हृदय ग्रवरुद्ध हो जायेगां श्रीर मस्तिष्क ग्रपना कार्य बन्द कर देगा। ग्रापका रोम-रोम पिघल उठेगा। यह वही ग्रानिर्वचनीय, ग्रकथनीय ग्रवस्था है जो सन्त-महात्माग्रों को ग्रात्मविभोर कर देती थी ग्रीर वे भावावेश में नाच उठते थे। प्रश्न उपस्थित होता है कि वे ग्रात्म-विभोर कैसे हो जाते थे ग्रीर क्यों नाचने लगते थे ?

एक अलौकिक ग्रानन्द का प्रवेग उनमें प्रविष्ट हो जाता था। उस प्रवेग को न वे शब्दायित कर सकते थे ग्रौर न ही भ्रात्मसात् कर पाते थे। ग्रतः वह भावावेग केवल ग्रसामान्य व्यवहार के रूप में ही व्यक्त हो सकता था, ग्रौर उसी प्रकार हुग्रा।

इस जगह ग्राकर ब्रह्म व्यष्टि को ब्रह्मत्व में श्रोत-प्रोत कर

फिर भी महत् के परे कुछ तो श्रवश्य है। विश्व-सत्ता के पं भी कुछ है। लेकिन वह क्या है या क्या हो सकता है?

कठोपनिषद् बताला है:--

'ग्रस्तीति ब्रुवतोऽन्यत्र कथं तदुषलभ्यते ।'

—कठ : २-३-१२

उस सत्ता के सम्बन्ध में यही कहा जा सकता है कि 'वह है'; इसके ग्रतिरिक्त उसके विषय में कोई कह ही क्या सकता है ? वह 'विश्व-सत्ता' नहीं है, 'विराट्' नहीं है, 'हिरण्यगर्भ' ग्रीर 'ईश्वर' भी नहीं है। फिर भी वह है। जब तक उसका होना स्वीकार नहीं करेंगे, उसे पाया कैसे जायगा ? उस सत्ता के बारे में कहने वाले प्रथम व्यक्ति सन्त ग्रगस्तीन थे जिन्होंने कहा था 'जो है वही है' (That which is)। उनके विचारानुसार उस परम सत्ता के सम्बन्ध में इससे ग्रधिक कुछ कहा भी नहीं जा सकता—न कम, न ग्रधिक। ग्रीर कटोपनिषद् ग्रगस्तीन के जन्म से शताब्दियों पूर्व कह चुका है—ग्रस्ति, ग्रस्तित्व।

इस परम सत्य के स्वरूप की व्याख्या ग्रस्मिता (ग्रात्म-चेतना) भी नहीं कर सकती।

वृहदारण्यक में बताया गया है कि ब्रह्म में ग्रादि सङ्करण हुग्रा, 'ग्रहमिस्न'—मैं हूँ; + परन्तु विशुद्धात्मा 'में हूँ' की ग्रवस्था से भी परे है। वह 'केवल ग्रस्तित्व' है। वौद्ध दर्शन में इसे 'तथाता' कहा गया है। वे इसे 'भूततथाता' भी कहते हैं; परन्तु उस ग्रनिर्वचनीय तत्त्व का वर्णन करने के ये भाषा के कुछ प्रयत्न मात्र हैं। 'भूततथाता', 'ग्रस्तित्व' ग्रयवा 'केवलता'

⁺ वृहदारण्यक १-४-१

गन्तातमा है जो सार्वभौम 'महत्' की अन्तरातमा के रूप में भी गुभव और सिद्ध की जाती है।

यदि योग को इस सिद्धि का साधन कहें तो इस साधन को रमभना उतना ही कठिन है जितना इसके साध्य को समभना हिन है। गौड़पादाचार्य अपनी कारिका में इस योग को अस्पर्श योग' कहते हैं। यहाँ योग किसी अन्य वस्तु से मिलन रथवा सम्पर्क के अर्थ में नहीं है। हम प्रायः योग को 'युक्त रोने अथवा 'मिलने' के ग्रर्थ में लेते हैं। यहाँ इस 'महानुभव' नै एक पदार्थ दूसरा पदार्थ नहीं बन जाता। तत्वतः एक पदार्थ दूसरा पदार्थ बन भी नहीं सकता। प्रत्येक पदार्थ र्ने अपना निजी सत्त्व और गुण रहता है। अतः यह योग 'स्पर्श गोग' न होकर 'अस्पर्श योग' अथित् ऐसा योग कहा जाता है जिसके 'मिलने' या 'युक्त होने' को स्थान नहीं है। यदि किसी शिशु को ऐसे वातावरण में रख दिया जाय जहाँ से बौहर का कुछ भी देखने को न मिले तो वह भयभीत हो क्रन्दन करने लगता है। वह भयभीत किसी वस्तु को देखकरं नहीं होता, प्रत्युत् चूंकि वह कुछ भी नहीं देखता, इसलिए भयभीत हो जाता है।

धातमा जब 'उसमें' प्रवेश करती है और प्रवेश करने पर बाहर की कोई वस्तु नहीं देख पाती, न कोई सम्पर्क ही कर पानी हं तद वह विकम्पित हो उठती है, सिहर जाती है और पीने हट जाना चाहती है। पर श्रात्मा स्वयं से बाहर कुछ नहीं देखती; क्योंकि जिस प श्रात्म-सत्ता को देखती है उसमें विलीन होने लगती है।

महर्षि पतञ्जलि ने भी एक सूत्र में इसका वर्णन किया जहाँ वे कहते हैं कि ध्यानावस्थित चेतन-शक्ति शनै:-श विषय के गुण से अभिरञ्जित हो जाती है तथा विषय विष (चेतन-शक्ति) के गुण से।

श्रापको पहचान कर संसार के पदार्थ श्राप से श्रपनी भा में बोलने लगते हैं। विषयों पर से मुखौटा हट जाता है श्रं संसार श्रापके निकट श्रपरिचित नहीं रह जाता। जैसे श्राप् मित्र, परिजन श्रौर परिवार के स्वजन श्रापके श्रात्मीय होते ठीक उसी प्रकार से संसार भी श्रापका श्रात्मीय बन जाता श्रौर उसी प्रकार स्नेह का व्यवहार करने लगता है। प्रारम् में श्राप उसी से सम्बन्धित रहते हैं, पर बाद में उसे भूल जा हैं।

ग्रात्मा का यह मिलन शाब्दिक ग्रर्थ में एक वस्तु का दूसः वस्तु से मिलना जैसा नहीं होता। इस मिलन में विषयं विषय में ग्रीर विषय विषयी में मिलकर एक हो जाते हैं एकात्म हो जाते हैं।

प्रक्त उठता है कि ऐसी अवस्था की प्राप्ति के लिए कीन सी योग-साधना अपेक्षित है ?

यहाँ हमारा पथ-प्रदर्शक केवल कठोपनिपद् ही है। इन जपनिषद् में विणित योग ग्रात्मा के संस्कार की, दिव्यान्तर की ग्रमुपम विधा है। यह कैसी विधा है, इसका सङ्कोत कठोपनि षद् में कई वार दिया गया है। यह वह योग नहीं है जो विश् की ग्रनेक योग-संस्थाग्रों में पढ़ाया जाता है; प्रत्युन् यह तं वह योग-साधना-विधि है जो केवल आत्मा द्वारा साधी जा सकती है, मन या बुद्धि द्वारा भी नहीं। आत्मा ध्येय के स्वरूप में स्वयं का ही चिन्तन करती है। अतः प्रश्न पूछा जा सकता है कि यदि ऐसा है तो इस योग में आत्मा क्या करती है ? वह अपने ध्येय को कैसे पहचानती है ? हो जाता है। इसलिए श्रापके चिन्तन के सङ्ग हर वस्तु चिन करने लगेगी। श्राप श्वास लेंगे तो हर चीज श्वास ह लगेगी।

छान्दोग्योपनिषद् में महात्मा रैक्व की कथा आती है। अपनी गाड़ी के नीचे पड़े हुए शरीर खुजलाया करते थे। ऐ प्रतीत होता था जैसे उन्हें और कोई काम नहीं है। वह यह योगी थे; परन्तु संसार भर में कोई जानता न था कि वे मह योगी हैं। उस देश का राजा जानश्रुति भी एक वड़ा योग था। उपनिषद् बताता है कि एक दिन रात्रि में जब जानश्रु अपने महल की छत पर बैठा था तब दो हंस उधर से उड़क जा रहे थे। एक ने दूमरे हंस से कहा, 'देखो, उधर न जाना तुम्हें पता नहीं कि जानश्रुति बड़ा महान् सन्त है। उसके निकट से निकलेंगे तो बह हमें भस्म कर देगा।'

दूसरे हंस ने पूछा, 'यह जानश्रुति है कौन? तुम तो उसके सम्बन्ध में ऐसे कह रहे हो जैसे वह महात्मा रैक्व ही हो।' दोनों हंसों का वात्तिलाप जानश्रुति के कानों में पड़ा। वह चौंक गया - 'ग्ररे, ये हंस तो मेरे बारे में ही कह रहे हैं!'

हंसों का वार्त्तालाप चलता रहा।

पहले हंस ने पूछा, 'यह रैक्व कौन हैं ?'

दूसरे हंस ने उत्तर दिया, 'यदि कोई कुछ सत्कर्म करता है तो वह सन्त रैक्व के खाते में ही जमा हो जाता है।'

यह क्या ? वस्तुतः यही होता है। संसार में जो भी अच्छी, सुन्दर, सूल्यवान्, अद्भुत वस्तुएँ होती हैं, वे सब ऐसे ज्ञानी को ही मिलती हैं, उसी की होती हैं। छान्दोग्य कहता है कि जो ,तत्त्वमिसं' योग का श्रभ्यासी है, उस महापुरुष की श्रोर सम्पूर्ण संसार श्राकृष्ट हो जाता है:

> 'यथेह क्षुधिता वाला मातरं पर्यु वासत । एवं सर्वास्ति भूतान्यन्तिहोत्रमुपासत ॥'

> > 一致io: 乂-२४-乂

जिस तरह क्षुधातुर वालक माँ को घेर कर बैठ जाते हैं
भीर भोजन के लिए मचलने तथा जिद करने लगते हैं, रिरियाने लगते हैं, उसकी गोद में उछलने-कूदने लगते हैं, उसी
तरह जब ग्राप इस महान् सत्य को उपलब्ध हो जाते हैं तब
विश्व भी ग्रापको चाहने लगता है, ग्रापके निकट माता है,
ग्रापको घेर लेता है, ग्रापके ग्रङ्क में बैठ जाना चाहता है,
चरणों में मुक जाना चाहता है। जब ग्राप भी विज्ञान के
महत् से मिलन श्रीर महत् के शान्तात्मा में लीन होने के इस
योग की साधना करेंगे, तब ग्रापके जीवन में भी यह सब घटित
होगा।

प्रस्तुत उपनिषद् समस्त मानवता को नित्यता का ग्रसीम श्रानन्द से श्राप्लावित करने वाला महान् श्रीर श्रद्भुत सन्देश देता है तथा जब हम इस श्राहम-पथ पर चलने को उद्यत होते है तब वह मानुवत् सावधान होकर पर्याप्त सम्मति भी देता है। साधना का यह श्राहम-पथ 'क्षुरस्य धारा' है, 'श्रसि-धाना' है। भला 'श्रसि-धार' पर, तलवार की धार पर चल ही कौन सकता है? परन्तु सच्चे योग का पथ यही है। इस योग में सदलता के लिए श्रापको जिन परीक्षाग्रीं, संयमों, तपक्चर्याश्रीं मे गुजरना होता है, उनकी व्याख्या करना निक्चय ही बड़ा वित्त है। इसमें शरीर, मन श्रीर इन्द्रियों को एक साथ तयाना पड़ता है। गीता के तृतीय ग्रघ्याय के ग्रन्त में इस र की विधि का सङ्कोत है। उसमें कहा गया है कि ग्रात्मा शक्ति, क्षमता ग्रीर कुपा से ही इन्द्रियाँ भीर मन विनियि होते हैं—'बुद्धे: परं बुद्धवा।'×

उक्त इलोक से तत्काल पूर्व इन्द्रियों को वश में करने लिए वताया गया है; परन्तु इन्द्रियों को वशीभूत किस तः किया जाय ? और कौन कर सकेगा ? हम तो उनसे इ तरह सम्पृक्त हैं कि उन पर कोई ग्रधिकार जमा नहीं सकते इन्द्रियाँ जो चाहती हैं ग्रौर जिस प्रकार वस्तुग्रों को प्रक करती हैं, हम उसी के अनुरूप कार्य करते हैं। ऊँची शक्तिय का प्रयोग किये विना हम इन्द्रियों पर कैसे दबाव डाल सक हैं ? नैतिकता वस्तुतः सापेक्ष होती है। वह उच्च तत्व ह परिप्रेक्ष्य में निम्न तत्त्व का भाष्य है। समस्त नीतिशास्त्रों क यही नियम है। हमारी सफलता इस बात पर निर्भर करर्त है कि निम्न तल पर व्यवहार करते हुए हम उच्च तल वे साधनों का किस मात्रा में उपयोग करते हैं। योग-पथ पर बढ़ने के लिए यदि हमें उच्च शक्तियों से वल नहीं मिलता तो सफलता कदापि नहीं मिल सकती। ईश्वर को भूल जाने पर सफलता याकाश-कुसुम हो जाती है। जो कुछ करता है, सब सर्वव्यापी ईश्वर ही करता है। सब उसी के कर्म हैं। वही सब के कानों से सुनता, नेत्रों से देखता भीर वाणी से बोलता है। हमारी दिष्ट, हमारा श्रवण, हमारा ग्रास्वादन, हमारा कर्म, हमारे विचार ग्रीर बुद्धि, यहाँ तक कि हमारा यह ग्रस्ति-त्व भी मात्र उसी का ग्रस्तित्व ग्रीर उसी का कर्म है।

जब यह योग हम पर ग्रधिकार कर लेता है ग्रीर संसार

[×] गीता : ३-४३

रे योगक्षेम के लिए तत्पर हो जाता है, तब हमारे निकट ग्रास-पास न दरिद्रता रहती है, न भय की भावना ग्रीर किसी प्रकार की ग्रसुरक्षा। ग्रिखल ब्रह्माण्ड के पहरुए ती रक्षा करने लगते हैं। योगवाशिष्ठ कहता है कि स्वयं ाल हमारी रक्षा हेतु सन्नद्ध हो जाते हैं। यदि ऐसा है तो फिर क्यों हम ग्रहिनश भोजन ग्रादि की में लगे रहें? कैसी तुच्छ ग्रीर दयनीय बात है! ग्राप त्व से भरपूर हो जायेंगे। ग्रापको पूर्णक्ष्पेण वाञ्छित में मनचाही समस्त वस्तुएँ सुनिश्चित समय पर प्राप्त । इस महायोग की साधना से निष्पन्न होने वाले ये गाविक परिणाम हैं।

सप्तम प्रवचन

कि ठोपनिषद् का उपपाद्य जीवन श्रीर मृत्यु की प्रहेलिंग्स समबद्ध माना जा सकता है। जो जीवन का मह प्रश्न हो वह मृत्यु का भी महाप्रश्न है। जीवन एक महा रहस्य है; परन्तु मृत्यु उससे भी श्रधिक रहस्यमयी मुद्रा हमारी श्रोर घूरती है। ये दोनों एक ही श्रनुभव-रूपी सिवं के दो पहलू हैं जो हमारे समक्ष महाप्रश्न बन कर खड़े हैं श्रादि काल से ही हमारे महिंख तथा मुनि साधकों को सन्तों देने हेतु इन प्रश्नों को सुलक्षाते एवं इनका समाधान करते श्राये हैं।

यमराज ने यह कठोपनिषदीय ज्ञान ग्रमर जीवन के ग्रन्वेपव बालक निचकेता की ग्राकांक्षा के सन्दर्भ में दिया है। जीवन की ग्रोर ले जाने वाली भी मृत्यु ही है। पूज्य श्री स्वामी शिवानन्द जी महाराज के एक गीब का भाव भी यही था— 'जीने के लिए मृत्यु वरण करो' (Die to Live)। जब तक ग्राप श्रात्महित के लिए मरते नहीं, तब तक ग्रमर जीवन नहीं जी सकते। ईसा कहते हैं—'जब तक पुनर्जन्म लेकर तुम बालकों जैसे सरल नहीं वन जाते, स्वर्ग में प्रवेश नहीं पा सकते। सभी महापुरुषों के विचार प्रायः एक से होते हैं। ग्रतः यमराम द्वारा भी इस उपनिषद् में एक ग्रोर सांसारिक जीवन के रूप में जो मूलभूत रहस्य है, उसका समाधान प्रस्तुत किया गया है ग्रीर दूसरी ग्रोर मरणोत्तर जीवन के निगूढ़ रहस्य को स्पष्ट करने की चेष्टा की गयी है।

हम इहलोक ग्रीर परलोक में ग्रन्तर समभते हैं; तथा जीवन ग्रौर मृत्यु में भिन्नता देखने के श्रभ्यस्त हैं। हम जीवन श्रीर मृत्यु को सर्वथा दो भिन्न वस्तुएँ समभते हैं। इसीलिए हमें जीवन से प्रेम और मृत्यु से घृणा है। किसी भी व्यक्ति के लिए फाँसी की सजा, प्राणदण्ड सबसे कठोर दण्ड होता है। प्रतीक्षित मृत्यु का चिन्तन करने से अधिक त्रासदायक कुछ नहीं होता। यदि अनुभव के सङ्ग भय की भावना मिश्रित हो तो वह साक्षात् मृत्यु है, परन्तु जीवन हमें ग्रमृत-प्रवाह सदश लगता है। वस्तुत: न हम जीवन को ही जानते हैं श्रीर न मृत्यु को ही पहचाते हैं। यही कारण है कि मृत्यु हमें भयावह लगती है। खिलीनों के प्रति बालकों का प्रेम किसी युक्ति पर याधारित नहीं होता; परन्तु मनोविज्ञान उस प्रेमा-कर्पण का कारण स्पष्ट कर देता है। हमारा प्रेम और घृणा, राग श्रीर होप बाहर से मिलने वाली तात्कालिक प्रेरणा की वनकानी प्रतिक्रियाएँ होती हैं। हमारा अनुभवहीन मन भ्रपने निरीह अनुभव की भाषा में जो कुछ कहता है, हमें चाहिए कि हम उसे प्रधिक गम्भीरतापूर्वक न लें।

यह उपनिषद् इन्द्रिय-तुष्टि का श्राग्रह उत्प्रेरित नहीं करता; प्रत्युत् जो कुछ कहता है उसमें जीवन का रहस्य है। 'उपनिषद्' सदर का सर्प ही है—हमारी श्रान्तर सत्ता के गुह्य ज्ञान का उपदेश। हम मुनते प्राये हैं कि उपनिषद् वेदों का सार है। वेद

यदि ज्ञान हैं तो उपनिषद् उस ज्ञान का सार तत्त्व हैं। ज्ञान किसी विषय का होता है और विज्ञान (विशिष्ट ज्ञान) (Wis dom) वस्तुत्रों में अन्तर्भूत परम सत्य का। उपनिषदों र्क मूल-वस्तु ग्रोर ग्रन्तर्तत्त्व सामान्यतः यह विज्ञान ही होता है। यही ग्रन्तर्तत्त्व कठोपनिषद् का भी होने के कारण निवकता श्रीर यमराज के प्रइनोत्तरों में जो गाम्भीर्य गिंसत है, उसे समभना हमारे लिए सरल हो जाता है। निवकेता की उत्कण्ठा, उसके प्रक्न, प्रक्नों में भरी जिज्ञासा का विषय—सव कुछ जीवन के व्यापक अनुभव को निहित किये हुए हैं और ऐन्द्रिक, मान-सिक एवं ब्राध्यात्मिक ज्ञान के तीन स्तरों से सम्बन्धित हैं। तीन दिन का उपवास, तीन प्रश्न ग्रीर तीन ही वरदान तीन प्रकार के उन अनुभवों के उन स्तरों से सम्बन्ध रखते हैं जिनसे होकर जीवात्मा या व्यक्ति के नाते हम गुजरते हैं। बुद्धि, विवेक ग्रीर अन्तर्प्रज्ञा; प्रत्यक्षीकरण, संज्ञान ग्रीर ग्रनुभव; इन्द्रियाँ, मन और आत्मा अनुभव के मुख्य तल हैं। निविकेता के प्रश्न मानवात्मा की खोज के इन तलों से सम्बन्धित हैं। यमराज ने इन्हीं प्रश्नों के उत्तर वरदान-स्वरूप दिये हैं। ये ृउत्तर विश्वात्मा द्वारा जीवात्मा को दिये गये उत्तर हैं। यहाँ जीवन ग्रीर मरण के प्रश्नों को, समस्याग्रों को सुलभाने के हेतु ्ईश्वर मानव से कथन कर रहा है, निरपेक्ष सापेक्ष में प्रविष्ट हो रहा है। श्राखिर मृत्यु है क्या ?

देह और इन्द्रियों के अनुभवों से बँघे हम मरणधर्मा मानवों के लिए तमाम मूल्यों का विनाश ही मृत्यु है और यही कारण है कि हम मृत्यु से भयभीत होते हैं। मृत्यु की स्थिति हमारे समस्त प्रिय और निकट सम्बन्धों के ग्रभाव की परिस्थिति होती है। समस्त ग्रानन्दोपभोग से विञ्चत होना, यहाँ तक कि अपने स्वयं के श्रस्तित्व को भी नकार देना। हमारा श्रस्तित्व नगण्य हो जाता है, सब निःशेष हो जाता है। कुछ नहीं रहता। सब खत्म! इसी को हम मृत्यु समभते हैं। यहाँ तो स्वयं मृत्यु (यमराज) ही गुरु है।

यदि सव वस्तुश्रों का श्रभाव ही मृत्यु होती तो उससे श्राप कुछ नहीं सीख सकते थे। जीवन की सबसे महान् शिक्षक मृत्यु है। जीवन शिक्षार्थी है, मृत्यु शिक्षक। कालिदास ने रघु-वंश में एक सुन्दर घटना का उल्लेख किया है। राजा श्रज की रानी इन्दुमित थी जिसे वे बहुत प्रेम करते थे। एक दुर्घटनावश श्रकस्मात् इन्दुमित की मृत्यु हो गयी जिससे राजा श्रज को बहुत गहरा श्राघात पहुँचा। रोते-विलाप करते वे श्रपने गुरु विशय श्रान पड़ा है! विशय श्रहणवर, देखिए मुक्त पर कैसा दुर्भाग्य श्रान पड़ा है! विशय्ठ श्रहणभाषी थे। उन्होंने केवल यही कहा, 'स्वाभाविक तो मृत्यु ही है। जीवन जो है वही श्रस्वाभाविक है।' श्राद्वयं तो यही है कि हम जीवित कैसे हैं? मृत्यु कोई श्राद्वयं नहीं है। हम स्वास-प्रश्वास लेते हैं, यही रहस्यमय है। मृत्यु के श्रधीन होना हमारे व्यक्तित्व की स्वाभा-विकता है।

था। वह इतना नादान नहीं था कि ऐसा सरल-सा प्रश्न पूर्व कि इस शरीर को छोड़ने पर आतमा कहाँ जाती हैं। इस सम्बन्ध में हम पहले भी कह चुके हैं कि नचिकेता अपने प्रश्न में जिस मरण की बात कहता है, वह सर्वथा भिन्न प्रकार का है। अनुभूत्यात्मक ढङ्ग से कहें तो जीवन और मृत्यु में किसी प्रकार का मौलिक अन्तर नहीं है। जीवन और मृत्यु तथा मृत्यु और जीवन में एक तारतम्यता है, अविच्छिन्नता है। जब अनुभव अपने विभिन्न स्वरूपों में से गुजरता है, उस समय पूर्वानुभव और पश्चाहर्ती अनुभव का संरचनात्मक अन्तर जीवात्मा की चेतना में गत अनुभवों का विस्मरण पैदा कर देता है और जब यह चेतना आगामी अनुभवों से जुड़ जाती है तो उसे लगता है कि जैसे वह इस संसार में नये जीवन के साथ उत्पन्न हुई हो। वस्तुत: उसमें परिवर्तन कुछ भी घटित नहीं होता। वह (चेतना) केवल पूर्वानुभवों को विस्मृत कर नवीन प्रकार के अनुभवों के प्रति सजग हो जाती है।

मृत्यु एक प्रकार का विस्मरण है जो कुछ विशेष पिन्स्थितियों में व्यक्ति पर हावी हो जाता है और जैसा वताया जा चुका है कि ये परिस्थितियाँ एक कोटि के अनुभवों तथा उनके तत्काल बाद में आने वाले दूसरी श्रेणी के अनुभवों में संरचनात्मक अन्तर होने से उत्पन्न होती हैं। यही कारण है कि हम अपने पिछले अनुभवों को स्मरण नहीं कर पाते। इस संसार में और इस देह में आने से पूर्व हम क्या थे, यह सर्वथा भूल जाते हैं। यह विस्मृति चेतना के किसी विशेष शारीरिक कलेवर में आबद्ध होने के कारण तो होती ही है, साथ ही पूर्ववर्ती एक वर्ग के अनुभवों से सम्बन्ध हुट जाने तथा पूर्ववर्ती देहिक वर्ग के अनुभवों से सम्बन्ध हुट जाने तथा पूर्ववर्ती देहिक वर्ग के अनुभवों से सम्बन्ध हुट जाने तथा पूर्ववर्ती है। व्यक्तित्व से, अहंता से पृथक हो जाने के कारण भी होती है।

ठीक यही पुनः घटित होगा। इस शरीर के छूट जाने पर अनु-भवों को पुनरावतंन होगा। शरीर छूटना हमारी व्यक्तिगत चेतना को ऐसा प्रतीत होता है जैसे उसी का श्रभाव हो गया हो। जहाँ तक हमारे व्यावहारिक ग्रनुभवों का सम्बन्ध है, देहगत चेतना ही हमारी चेतना है, ग्रतः जब देह-त्याग होता है तो हमारी शिराग्रों में एक धनका-सा लगता है। गरीर, शिराएँ और मन एक दूसरे से सम्बन्धित होते हैं। इसलिए मृत्यु एक धक्के की तरह, एक सदमे की तरह लगती है। मृत्यु का अनुभव बड़ा अप्रत्याशित होता है, उसके लिए हम पहले से ही तैयार नहीं होते। स्रप्रत्याशित जो कुछ भी स्राता है, वह श्राश्चर्य पैदा करता है। यदि मृत्यु की पूर्व सम्भावना हो तो वह इतनी त्रासदायक न लगे। ग्रगर हमें पहले से ही जात हो जाये कि भूकम्प त्राने वाला है ग्रीर हम उसका ग्रास बनने वाले हैं तो हम उतना प्रातिङ्कृत नहीं होते जितना अचानक ही ऐसी घटना घट जाने पर होते हैं। हम मृत्यु के छाने की आशा कभी नहीं करते। हम जानते हैं कि वह किसी भी समय घट सकती जीवन श्रीर मृत्यु मूलतः पृथक्-पृथक् श्रनुभव नहीं स्मृति वनी रहने पर जिस श्रवस्था को हम निद्रा कहते स्मृति लुप्त होने पर उसी श्रवस्था को मृत्यु कहा जाता एक भिन्न दिव्दकोण से नूतन देहगत श्रह के श्रनुभव को मृत्यु कहते हैं। यह सब मन की इच्छाश्रों द्वारा घटित है श्रीर इच्छाएँ श्रनन्त हैं।

हम इच्छाग्रों के कारण ही मरते हैं ग्रीर उन्हीं के का पुनर्जन्म पाते हैं। इच्छाएँ हमारी प्रवृत्ति को एक विशि प्रकार के अनुभवों की ग्रोर प्रेरित करती हैं। ये प्रेरक हिन्हें हम इच्छाएँ कहते हैं, कुछ विशेष प्रकार के स्थूल भौति पदार्थों का सङ्ग चाहते हैं। विषयों के सम्पर्क में ग्राने का मका यह नाटकीय प्रयत्न ही जीवन के नाम से ग्रिभिहित किंग्जाता है। जिस प्रकार की देह में कोई जन्म लेता है ग्रीर इजीवन में वह समाज के सङ्ग जिस प्रकार के सम्बन्धों से जाता है, यह सब कार्य उसकी जन्मजात इच्छाग्रों से निर्धारित होता है। इन इच्छाग्रों को प्रारब्ध कर्म कहते हैं। 'प्रारब्ध ग्रीर कुछ नहीं, उन इच्छाग्रों की शक्ति होती है जो पूर्व-जन्म में पूर्ण नहीं हो पातीं ग्रीर जिन्हें इस जन्म में इस देह-यिट्ट में पूर्ण होना है। इसी देह-यिट्ट के माध्यम से प्राप्त ग्रानुभवों द्वारा इच्छाएँ समाप्त हो जाती हैं ग्रीर इच्छाग्रों के निःशेष हो जाने पर शरीर छूट जाता है।

श्रतः मृत्यु प्रारब्ध नामक इच्छाश्रों की प्रवर्तक शक्ति के निःशेष हो जाने को कहते हैं। इसके उपरान्त वे इच्छाएँ इस शरीर द्वारा फलीभूत नहीं हो सकतीं। किसी रङ्ग-शिल्पी (ग्रिभिनेता) द्वारा उसकी भूमिका विशेष के सम्पन्न हो जाने के उपरान्त, उसके श्रिभिनय के श्रंश की समाप्ति पर जब उसके

ग्रिभितय की ग्रावश्यकता नहीं रह जाती, तब यवनिका-पात ही जाता है। इसी प्रकार जो अरीर या वर्तमान देह-यिष्ट हमें मिली है जिसके सङ्ग हमने जन्म लिया है, वह मन द्वारा पूर्व-जन्म की उन इक्लाग्रों के अनुभवों की संवाहक है जिन्हें इस जीवन की इस सांगारिक ग्रवस्था में ही पूर्ण होना है। अनुभव के ग्रन्त हो जाने पर अनुभव द्वारा इच्छाग्रों के वर्ग-विशेष की समाप्ति के ग्रन्तर शरीर छूट जाता है। ग्रतः विकास-क्रम में मृत्यु एक स्वाभाविक घटना है। वास्तव में जीवन ग्रीर मृत्यु विलकुल एक ही वस्तु है। ग्रतः निचकेता ग्रीर यमराज के प्रश्नीनर भिन्न न होकर एक ही सिक्के के दो पहलू हैं।

सिद्धान्त तथा ग्राज का गणित जो कुछ प्रमाणित करता है, सवको उपनिषदीय दर्शन ने पहले से ही आत्मसात् किया हु है। बड़ी विलक्षण वात है! ज्ञान के उच्चतम शिखर पहुँच कर हम उसी विन्दु पर ग्रा जाते हैं। श्रनुभव की स क्षता जीवन और मृत्यु के भ्रान्तरिक सम्बन्ध की व्याख्या परन्तु जीवन ग्रोर मृत्यु का मूल ग्रर्थ, जो सृष्टि-विकास की प्रक्रि का भी अर्थ है विव्व द्वारा आत्मसाक्षात्कार है। हम जी जोते भी हैं, मरते भी हैं; परन्तु केवल इसलिए नहीं कि । जीनाया मरना चाहते हैं। जीवन श्रौर मृत्यु के उद्दे स्वयं जीवन ग्रीर मृत्यु नहीं हैं। वे तो किसी उद्देश्य साधन हैं। जीवन की श्रौर मृत्यु की भी प्रक्रिया का पर ध्येय समस्त पदार्थों में ग्रात्म-तत्त्व को पहचानना है। सम्प्र विश्व के अनुभव से हमने अपनी आत्मा को दूर कर रखा विलग कर लिया है; स्रतः स्रात्मा स्रन्य हो गयी है । इसे सृष्टि कहते हैं । विश्व-सृष्टि ग्रौर कुछ नहीं, ग्रात्म-चेतना विषय में ग्रध्यास है। मानो ईश्वर ही स्वयं के लिए विष बन गया हो। मानो वह स्वयं को ही दर्पण में देख हो ग्रौर देखकर ग्रपने को ग्रन्यवत् मानता हो। यहाँ विष विषय वन जाता है। निविशेष ब्रह्म देश-काल-निमित्त-सापे होते ही चेतन स्थूल पदार्थ बन जाता है। विश्व का लक्ष्य कार्य का कारण में प्रत्यावतंन ग्रर्थात् ईश्वर का ईश्वरम होकर साक्षात्कार करना, चैतन्य ग्रंश का स्वयं की ग्रो^{र, ग्रद} ग्रात्म-तत्त्व की ग्रोर परावर्तित होना। यदि बृक्ष बहते सरिताएँ बहती हैं, सूर्य चमकता है, हम स्वास लेते हैं, ची। रेंगती और तितली उड़ती है, यदि प्रत्येक वस्त् अपने स्वभा के अनुक्ष क्रियाशील है तो इसीलिए कि प्रत्येक के भीत ईश्वर का साक्षात्कार करने की तीवता है।

यतः जीवन श्रीर मृत्यु एक श्रविरल प्रक्रिया है; परन्तु वे स्वय में साध्य नहीं हैं, केवल साधन हैं श्रीर निचकेता के तीनों प्रवन तथा यमराज के तीनों वरदान इन्द्रियों से मन, मन से श्रान्मा के विकास की विश्व-प्रक्रिया है। यह प्रक्रिया बाह्य विषयों से बाह्य ज्ञान को नियन्त्रित करने वाले श्राभ्यन्तरीण तहां में होती हुई अन्ततः ब्रह्म तक ले जाने वाली विकास-प्रक्रिया है। ज्ञानेन्द्रियाँ, मन श्रीर श्रात्मा कठोपनिषद् के विवेच्य सोपान हैं, यही कारण है कि इसमें इन्द्रियों द्वारा ग्रहीत श्रन्भव-जगत् की व्याख्या के साथ ही चित्-लोक श्रीर श्रन्ततः श्रात्मा के स्वरूप का भी विवेचन है।

ग्रात्मा सवकी मृत्यु है---'मृत्युर्यस्योपसेचनम्'

सेवा - प्रेम - दान - पवित्रता - ध्यान - साक्षात्कार

विश्व-प्रार्थना

हे स्नेह ग्रौर करुणा के ग्राराध्य देव! तुम्हें नमस्कार है, नमस्कार है। त्म सच्चिदानन्दधन हो। तुम सर्वव्यापक, सर्वशक्तिमान् ग्रौर सर्वज्ञ हो । तुम सबके अन्तर्वासी हो। हमें उदारता, समदर्शिता भ्रीर मन का समत्व प्रदान करो। श्रद्धा, भक्ति ग्रौर प्रज्ञा से कतार्थ करो। हमें श्राध्यात्मिक श्रन्तःशक्ति का वर दो। जिससे हम वासनाग्रों का दमन कर मनोजय को प्राप्त हों। हम ग्रहङ्कार, काम, लोभ श्रीर द्वेष से रहित हों। हमारा हृदय दिव्य गुणों से पूर्ण करो। सब नाम-रूपों में तुम्हारा दर्शन करें। तुम्हारी ग्रर्चना के ही रूप में इन नाम-रूपों की सेवा करें। सदा तुम्हारा ही स्मरण करें। सदा तुम्हारी ही महिमा का गायन करें। केवल तुम्हारा ही कलिकल्मषहारी नाम हमारे ग्रधर-पुट पर हो।

सदा हम तुम में ही निवास करें।

—स्वामी शिवातन्द

डिवाइन लाइफ सोसायटी

(दिव्य जोवन सघ)

को सदस्दता

डिवाइन लाइफ सोसायटी (The Divine Life -Society) एक सम्प्रदाय-निरपेक्ष संस्था है जिसके विज्ञाल दिष्ट क्षेत्र में सभी घर्मों के श्रीर सामान्य रूप से श्राध्यात्मिक जीवन के सर्वमान्य मौलिक सिद्धान्त समाहित हैं। कोई भी व्यक्ति, जिसकी सत्य, ग्रहिंसा तथा शुचिता के ग्रादर्श में निष्ठा है, इस संस्था का सदस्य वन मकता है। यह संस्था सभी वादों ग्रीर धार्मिक रूढियों को समान रूप से सम्मान प्रदान करती है। संस्था के सिद्धान्तों, दार्शनिक मान्यतास्रों तथा उपदेशों में सभी मतों श्रीर सम्प्रदायों के सिद्धान्तों का अनु-कलन होने से इसके सदस्यों की पारम्परिक भूमिका तथा धार्मिक मान्यताएं पृथक्-पृथक् हैं, फिर भी वे इनके श्राधार पर न तो मतभेद को मान्यता देते हैं और न विघटनकारी मनोवृत्तियों को ही प्रश्रय देते हैं। सच्चे ग्रात्म-ज्ञान में तथा 'ग्रहं को दिलय कर उसकी परिधि से ऊपर उठ जाने में ही द्याध्यात्मिक साधना का रहस्य निहित है'—इस तथ्य को प्रकट करने तथा प्रत्येक प्राणी में भागवतीय चेतना की

सम्भावनाएँ हैं तथा 'भले वन कर ग्रीर भला करके' ग्रपती वाह्य ग्रीर ग्रन्तः प्रकृति पर नियन्त्रण-स्थापन द्वाना इस ग्रन्त- म्थित भागवतीय चेतना के ग्रभिव्यक्तिकरण का प्रयास करना ही प्रत्येक व्यक्ति का जीवन-लक्ष्य है। संस्था की प्रवृत्तियाँ मानतोपकारी, सांस्कृतिक तथा ग्राध्यात्मिक कार्यों के लिए समिपत हैं। उपर्युक्त ग्रादशं-सम्पन्न कोई भी व्यक्तिं डिवाइन लाइफ सोसायटी (दिव्य जीवन संघ) का सहर्ष सदस्य बन सकता है।

प्रति सदस्य का वाधिक सदस्यता-शुल्क १० रुपये है और यह शुल्क प्रति-वर्ष भुगतान करके नवीनीकरण कराना होता है। प्रत्येक नये सदस्य का प्रवेश-शुल्क जो कि केवल एक वार ही देय है, ११ रुपये है। प्रार्थी के यथावत् पूर्ति तथा हस्ता क्षिरित किये हुए प्रवेश-पत्र तथा उपर्युक्त शुल्क के प्राप्त होने पर उसे प्रारम्भिक साधना के कुलक रूप स्वामी शिवानन्द जी द्वारा रचित 'एसेंस ग्राफ योग' नामक ग्रंग्रेजी पुस्तक की एक प्रति, 'जपमाला', ग्राध्यात्मिक दैनन्दिनी के कुछ पृष्ठ तथा संकल्प-पत्र ग्रादि साधना-सम्बन्धी प्रकाशन दिये जाते हैं। सदस्यों को संस्था की ग्राधिकारिक श्रंग्रेजी पत्रिका 'डिवाइन लाइफ' ग्रथवा हिन्दी पत्रिका 'योग-वेदान्त' भी प्राप्त होती है। इसके लिए उन्हें कोई ग्रतिरिक्त मूल्य नहीं चुकाना होता है। सदस्यता में सम्मिलत होने के लिए साधकों का हार्दिक स्वागत है।

#

ज्ञान-यज्ञ

(श्राघ्यात्मिक ज्ञान का प्रचार)

श्री स्वामी शिवानन्द जी महाराज मानवता की सेवा के लिए करीब पच्चीस साल से इस महान् यज्ञ को करते आ रहे थे।

तथा उन्होंने ग्रापको सुग्रवसर प्रदान किया जिससे कि ग्राप ईश्वरीय कृपा, महिमा तथा ग्राशी-र्धाद को प्राप्त करें।

स्वामी जी की बहुत सी पुस्तकों अभी तक अप्रकाशित हैं। अपने धर्म-धन के द्वारा आप उन पुस्तकों में से किसी को भी अपने नाम से छपवा सकते हैं। लाखों इसमें लाभ उठायेंगे।

. योग - वेदान्त

संस्थापक—श्री स्वामी शिवानन्द सरस्वती सम्पादक—श्री स्वामी चन्द्रशेखरानन्द सरस्वती वार्षिक चन्दा : ७ ४०

यह पत्र शिवानन्द हिन्दी साहित्य का ग्रनमोल रत्न है। 'योग वेदान्त ग्रारण्य ग्रकादमी' का मुख-पत्र होने से इसमें सांस्कृतिक, ग्राध्यात्मिक, धार्मिक, योग ग्रीर वेदान्त विषयक सुबोधगम्य सामग्री रहती है।

योग के जटिल अर्थ को साधारण जन-समाज में सरल रीतियों से समभाने के लिए यह उत्तम माध्यम है। अपने पित्र विचारों को लेकर यह पत्र नवीन आध्यात्मिक युग की शङ्काध्वित सुनाता है।

इस पत्र में सर्वसा गरण के लेखों को प्रकाशित नहीं किया जाता है, किन्तु अनुभव के आधार पर जो लेख लिखे गये हों और जिनके विचारों की पृष्ठभूमि ठोस और प्रामाणिक हो, ऐसे लेखों को ही इस पत्र में प्रकाशित किया जाता है। जीवनोपयोगी व्यावहारिक सिद्धान्त को प्रकट करने वाले लेख पत्र में अवश्य प्रकाशित किये जाते हैं।

यह पत्र किसी सम्प्रदाय विशेष का प्रतिनिधित्व नहीं करता, किन्तु विश्वातम-भावना के उद्देश्य को ग्रङ्गीकार कर, केवल उसी सिद्धान्त का हर रीति से प्रतिपादन करता है।

> चन्दा ऋौर पत्र-न्यबहार इस पते से की जिए योग वेदान्त,

> डिवाइन लाइफ सोसायटी, पो० शिवानन्दनगर, जिला टिहरी-गढ़वाल (यू०पी०)